

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗВІТ про результати анкетування щодо безпечного освітнього середовища у ФК НФаУ (2024-2025 н.р.)

Безпека в освіті – це стан захищеності учасників освітнього процесу від будь-яких форм насильства, експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації, нещасних випадків та інших загроз, які можуть завдати шкоди їхньому фізичному, психологічному, соціальному чи моральному здоров'ю та розвитку. Це не лише відсутність фізичної небезпеки, а й створення атмосфери довіри, поваги та підтримки.

Створити **безпечне освітнє середовище** одне з першочергових завдань ФК НФаУ і означає використання комплексних заходів, спрямованих на забезпечення захищеності всіх учасників освітнього процесу.

З метою оцінки рівня захищеності здобувачів освіти у Фаховому коледжі НФаУ було проведено анкетування здобувачів освіти всіх рівнів, форм навчання, освітньо-професійних програм спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Анкетування здійснювалось за допомогою Google-форм та було анонімним.

В анкетуванні взяли участь 504 здобувача освіти – 73,15% від генеральної сукупності ($N = 689$). Вибірку можна вважати репрезентативною: були представлені всі освітні рівні (освітньо-професійні ступені) навчання пропорційно контингенту (75,8% – фаховий молодший бакалавр, 20,2% – молодший бакалавр, 4% – бакалавр).

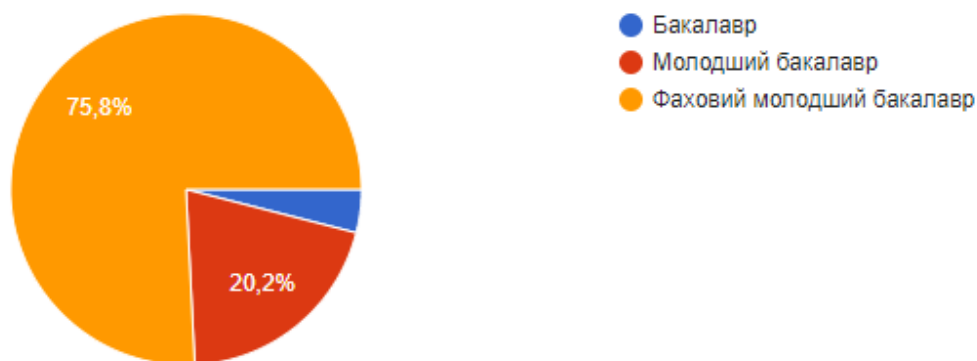


Рис 1. Розподіл учасників анкетування за рівнем освіти

Відповіді на питання анкети надали здобувачі освіти денної (18,1%) та заочної (81,9%) форм здобуття освіти.

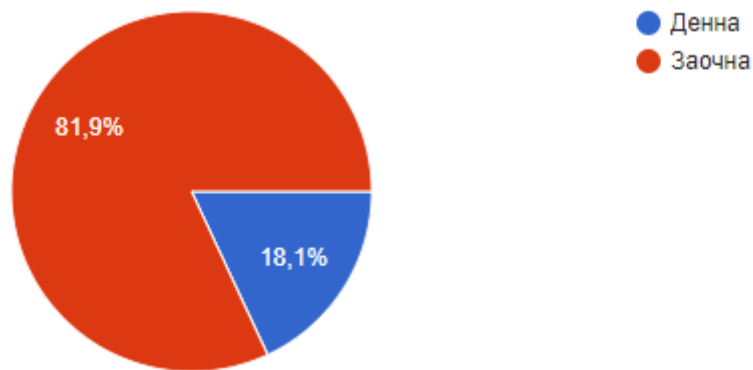


Рис 2. Частка респондентів денної та заочних форм здобуття освіти

Анкетування показало, що для кожного здобувача освіти різні критерії характеризують безпечне освітнє середовище та все ж для більшості це комфортність і якість міжособистісних взаємин.

