



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Голова Приймальної комісії  
Фахового коледжу НФаУ**

**Наталія ЖИВОРА**

Прийнято на засіданні  
приймальної комісії  
Фахового коледжу НФаУ  
протокол від 09.04.2025 № 8

**ПРОГРАМА**

**СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
на основі  
повної загальної середньої освіти**

Харків, 2025

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.
2. Характеристика структури співбесіди.
3. Вимоги до сформованості знань, умінь і навичок.
4. Критерії оцінювання відповідей.
5. Додатки:
  - Додаток 1. Перелік програмних тем для підготовки до співбесіди з української мови.
  - Додаток 2. Таблиця переведення бала, обчисленого за 12-ти бальною шкалою, в шкалу 100-200 балів.

## Пояснювальна записка

Програму співбесіди з української мови укладено відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 26.06.2018 № 696 <https://testportal.gov.ua/proghim/>.

Метою проведення співбесіди з української мови є всебічна оцінка рівня сформованості компетентного мовця, національно свідомої, духовно багатой мовної особистості.

Дана програма має на меті:

- систематизувати та закріпити знання з основних розділів української мови;
- допомогти вступникам орієнтуватися в змісті навчального матеріалу;
- визначити ключові теми, на які слід звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Для проведення вступного випробування у формі співбесіди з української мови створюється комісія для проведення співбесіди з української мови. До складу комісії входять голова комісії та екзаменатори – фахівці у галузі української мови.

Під час співбесіди перевіряється:

- почуття національної свідомості, що значною мірою сприяє підвищенню мотивації вивчення української мови;
- формування комунікативної, мовної, мовленнєвої, предметної, прагматичної, соціокультурної компетентностей вступників на основі свідомого опанування мовної й мовленнєвої теорії;
- знання орфографічної й пунктуаційної грамотності;
- розуміння основних мовознавчих понять;
- вміння аналізувати, робити логічні висновки, коментувати порушення мовних норм;
- здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.

За результатами співбесіди вступнику виставляється рейтингова оцінка, яка фіксується у протоколі чи аркуші співбесіди. Оцінювання здійснюється за критеріями, що враховують повноту, правильність і обґрунтованість відповідей.

Співбесіда є важливою складовою вступної кампанії, що дозволяє оцінити реальну готовність абітурієнта до опанування освітньої програми фармацевтичного спрямування.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда проводиться за білетами, складеними відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, за методикою, визначеною закладом фахової передвищої освіти.

До комплекту завдань для співбесіди входить 20 білетів.

Співбесіда проходить після попередньої підготовки абітурієнтом питань екзаменаційного білета.

У кожному білеті пропонується одне речення, до якого сформульовано 3 завдання, що стосуються всіх розділів мовознавства (орфографія, синтаксис, пунктуація, лексикологія, морфологія, будова слова, фонетика, стилістика, орфоепія).

### **Структура завдань:**

Перше завдання – орфографічна мовна норма **(5 балів)**.

Друге завдання – пунктуаційна мовна норма **(5 балів)**.

Третє завдання охоплює інші розділи мовознавства **(2 бали)**.

## ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Вступник повинен *знати*:

- стилістичну структуру мови;
- розділи мовознавства;
- особливості українського правопису;
- правила вживання розділових знаків;
- особливості дотримання мовних норм;
- особливості українського мовленнєвого етикету, мовленнєві формули ввічливості, вміння використовувати їх відповідно до ситуації.

Вступник має *вміти*:

- користуватися тлумачним та орфографічним словниками, словником синонімів, антонімів, паронімів тощо; добирає до слів синоніми й антоніми та використовує їх у мовленні;
- відтворювати готові тексти різних стилів, перекладає, редагує; добирає у відповідній ситуації тип мовлення та вдосконалює написане;
- уникати порушень мовних норм;
- застосовувати теорію на практичних завданнях.

## ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ ТЕМ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Перелік програмних тем наведено в Додатку 1.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Співбесіда з української мови зі вступниками оцінюється за принципом накопичувальної системи за 12-бальною шкалою. Оцінка переводиться за шкалою, відповідно до таблиці переведення балів у Додатку 2.

Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у протоколі чи аркуші співбесіди, який підписується головою екзаменаційної комісії та екзаменаторами і зберігається в особовій справі вступника.

#### Критерії оцінювання підготовленості вступників з української мови

Критерії оцінювання результатів співбесіди встановлюються в нормах чотирьох рівнів досягнень (початкового, середнього, достатнього, високого) за ознаками правильності, логічності, обґрунтованості, цілісності відповіді; обсягу, глибини та системності знань у межах програмних тем; рівнів сформованості навчальних та предметних умінь і навичок, володіння розумовими операціями (аналізу, синтезу, порівняння, класифікації, узагальнення та ін.).

