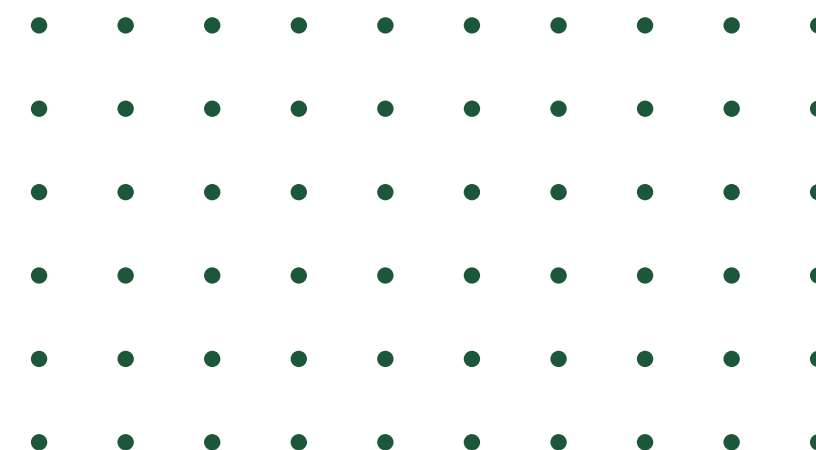




ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
Циклова комісія медико – біологічних дисциплін
Школа педагогічної майстерності

ТЕМА : Засоби мотивації освітньої та пізнавальної діяльності здобувачів освіти при викладанні медико- біологічних дисциплін

Мартиненко А.Є.



«Людина, яка не знає нічого -
може навчитися,
справа тільки в тому,
щоб запалити в ній
бажання вчитися...»

Дені Дідро

Навчальна мотивація – процес, метод і засіб спонукання здобувачів освіти до продуктивної пізнавальної діяльності, активного освоєння змісту освіти.

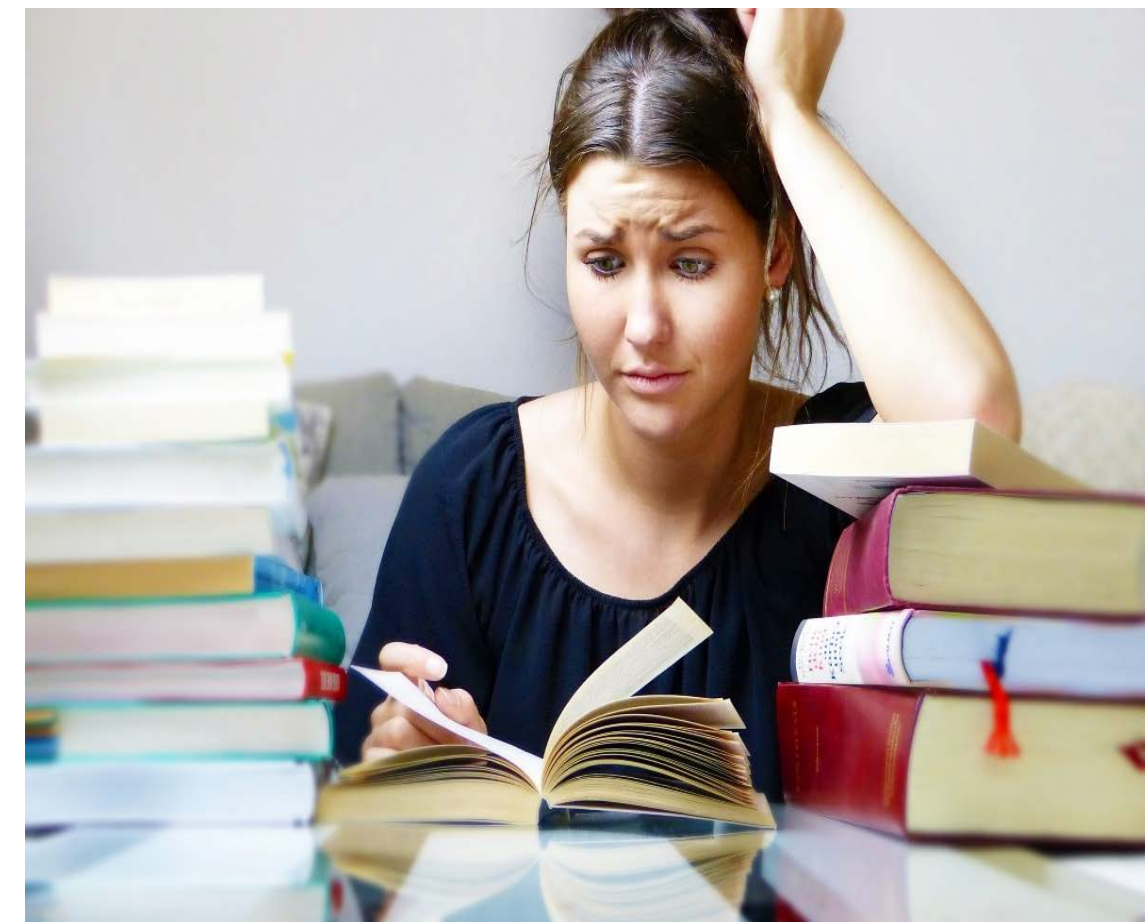
Мотивація сприяє появі у здобувача освіти навчальної ініціативи й любові до навчання, спонукає його діяти з максимальною енергією в різних навчальних ситуаціях.