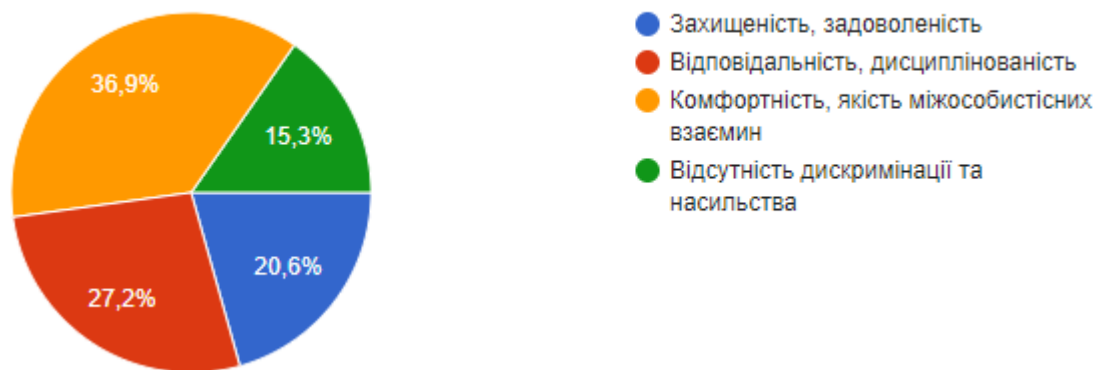


Рис 3. Основні критерії безпечного освітнього середовища

73,6% респондентів вважають, що всі учасники освітнього процесу повинні забезпечувати безпечні умови навчання і праці, атмосферу сприятливого фізичного, соціального, психологічного клімату, що підтримує особистість

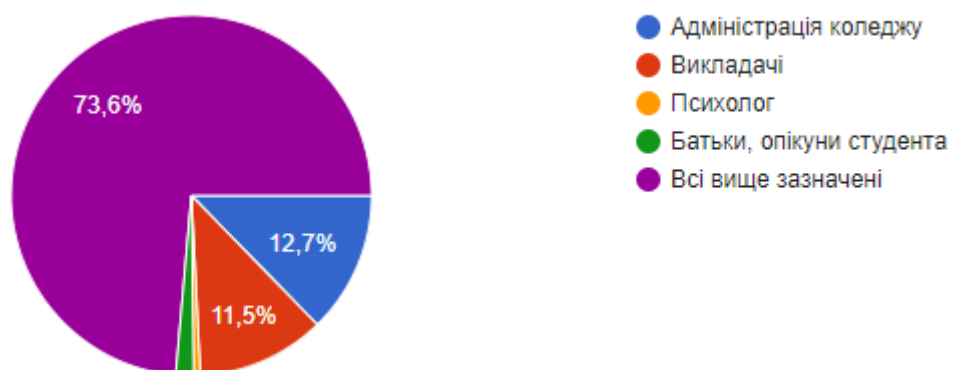


Рис. 4. Хто повинен забезпечувати безпечні умови навчання і праці, атмосферу сприятливого фізичного, соціального, психологічного клімату, що підтримує особистість?

Під час анкетування 98% респондентів повідомили, що вважають освітнє середовище коледжу захищеним та безпечним, також визначили досить високий рівень комфорту і задоволеності освітнім середовищем ФК НФаУ.

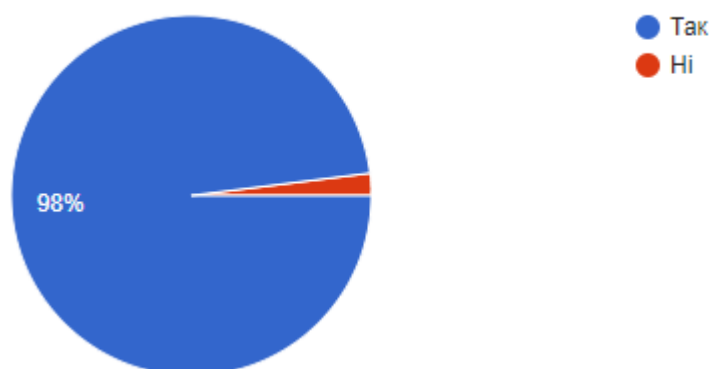


Рис. 5. Чи вважаєте ви захищеним і безпечним освітнє середовище ФК НФаУ?

