

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВИРОБНИЦТВО ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>I8 Фармація</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	<u>фаховий молодший бакалавр фармації</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	<u>технік-технолог</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____/проф. Котвіцька А.А./

(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

В.о. ректора ____/проф. Котвіцька А.А./

(Наказ № ____ від ____ 2025 р.)

Харків, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ВИРОБНИЦТВО ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>I8 Фармація</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	<u>фаховий молодший бакалавр фармації</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	<u>технік-технолог</u>

«ПОГОДЖЕНО»
Педагогічна рада
Фахового коледжу НФаУ
Голова Педагогічної ради
_____ Наталія ЖИВОРА
« ____ » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю І8 Фармація та 226 Фармація, промислова фармація розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства Економіки України «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» від 25.10.2021 р. № 810-21, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами від 24.03.2021 р. № 365), Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 07.06.2023 № 700.

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Мартінова Олена Вікторівна – голова циклової комісії технології ліків, організації та економіки фармації, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету, керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньо-професійної програми;

Рудакова Ольга Володимирівна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету, член робочої (проектної) групи;

Бондаренко Віра Іванівна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач Фахового коледжу Національного, член робочої (проектної) групи.

Гейко Ольга Всеволодівна, заступник директора закладу фахової передвищої освіти з навчальної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету, член робочої (проектної) групи;

Шафранович Олексій Юрійович, інженер-технолог, ПАТ «Хімфармзавод «Червона зірка»;

Криловський Юрій Олександрович, здобувач фахової передвищої освіти 3 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми Виробництво фармацевтичних препаратів (ОПС – фаховий молодший бакалавр) Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету, член робочої (проектної) групи.

1. Опис освітньо-професійної програми Виробництво фармацевтичних препаратів спеціальності І8 Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Національний фармацевтичний університет, Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фармації
Професійна кваліфікація	Технік-технолог
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – І8 Фармація
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень EQF-LL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво фармацевтичних препаратів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21015110, дійсний до 01.07.2027
Термін дії освітньої програми	3 роки з можливістю щорічного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://college.nuph.edu.ua/освітні-програми

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Загальнокультурна та професійно-орієнтована підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні відповідати запитам сучасного ринку праці фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я, успішно соціалізуватися у багатофункціональному середовищі, навчатися, якісно провадити професійну діяльність у сфері промислового виробництва лікарських засобів на відповідних посадах, вирішувати типові задачі у професійній діяльності або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктом вивчення та діяльності: є діяльність з промислового виробництва фармацевтичних продуктів та препаратів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані завдання, пов'язані з застосуванням набутих компетентностей у сфері виробництва фармацевтичних продуктів та препаратів. Теоретичний зміст предметної області: поглиблене вивчення хіміко-фармацевтичних наук, положень належних практик у фармації, нормативно- правової бази, яка регламентує промислове виготовлення якісних фармацевтичних продуктів та препаратів з метою набуття професійних компетентностей у забезпеченні оптимального режиму виробництва, встановлення поопераційного маршруту виготовлення, належної роботи технологічного обладнання. Методи, методики та технології: типові технології виробництва (що включають технологічні операції (процеси), режими виробництва, методи контролю, технологічні вимоги до сировини, матеріальних ресурсів, готової продукції, належна експлуатація технологічного устаткування) фармацевтичних продуктів та препаратів, фармакотехнологічні методи, інформаційні технології. Інструменти та обладнання: технологічне обладнання фармацевтичних підприємств для проведення технологічних процесів. Особливості освітньо-професійної програми: комплексний підхід до професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, який передбачає інтеграцію національного та міжнародного інноваційного педагогічного та професійного досвіду в освітній процес; організацію практичної підготовки на базі сучасних фармацевтичних (хіміко-фармацевтичних) виробництв; залучення найкращих фахівців-практиків до практичної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С. Переробна промисловість <i>Розділ 21. Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів</i> <u>Група 21.1.</u> Виробництво основних фармацевтичних продуктів <i>Клас 21.10.</i> Виробництво основних фармацевтичних продуктів <u>Група 21.2.</u> Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів <i>Клас 21.20.</i> Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Секція Г. Оптова та роздрібна торгівля <i>Розділ 46. Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</i>