Мотивацією для здобувача освіти виступає бажання вчитися заради досягнення не тільки академічної мети, а й для професійного росту. Тому здобувач освіти повинен мати бажання активно брати участь у процесі навчання.

Чинники, що впливають на мотивацію до навчання

- інтерес до навчальної дисципліни;
- усвідомлення її корисності в майбутньому житті;
- прагнення до успіху;
- активна життєва позиція;
- наполегливість та терпіння





Контрольні запитання для здобувачів освіти на етапі мотивації

Що вивчатиметься?

**Чому саме цей матеріал
потрібно вивчати?**

**У чому полягає важливість даного
матеріалу для кожного особисто?**

**Який результат повинні
отримати в кінці роботи?**



Навчальна мотивація

- Для Чого
- Це
- Мені
- Знадобиться?



Фармакологія



Фармакогнозія



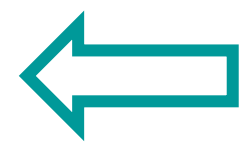
Технологія ліків

Мотив – складне психічне утворення, яке повинен побудувати сам суб'єкт, на основі інтересів, схильності, уявлень, очікування значущих результатів.

Педагог має знати, що...



Найважливішим мотивом навчання є **почуття успіху**, задоволення від досягнутого.
Серед багатьох чинників, які впливають на мотивацію до навчання є ОЦІНЮВАННЯ.



Стимулює
Виховує

Головне джерело мотивації
до навчання

Забезпечує заохочення й
бажання повторного
успіху



Мотивація навчальної діяльності шляхом використання технологій навчання



Мотивація навчальної діяльності шляхом використання методу проєктів

Проект відображає як теоретичні знання здобувачів освіти, так і рівень прикладних навичок роботи з різними програмами. Мета проєкту –розвивати у здобувачів освіти критичне мислення, формувати навички співпраці в групі.