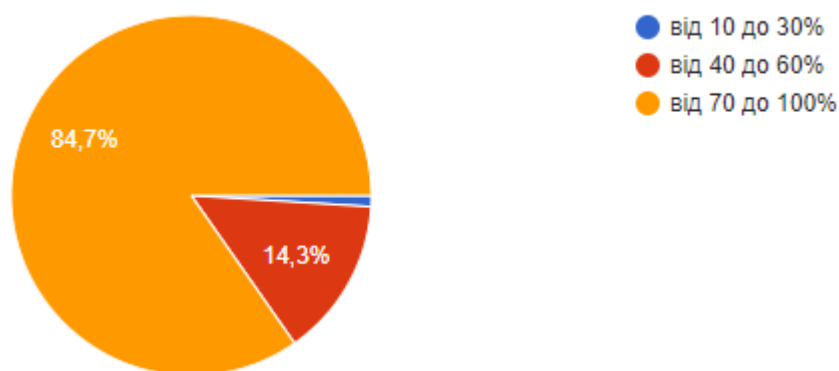


Рис 6. Відсоток комфорту і задоволеності освітнім середовищем ФК НФаУ

95,6% опитуваних вважають за необхідне реагувати на насильство, скоєне на їх адресу та 86,1% студентів бажають щоб у коледжі проводилась просвітницька робота щодо запобігання і протидії психологічному насильству, сексуального домагання чи дискримінації.

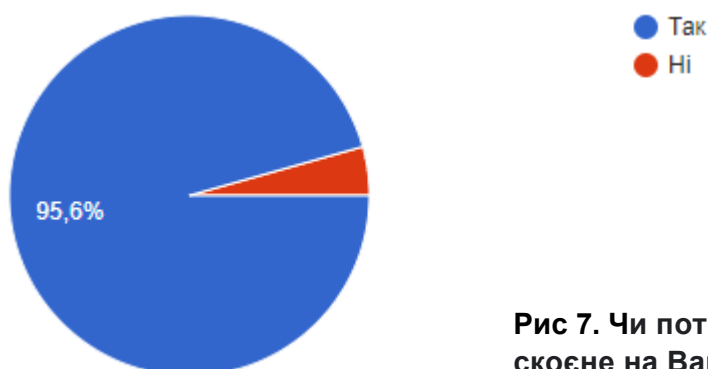


Рис 7. Чи потрібно реагувати на насильство, скоєне на Вашу адресу

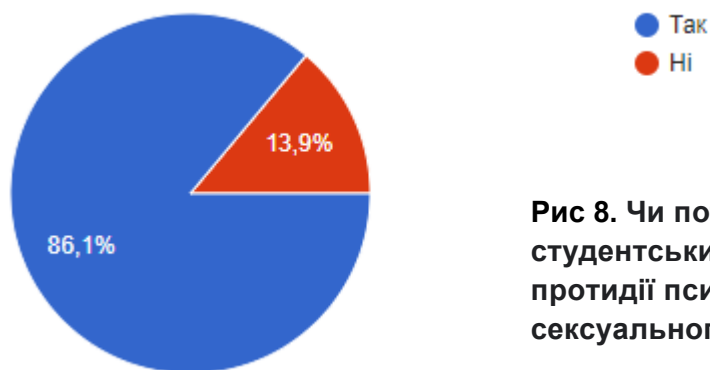


Рис 8. Чи потрібна просвітницька робота в студентських колективах щодо запобігання і протидії психологічному насильству, сексуального домагання чи дискримінації

Переважає більшість здобувачів освіти (87,9%) знають куди можна звертатися у випадках приниження, образи, психологічного тиску, сексуального домагання чи дискримінації, але великий відсоток студентів все ж таки у разі проблем звернулись би до завідувача відділенням (30,2%) або керівників груп (25,8%), а самостійно би вирішували проблему (21,8%).