	<u>Група 46.4.</u> Оптова торгівля товарами господарського призначення <i>Клас 46.45.</i> Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами <i>Клас 46.46.</i> Оптова торгівля фармацевтичними товарами Розділ 47. Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами <u>Група 47.7.</u> Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах <i>Клас 47.73.</i> Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах <i>Клас 46.74.</i> Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах <i>Клас 46.75.</i> Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями в спеціалізованих магазинах Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я <u>Група 86.9.</u> Інша діяльність у сфері охорони здоров'я <i>Клас 86.90.</i> Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
Академічні права випускників	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) або другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Система оцінювання знань здобувачів освіти з кожної компоненти включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Методи оцінювання: тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; звіт про практику; підсумкові модульні контролю; атестація здобувачів освіти у формі комплексного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3.	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 7.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 8.	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1.	Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.
	СК 2.	Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
	СК 3.	Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.
	СК 4.	Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.
	СК 5.	Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
	СК 6.	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.
	СК 7.	Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.
	СК 8.	Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
	СК 9.	Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.
	СК 10.	Здатність надавати домедичну допомогу.
	СК 11.	Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.
	СК 12.	Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
	СК 13.	Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності	СК 14.	Здатність складати схеми виробництва (технологічні, апаратурні в т. ч. з використанням спеціалізованих програмних продуктів) та виконувати технологічні розрахунки у промисловому виробництві фармацевтичних продуктів та препаратів.
	СК 15.	Здатність приймати участь у проведенні кваліфікаційних та валідаційних робіт.
	СК 16.	Здатність визначати фізико-хімічні та фармако-технологічні властивості активних фармацевтичних і допоміжних речовин.
	СК 17.	Здатність обґрунтовувати технологію виробництва лікарських засобів у різних лікарських формах та відповідне промислове обладнання.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	РН 1.	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН 2.	Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
	РН 3.	Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.
	РН 4.	Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.
	РН 5.	Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
	РН 6.	Використовувати знання освітніх компонент циклу загальної підготовки для засвоєння професійних освітніх компонент.
	РН 7.	Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
	РН 8.	Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.
	РН 9.	Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
	РН 10.	Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.
	РН 11.	Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.
	РН 12.	Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.
	РН 13.	Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.
	РН 14.	Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.

	РН 15.	Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
	РН 16.	Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.
	РН 17.	Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.
	РН 18.	Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.
	РН 19.	Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.
	РН 20.	Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
	РН 21.	Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
Додаткові терміни результатів навчання (РН)	РН 22.	Виконувати кваліфікаційні та валідаційні роботи в межах своїх посадових обов'язків.
	РН 23.	Виконувати роботи з підготовки та введення в технологічний процес активних фармацевтичних компонентів та допоміжних речовин.
	РН 24.	Контролювати правильність виконання технологічних операцій в процесі виробництва фармацевтичних продуктів та препаратів в межах своїх посадових обов'язків.
	РН 25.	Готувати до роботи та використовувати в процесі промислового виробництва відповідне промислове обладнання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми		
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 24.03.2021 р. № 365). Всі працівники, залучені до реалізації освітньої складової ОПП, є штатними працівниками Фахового коледжу НФаУ; з них 27 є спеціалістами вищої кваліфікаційної категорії та 22 мають звання викладач-методист.	
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти; програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Фахового коледжу НФаУ та Національного фармацевтичного університету, сучасних прикладних програм. Наявність навчальної літератури, наукових, довідникових та фахових періодичних видань у фондах Наукової бібліотеки Університету.	

