

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>І8 Фармація</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	<u>фаховий молодший бакалавр фармації</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	<u>асистент фармацевта</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ

Голова Вченої ради

_____/проф. Котвіцька А.А./

(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

В.о. ректора _____/проф. Котвіцька А.А./

(Наказ № ____ від _____ 2025 р.)

Харків, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФАРМАЦІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>I8 Фармація</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	<u>фаховий молодший бакалавр фармації</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	<u>асистент фармацевта</u>

«ПОГОДЖЕНО»
Педагогічна рада
Фахового коледжу НФаУ
Голова Педагогічної ради
_____Наталія ЖИВОРА
« ____ » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю І8 Фармація розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства Економіки України «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» від 25.10.2021 р. № 810-21, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 24.03.2021 р. № 365), Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 07.06.2023 № 700, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Гузєва Вікторія В'ячеславівна, заступник директора ЗФПО з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФК НФаУ, гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої (проектної) групи;

Горяча Лариса Олександрівна, к.ф.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФК НФаУ, член робочої (проектної) групи;

Аксакова Валентина Василівна, голова циклової комісії медико-біологічних компонент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФК НФаУ, член робочої (проектної) групи;

Берестова Валерія Вікторівна, завідувач відділення у закладі освіти, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФК НФаУ, член робочої (проектної) групи;

Кузьменко Тетяна Сергіївна, завідувач аптеки № 44 ТОВ «Перша фармація Харкова», аптечна мережа 9-1-1;

Давідова Софія Антонівна, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми Фармація, член робочої (проектної) групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми Фармація
зі спеціальності І8 Фармація
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Національний фармацевтичний університет, Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – І8 Фармація Освітньо-професійна програма – Фармація
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень EQF-LL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої-професійної програми	Фармація
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21015110, дійсний до 01.07.2027
Термін дії освітньої програми	3 роки з можливістю щорічного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі: – базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – фахова передвища освіта; – вища освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://college.nuph.edu.ua/освітні-програми

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Загальнокультурна та професійно-орієнтована підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні відповідати запитам сучасного ринку праці фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я, успішно соціалізуватися у багатофункціональному середовищі, навчатися, якісно провадити професійну діяльність у сфері обігу лікарських засобів на відповідних посадах, вирішувати типові задачі у професійній діяльності або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація. Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів. Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності. Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу. Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів. Особливості освітньо-професійної програми: комплексний підхід до професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, який передбачає інтеграцію національного та міжнародного інноваційного педагогічного та професійного досвіду в освітній процес; організацію практичної підготовки на базі сучасних фармацевтичних (аптечних) закладів; залучення найкращих фахівців-практиків до практичної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С. Переробна промисловість <i>Розділ 21. Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів</i> <u>Група 21.1.</u> Виробництво основних фармацевтичних продуктів <i>Клас 21.10.</i> Виробництво основних фармацевтичних продуктів <u>Група 21.2.</u> Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів <i>Клас 21.20.</i> Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Секція Г. Оптова та роздрібна торгівля <i>Розділ 46. Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</i>

	<u>Група 46.4.</u> Оптова торгівля товарами господарського призначення <i>Клас 46.45.</i> Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами <i>Клас 46.46.</i> Оптова торгівля фармацевтичними товарами Розділ 47. Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами <u>Група 47.7.</u> Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах <i>Клас 47.73.</i> Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах <i>Клас 46.74.</i> Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах <i>Клас 46.75.</i> Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями в спеціалізованих магазинах Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я <u>Група 86.9.</u> Інша діяльність у сфері охорони здоров'я <i>Клас 86.90.</i> Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Система оцінювання знань здобувачів освіти з кожної освітньої компоненти включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Методи оцінювання: тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; звіт про практику; підсумкові модульні контрольні; атестація здобувачів освіти у формі комплексного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3.	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 7.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 8.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1.	Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.
	СК 2.	Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
	СК 3.	Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.
	СК 4.	Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.
	СК 5.	Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
	СК 6.	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.
	СК 7.	Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.
	СК 8.	Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
	СК 9.	Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.
	СК 10.	Здатність надавати домедичну допомогу.
	СК 11.	Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.
	СК 12.	Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
	СК 13.	Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Терміни результатів навчання (РН)	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. РН 6. Використовувати знання освітніх компонент циклу загальної підготовки для засвоєння професійних освітніх компонент. РН 7. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. РН 8. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. РН 9. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності. РН 10. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування. РН 11. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів. РН 12. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів. РН 13. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів. РН 14. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. РН 15. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів. РН 16. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. РН 17. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. РН 18. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин. РН 19. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників. РН 20. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. РН 21. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 24.03.2021 р. № 365). Всі працівники, залучені до реалізації освітньої складової ОПП, є штатними працівниками Фахового коледжу НФаУ; з них 27 є спеціалістами вищої кваліфікаційної категорії та 22 мають звання викладач-методист.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти; програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Фахового коледжу НФаУ та Національного фармацевтичного університету, сучасних прикладних програм. Наявність навчальної літератури, наукових, довідникових та фахових періодичних видань у фондах Наукової бібліотеки Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