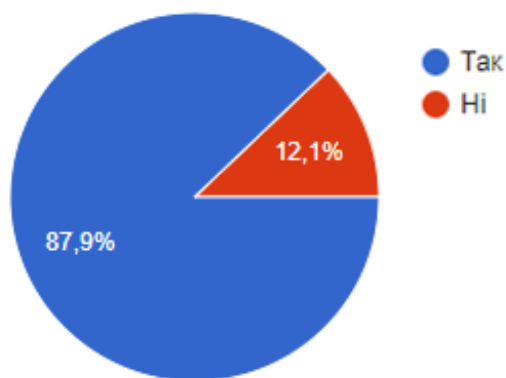


Рис 9. Чи відомо Вам куди можна звертатися у випадках приниження, образи, психологічного тиску, сексуального домагання чи дискримінації



Рис 10. Якщо виникне проблема, до кого Ви звернетесь за допомогою

На думку 82,5% респондентів рівень безпеки в освітньому середовищі коледжу не потребує підсилення або удосконалення. 10,3% вважають за необхідне покращення психологічного рівня безпеки, інші 7,2% бачать можливості покращити один з рівнів безпеки (фізичний, соціальний).

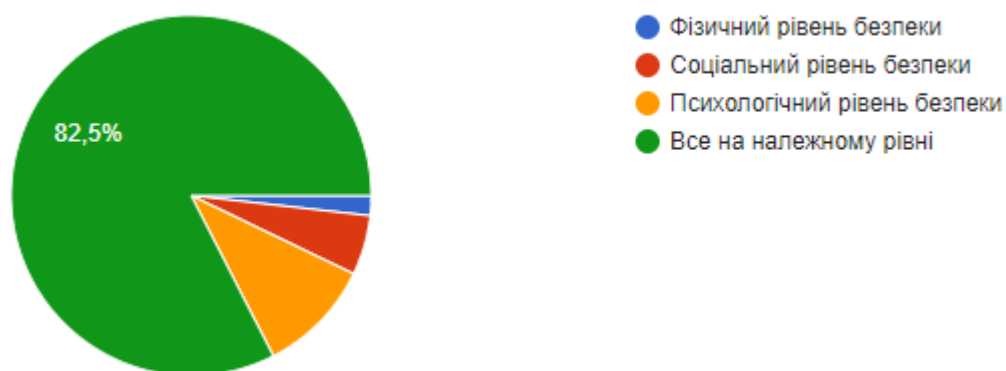


Рис 11. Який на Вашу думку рівень безпеки в освітньому середовищі потребує підсилення, удосконалення?

Створення безпечного освітнього середовища є динамічним процесом, який потребує постійної уваги, співпраці всіх учасників освітнього процесу – здобувачів, педагогів, батьків, адміністрації ФК НФаУ та представників громади. Це інвестиція в майбутнє нашої молоді, яка сприяє їхньому повноцінному розвитку та успішному навчанню.

Аналіз результатів анкетування, показав окремі питання, які потребують уваги з боку адміністрації коледжу, викладачів та кураторів навчальних груп: посилення у коледжі просвітницької роботи щодо запобігання і протидії психологічному насильству, сексуального домагання чи дискримінації, акцентування уваги – куди звертатися у разі у випадках приниження, образи, психологічного тиску, сексуального домагання, дискримінації тощо. Необхідність обговорення разом зі здобувачами проблем безпечного освітнього середовища у коледжу та шляхи їх вирішення.

Рекомендовано розглянути результати анкетування на засіданнях циклових комісій та врахувати у роботі.