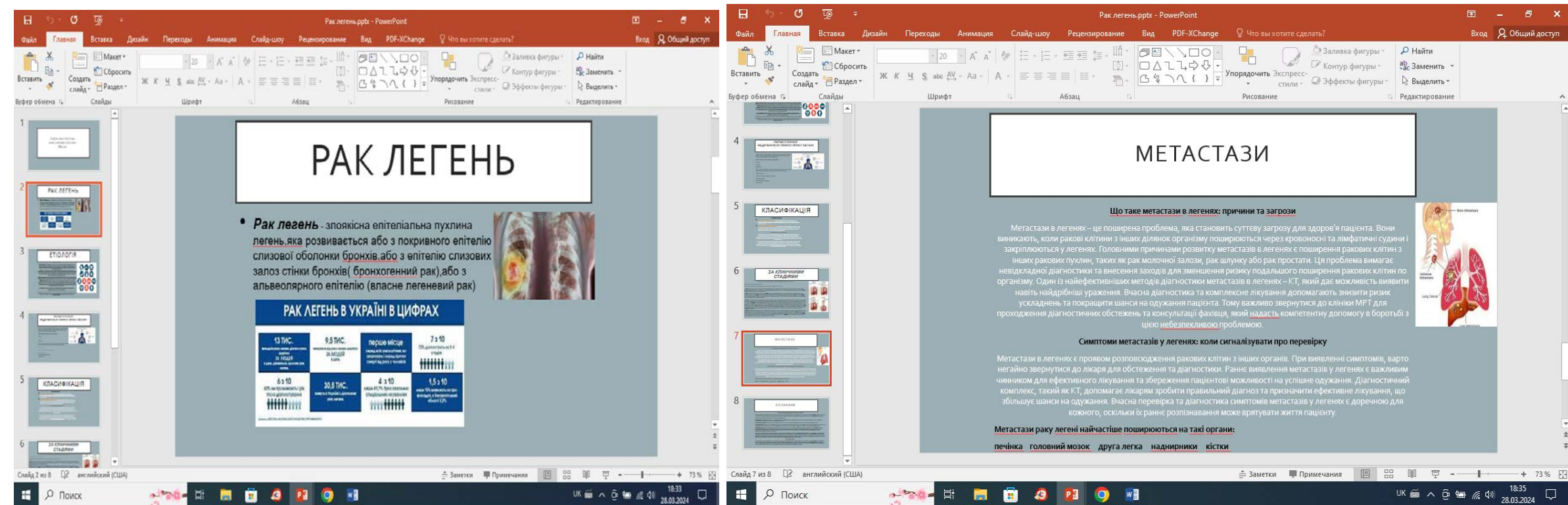
Теми проєктів:

«Пухлини окремих органів»

«Коагулопатії»

«Аутоімунні захворювання.

Спадкові та набуті імунодефіцити»



Правила успішної проєктної діяльності:

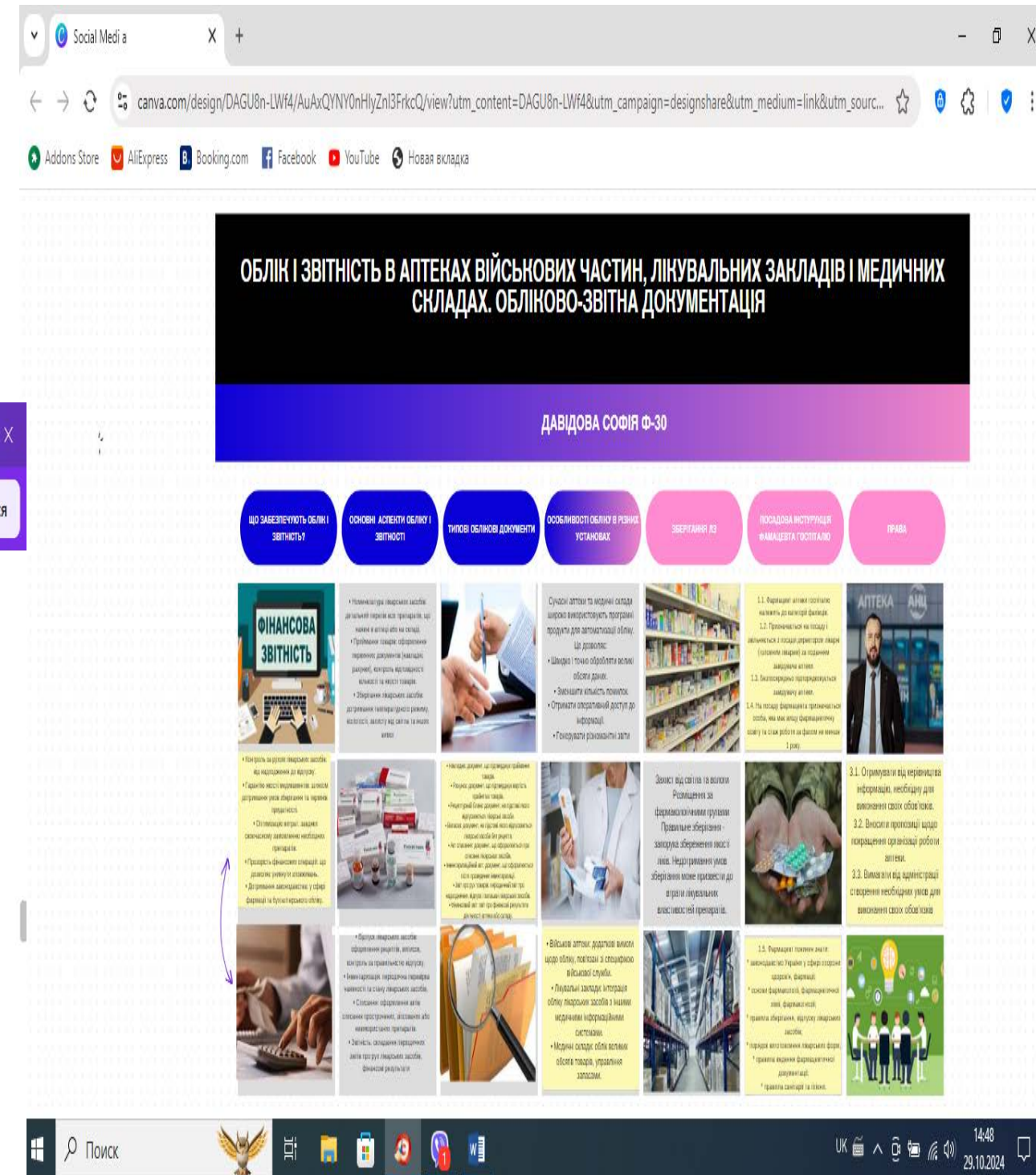
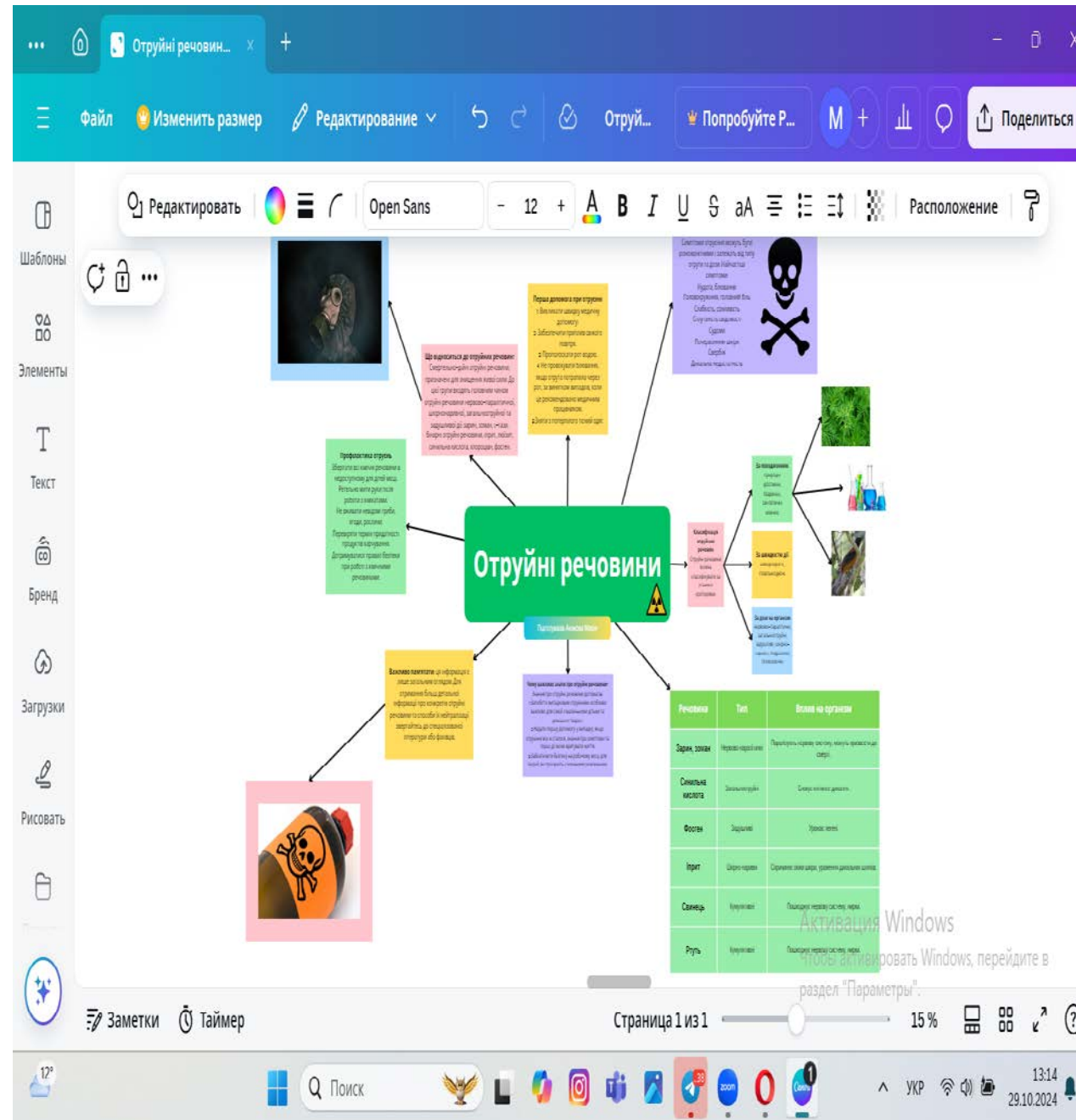
- Усі повинні бути активними і робити певний внесок у загальну справу. Не повинно бути так званих «сплячих партнерів» ;
- У команді немає лідерів. Усі члени команди рівні;
- Кожен має отримувати задоволення від упевненості в собі;
- Відповідальність за кінцевий результат несуть усі члени команди, що виконують проєкт.