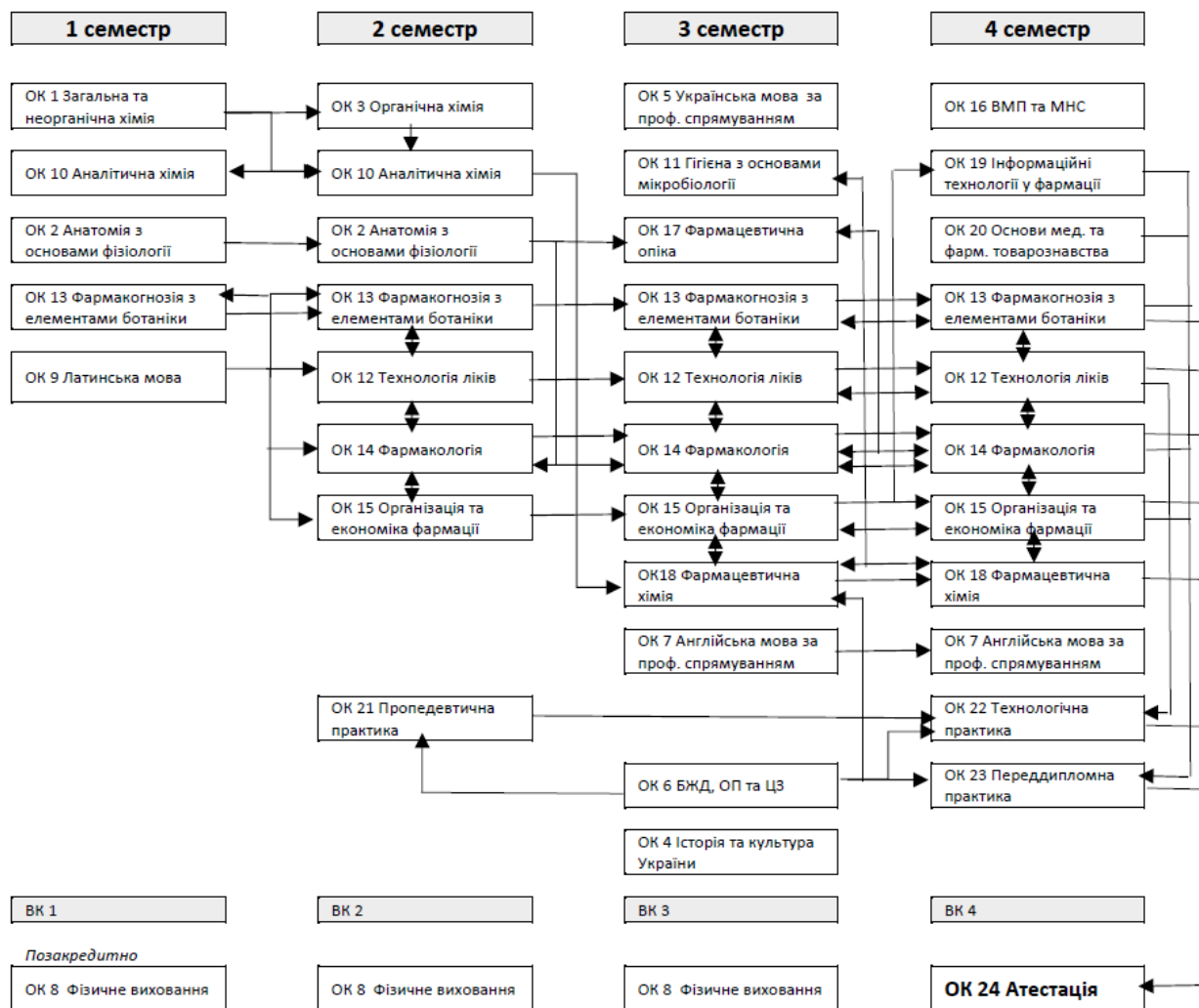
Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Загальна та неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 2	Анатомія з основами фізіології	4	диференційований залік
ОК 3	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 4	Історія та культура України	3	диференційований залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диференційований залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	диференційований залік

OK 7	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	диференційований залік
OK 8	Фізичне виховання		диференційований залік
	Разом:	24	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK 9	Латинська мова	3	диференційований залік
OK 10	Аналітична хімія	6	диференційований залік
OK 11	Гігієна з основами мікробіології	3	диференційований залік
OK 12	Технологія ліків	9	екзамен
OK 13	Фармакогнозія з елементами ботаніки	9	диференційований залік
OK 14	Фармакологія	10	екзамен
OK 15	Організація та економіка фармації	10	диференційований залік
OK 16	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	диференційований залік
OK 17	Фармацевтична опіка	3	диференційований залік
OK 18	Фармацевтична хімія	8	екзамен
OK 19	Інформаційні технології у фармації	3	диференційований залік
OK 20	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3	диференційований залік
	Разом:	71	
Практична підготовка			
OK 21	Пропедевтична практика	3	диференційований залік
OK 22	Технологічна практика	3	диференційований залік
OK 23	Переддипломна практика	6	диференційований залік
	Разом:	12	
OK 24	<i>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:</i>	1	єдиний державний кваліфікаційний іспит (крок М), практично орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит
	Разом:	84	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
BK1	Вибірковий компонент 1	3	залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
BK2	Вибірковий компонент 2	3	залік
BK3	Вибірковий компонент 3	3	залік
BK4	Вибірковий компонент 4	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Загальний обсяг ОПП:		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Обов'язкові компоненти, кредити	Вибіркові компоненти, кредити	Загальна кількість кредитів
Загальної підготовки	24	3	27
Професійної підготовки	84	9	93
Разом	108	12	120