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

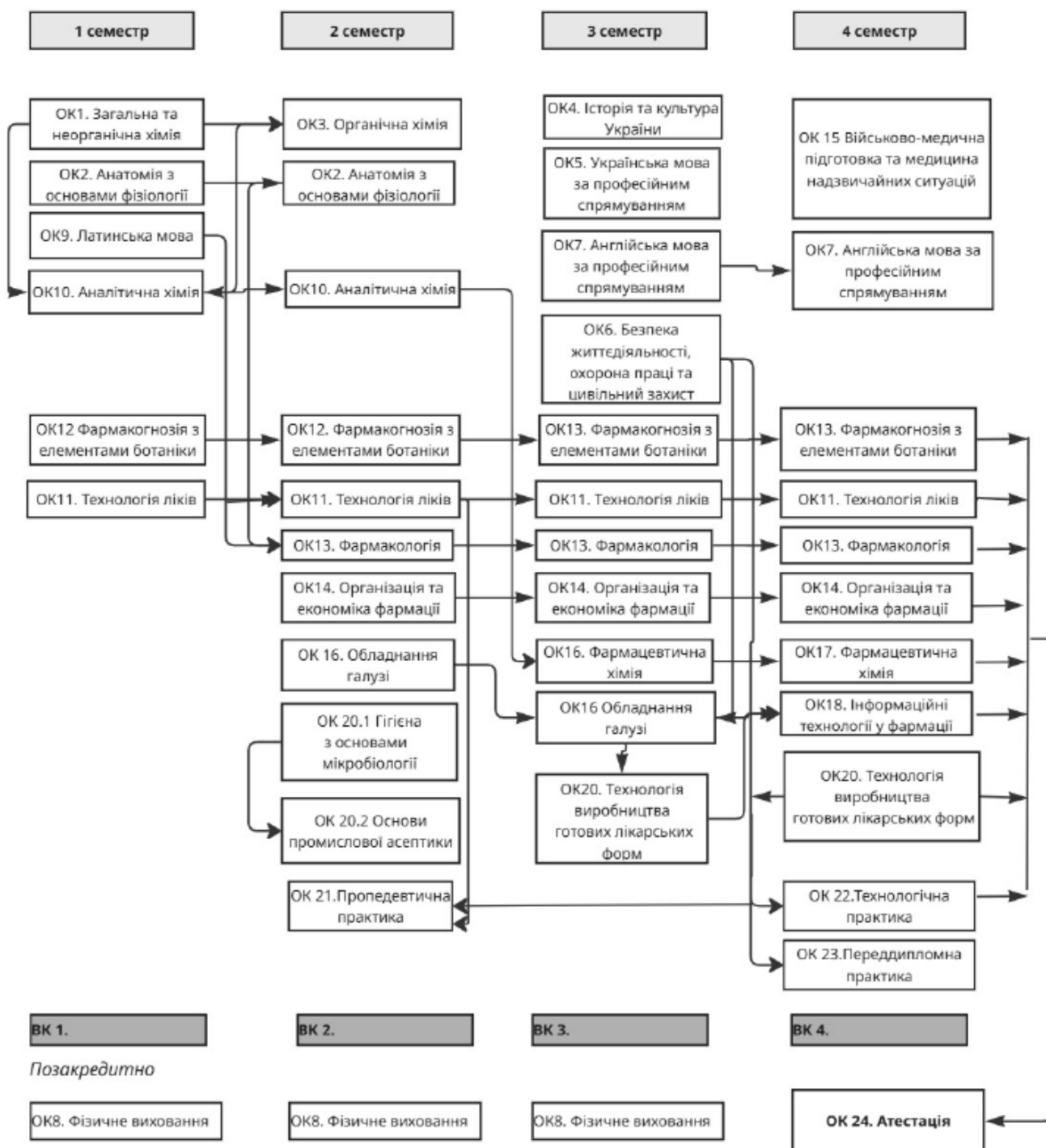
Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Загальна та неорганічна хімія	4	екзамен
OK2	Анатомія з основами фізіології	4	диференційований залік
OK3	Органічна хімія	4	екзамен
OK4	Історія та культура України	3	диференційований залік
OK5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диференційований залік
OK6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	диференційований залік
OK7	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	диференційований залік
OK8	Фізичне виховання		диференційований залік
	Разом:	24	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK9	Латинська мова	3	диференційований залік
OK10	Аналітична хімія	5	диференційований залік
OK11	Технологія ліків	8	диференційований залік
OK12	Фармакогнозія з елементами ботаніки	8	диференційований залік
OK13	Фармакологія	8	диференційований залік
OK14	Організація та економіка фармації	8	диференційований залік
OK15	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	диференційований залік
OK16	Обладнання галузі	7	екзамен
OK17	Фармацевтична хімія	6	диференційований залік
OK18	Інформаційні технології у фармації	3	диференційований залік
OK19	Технологія виробництва готових лікарських форм	7	екзамен
OK 20	Гігієна з основами мікробіології, промислова асептика		
	20.1 Гігієна з основами мікробіології	2	диференційований залік
	20.2 Промислова асептика	2	диференційований залік
	Разом:	71	
Практична підготовка			
OK 21	Пропедевтична практика	3	диференційований залік
OK 22	Технологічна практика	3	диференційований залік
OK 23	Переддипломна практика	6	диференційований залік
	Разом:	12	
OK 24	<i>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:</i>	1	ЄДКІ (КРОК М), практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит
	Разом:	84	

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Вибірковий компонент 1	3	залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК2	Вибірковий компонент 2	3	залік
ВК3	Вибірковий компонент 3	3	залік
ВК4	Вибірковий компонент 4	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Загальний обсяг ОПП		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Обов'язкові компоненти, кредити	Вибіркові компоненти, кредити	Загальна кількість кредитів
Загальної підготовки	24	3	27
Професійної підготовки	84	9	93
Разом	108	12	120

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



1. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Виробництво фармацевтичних препаратів, спеціальності І8 Фармація та 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою шляхом розв'язання професійних практичних завдань. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр фармації або фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра з присвоєнням професійної кваліфікації – технік-технолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості (надалі СВЗЯ) є ключовим інструментом, що визначає освітню діяльність коледжу щодо якості та ефективності ОПП та відповідає вимогам національного законодавства. Політика забезпечення якості ОПП визначена Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Фахового коледжу НФаУ (ПОЛ А2.2-69-006) та є втіленням політики забезпечення якості НФаУ як складової стратегічного управління.