Мотивація навчальної діяльності шляхом використання творчих завдань

**При складанні
інтелект-карти**
розвиваються творчі
здібності студентів,
їх образне
мислення, пам'ять
та увага.

Онлайн-дошка MIRO

«Створення інтелек- т карт»



Мотивація навчальної діяльності шляхом використання творчих завдань

«Створення інтелект-карт»

0-0% Звук Видео Участники Чат Поделиться Пауза Комментировать Дистанционное управление Показать конференцию Дополнить

Вы запустили демонстрацию экрана Остановить совместное использование

ОПІКИ

- ВИДИ ОПІКІВ**
 - Теплові (вогнь, гарячі рідини, пара)
 - Хімічні (кислоти, луги)
 - Електричні
 - Радіаційні (сонячні, променеві)
- СТУПЕНІ ОПІКІВ**
 - I ступінь (почервоніння, біль)
 - II ступінь (пухирі, сильний біль)
 - III ступінь (глибоке ураження тканин)
 - IV ступінь (ураження кісток, м'язів)
- ПЕРША ДОПОМОГА**
 - Охолодження ураженої ділянки
 - Видалення джерела травми
 - Забезпечення стерильності
 - Виклик медичної допомоги
- ЛІКУВАННЯ**
 - Амбулаторне лікування (мазі, пов'язки)
 - Стационарне лікування (операції, пересадка шкіри)
 - Медикаментозна терапія (знеболювальні, антибіотики)
 - Реабілітація