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	1 курс		2 курс	
		Семестри			
		1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти					
ОК 1	Загальна та неорганічна хімія	●			
ОК 9	Латинська мова	●			
ОК 2	Анатомія з основами фізіології	●	●		
ОК 10	Аналітична хімія	●	●		
ОК 8	Фізичне виховання	●	●	●	
ОК 13	Фармакогнозія з елементами ботаніки	●	●	●	●
ОК 3	Органічна хімія		●		
ОК 21	Професійна практика		●		
ОК 12	Технологія ліків		●	●	●
ОК 14	Фармакологія		●	●	●
ОК 15	Організація та економіка фармації		●	●	●
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням			●	
ОК 11	Гігієна з основами мікробіології			●	
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист			●	

ОК 17	Фармацевтична опіка			•	
ОК 4	Історія та культура України			•	
ОК 18	Фармацевтична хімія			•	•
ОК 7	Англійська мова за професійним спрямуванням			•	•
ОК 16	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій				•
ОК 19	Інформаційні технології у фармації				•
ОК 20	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства				•
ОК 22	Технологічна практика				•
ОК 23	Переддипломна практика				•
ОК 24	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти				•

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Фармація, спеціальності І8 Фармація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (крок М) та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (крок М) встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою шляхом розв'язання професійних практичних завдань. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення експертної комісії присвоює особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр фармації. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра з присвоєнням професійної кваліфікації – асистент фармацевта.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості (надалі СВЗЯ) є ключовим інструментом, що визначає освітню діяльність коледжу щодо якості та ефективності ОПП та відповідає вимогам національного законодавства. Політика забезпечення якості ОПП визначена «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Фахового коледжу НФаУ» (ПОЛ А2.2-69-006) та є втіленням політики забезпечення якості НФаУ як складової стратегічного управління.

Орієнтовні вимоги щодо ефективності процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми:

1. Розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОПП

Процедури моніторингу та перегляду ОПП передбачають залучення роботодавців, здобувачів освіти як безпосередньо, так і через студентське самоврядування, отримання та врахування інформації щодо кар'єрного росту випускників. Коледж заздалегідь (не пізніше травня поточного навчального року) оприлюднює на своєму веб-сайті проєкт ОПП на наступний навчальний рік з внесеними змінами із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених стейкхолдерів.

2. Щорічне оцінювання здобувачів освіти коледжу

Система оцінювання здобувачів освіти визначена Положеннями «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжу НФаУ» (ПОЛ А2.2-69-008), «Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань (модульного, семестрового, атестації) здобувачами освіти у Фаховому коледжі НФаУ» (ПОЛ А2.2-69-051) та дає змогу показати достовірну оцінку ступеня досягнення здобувачами освіти результатів навчання.

3. Щорічне оцінювання педагогічних працівників коледжу.

Оцінка компетентності педагогічних працівників здійснюється за показниками, що відповідають цілям ОПП та визначені у Положеннях «Положенні про порядок розроблення та реалізації освітніх програм у Фаховому коледжі НФаУ» (ПОЛ А.2.3-69-048), «Положенні про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу НФаУ» (ПОЛ А1.3-37-004), «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу НФаУ» (ПОЛ А3.3.2-37-005), «Положення про атестацію педагогічних працівників», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 та Наказ Міністерства освіти і науки «Про внесення змін до положення про атестацію педагогічних працівників» від 10.09.2024 № 1277. При оцінці якості освітньої діяльності враховується використання сучасних інноваційних методів викладання, методичне забезпечення освітнього процесу, використання в освітньому процесі інформаційно-комунікативних технологій, забезпечення студентоорієнтованості освітнього процесу. Коледж сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

4. Забезпечення наявності необхідних матеріально-технічних, інформаційних ресурсів для організації освітнього процесу – лабораторного обладнання, сучасної бібліотеки, технічного оснащення приміщень для аудиторних занять, програмних та інших інформаційних ресурсів.

5. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом – корпоративної електронної пошти, електронного документообігу, технологій електронного (онлайн) навчання.

6. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами освіти.

Принципи академічної доброчесності передбачені Кодексом академічної доброчесності НФаУ, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ (ПОЛ А2.4-69-029), Положенням про комісію з академічної доброчесності Фахового коледжу НФаУ (ПОЛ А2.4-69-029).

7. Забезпечення публічності інформації – про ОПП, склад робочих (проектних) груп розробки програм, силабуси освітніх компонент, ступені освіти, кваліфікації які надаються здобувачам освіти, процедури навчання, проходження практики

Гарант освітньої програми



В.В. Гузева