Рівні навчальних досягнень	Шкала оцінювання		Компоненти ключевих компетентностей (уміння, ставлення, навчальні ресурси) вступника
<b>I. Початковий</b>  Відповіді вступника на теоретичні питання елементарні, фрагментарні, зумовлюються початковими уявленнями	25	1	Вступник розрізняє об'єкти вивчення
	50	2	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	75	3	Вступник відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання
<b>II. Середній</b>  Вступник володіє певною сукупністю теоретичних знань, практичних умінь, навичок, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями здійснювати різні види діяльності	100	4	Вступник з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію
	125	5	Вступник відтворює основний навчальний матеріал з помилками й недоліками щодо визначення понять, формулювання правил, поверхово розкриває питання, бракує єдності стилю тощо
	140	6	Вступник виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його(її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

<b>III. Достатній</b>  Вступник знає істотні ознаки понять, закономірностей, звуків між ними, а також самостійно застосовує знання з предмета, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки	150	7	Вступник правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, самостійно створює достатньо повний, зв'язний з елементами самостійних суджень текст, вдало добирає лексичні засоби, але у відповіді є недоліки: відхилення від теми, порушення послідовності тощо.
	160	8	Знання Вступник є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності.
	170	9	Вступник добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
<b>IV. Високий</b>  Вступник виявляє глибокі знання з предмета і виявляє ерудицію, вміння застосовувати теоретичні знання	180	10	Вступник має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності та виразності
	190	11	Вступник має високий рівень знань у межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. Відповідь у цілому відзначається точністю слововживання, граматичною різноманітністю.
	200	12	Вступник має системні знання, вирішує складні проблемні завдання; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.
0 – 75		Не склав	
100– 200		Склав	

## ДОДАТКИ

Додаток 1

### ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Алфавіт. Наголос. Співвідношення звуків і букв. Основні випадки уподібнення голосних і приголосних звуків.
2. Орфографія. Ненаголошені голосні, їх вимова й правопис.
3. Вимова й правопис приголосних. Спрощення. Подвоєння, чергування приголосних.
4. Уживання апострофа та м'якого знака.
5. Уживання великої літери.
6. Правопис префіксів і суфіксів.
7. Правопис слів іншомовного походження. Правопис голосних. Подвоєння приголосних.
8. Іменник та прикметник. Правопис іменників та прикметників.
9. Числівник. Правопис складних числівників.
10. Прислівник. Правопис складних прислівників.
11. Прийменник, сполучник, частка. Правопис службових частин мови.
12. Пунктуація у простому реченні. Тире між підметом і присудком.
13. Розділові знаки при однорідних членах речення.
14. Розділові знаки при відокремлених членах речення. Відокремлені додатки.
15. Розділові знаки при відокремлених членах речення. Відокремлені означення.
16. Розділові знаки при відокремлених членах речення. Відокремлені прикладки.
17. Розділові знаки при відокремлених членах речення. Відокремлені обставини.
18. Розділові знаки при вставних словах та вставлених конструкціях.
19. Розділові знаки при звертаннях.
20. Пунктуація у складному реченні. Розділові знаки у складносурядному реченні.
21. Розділові знаки в складнопідрядному реченні.
22. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складні синтаксичні конструкції. Речення змішаного типу.
23. Розділові знаки при прямій мові та цитатах.
24. Лексичне значення слова. Пароніми. Синоніми. Омоніми.
25. Значущі частини слова.

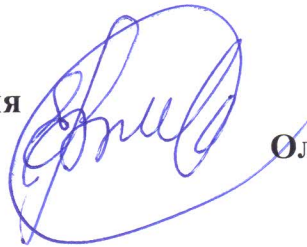
26. Граматичні категорії іменників (рід, число, відмінок, відміна).
27. Ступені порівняння прикметників.
28. Особливості відмінювання числівників.
29. Морфологічні ознаки дієслова (вид, час, спосіб, форми, дієвідміна).
30. Стили мовлення.



**ТАБЛИЦЯ  
ПЕРЕВЕДЕННЯ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ, ОБЧИСЛЕНОЇ  
ЗА 12-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, В ШКАЛУ 100-200 БАЛІВ**

Рейтингова оцінка, обчислена за 12-ти бальною шкалою	Переведення рейтингової оцінки в шкалу 100-200 балів	
1	25	не склав
2	50	
3	75	
4	100	склав
5	125	
6	140	
7	150	
8	160	
9	170	
10	180	
11	190	
12	200	

Голова комісії для проведення  
співбесід з української мови



**Олена БОНДАРЕНКО**