Орієнтовні вимоги щодо ефективності процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми:

1. Розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОПП

Процедури моніторингу та перегляду ОПП передбачають залучення роботодавців, здобувачів освіти як безпосередньо, так і через студпарламент, отримання та врахування інформації щодо кар'єрного росту випускників. Коледж заздалегідь (не пізніше травня поточного навчального року) оприлюднює на своєму веб-сайті проєкт ОПП на наступний навчальний рік з внесеними змінами із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених стейкхолдерів.

2. Щорічне оцінювання здобувачів освіти коледжу

Система оцінювання здобувачів освіти визначена Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжу НФаУ (ПОЛ А2.2-69-008), Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань (модульного, семестрового, атестації) здобувачами освіти у Фаховому коледжі НФаУ (ПОЛ А2.2-69-051) та дає змогу показати достовірну оцінку ступеня досягнення здобувачами освіти результатів навчання.

3. Щорічне оцінювання педагогічних працівників коледжу.

Оцінка компетентності педагогічних працівників здійснюється за показниками, що відповідають цілям ОПП та визначені у Положеннях «Положенні про порядок розроблення та реалізації освітніх програм у Фаховому коледжі НФаУ» (ПОЛ А.2.3-69-048), «Положенні про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу НФаУ» (ПОЛ А1.3-37-004), «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу НФаУ» (ПОЛ А3.3.2-37-005), «Положення про атестацію педагогічних працівників», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 та Наказ

Міністерства освіти і науки «Про внесення змін до положення про атестацію педагогічних працівників» від 10.09.2024 № 1277. При оцінці якості освітньої діяльності враховується використання сучасних інноваційних методів викладання, методичне забезпечення освітнього процесу, використання в освітньому процесі інформаційно-комунікативних технологій, забезпечення студентоорієнтованості освітнього процесу. Коледж сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

4. *Забезпечення наявності необхідних матеріально-технічних, інформаційних ресурсів для організації освітнього процесу* - лабораторного обладнання, сучасної бібліотеки, технічного оснащення приміщень для аудиторних занять, програмних та інших інформаційних ресурсів.

5. *Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом*- корпоративної електронної пошти, електронного документообігу, технологій електронного (онлайн) навчання.

6. *Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами освіти.*

Принципи академічної доброчесності передбачені Кодексом академічної доброчесності НФаУ, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ (ПОЛ А2.4-69-029), Положенням про комісію з академічної доброчесності Фахового коледжу НФаУ(ПОЛ А2.4-69-029).

7. *Забезпечення публічності інформації*- про ОПП, склад робочих (проектних) груп розробки програм, силабуси освітніх компонент, ступені освіти, кваліфікації які надаються здобувачам освіти, процедури навчання, проходження практики.

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ІК																								
ЗК 1	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
ЗК 2	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4		•			•		•			•		•	•											
ЗК 5	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
ЗК 6	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
ЗК 8	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 1						•							•	•	•		•			•	•	•	•	•
СК 2	•		•			•					•		•	•	•		•				•	•	•	•
СК 3		•		•	•								•				•			•			•	•
СК 4		•											•					•		•				
СК 5											•										•			
СК 6													•				•					•	•	•
СК 7														•									•	
СК 8														•										
СК 9														•										
СК 10												•						•						
СК 11															•									
СК 12																•	•		•	•		•		
СК 13										•			•			•	•		•	•		•		

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
РН 1															•		•						•	
РН 2														•				•					•	
РН 3									•		•	•		•		•		•			•		•	•
РН 4									•		•	•		•		•		•						•
РН 5		•							•			•				•	•		•	•	•			
РН 6									•	•	•	•												
РН 7	•	•	•			•	•		•	•			•			•	•		•	•	•	•		
РН 8															•									
РН 9								•			•			•	•							•		
РН 10												•							•					
РН 11	•	•	•			•	•												•					
РН 12												•										•		
РН 13				•	•			•	•															
РН 14					•				•											•	•			•
РН 15									•											•	•			
РН 16					•			•																
РН 17										•														
РН 18												•												
РН 19				•								•												
РН 20											•	•												
РН 21																					•			
РН 22													•							•	•			
РН 23													•							•	•			
РН 24													•				•				•			

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результат и навчанн я	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
PH 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	
PH 2	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
PH 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
PH 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
PH 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	
PH 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	
PH 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	
PH 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•	
PH 9			•		•				•	•			•	•												
PH10	•	•	•		•				•	•	•		•	•												
PH 11	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	
PH 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•				•	•	•	•		
PH 13	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	
PH 14	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•					•	•	•	•	
PH 15	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•						•								
PH 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•		•					
PH 17	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•				•	•	•	•	•	•	
PH 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•				•	•	•	•	•	•	
PH 19	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•				•	•	•	•	•	•	
PH 20	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•				•	•	•	•	•	
PH 21	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•				•	•	•	•	•	
PH 22	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•				•	•	•	•	•	
PH 23	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•				•	•	•	•	•	

Гарант освітньої програми



О.В. Мартинова