Алла Мартиненко

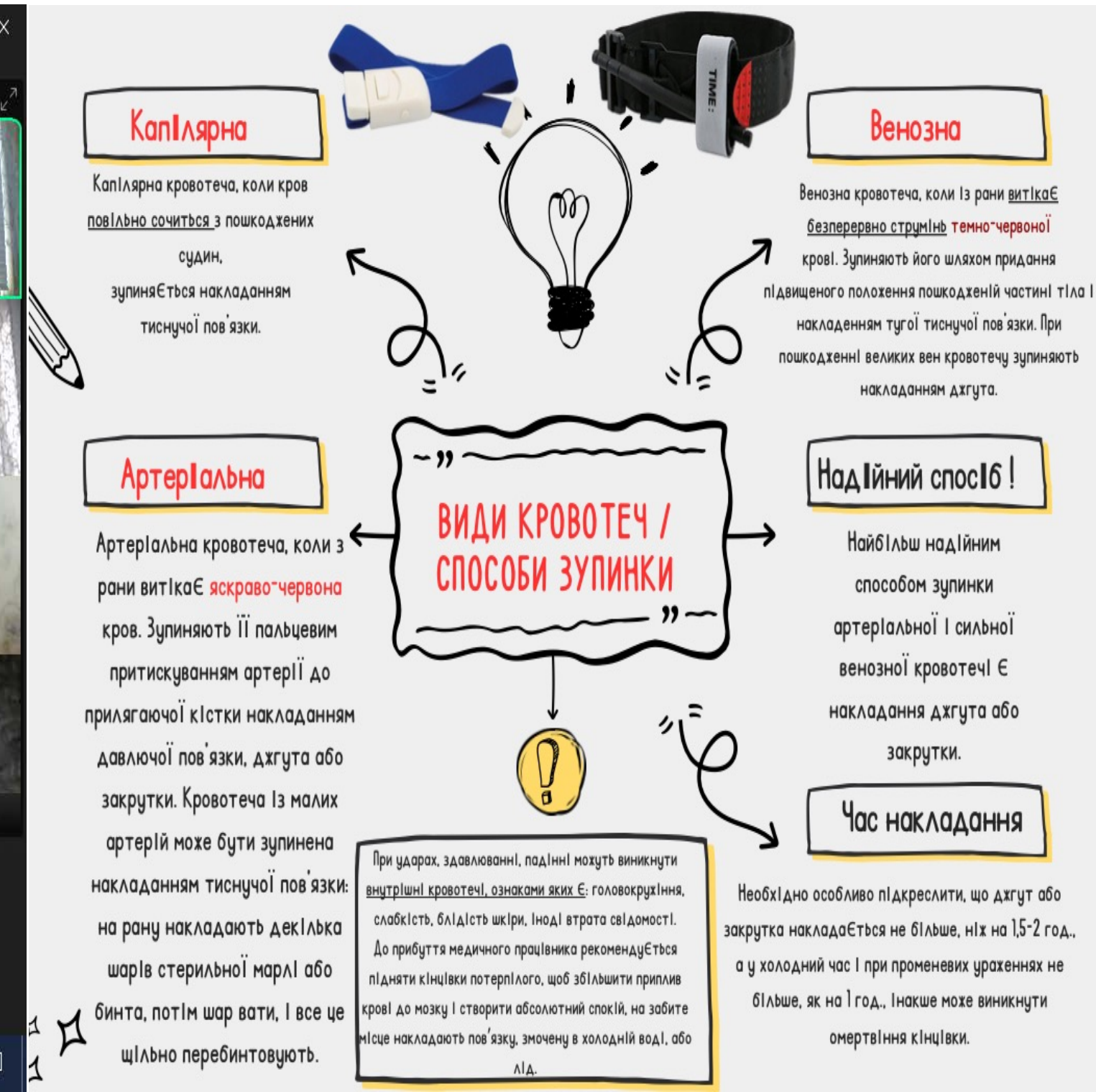
Валерія Буклей

Даша Китченко АВ 30

Яна Бондаренко

Поиск

8:41 03.12.2024

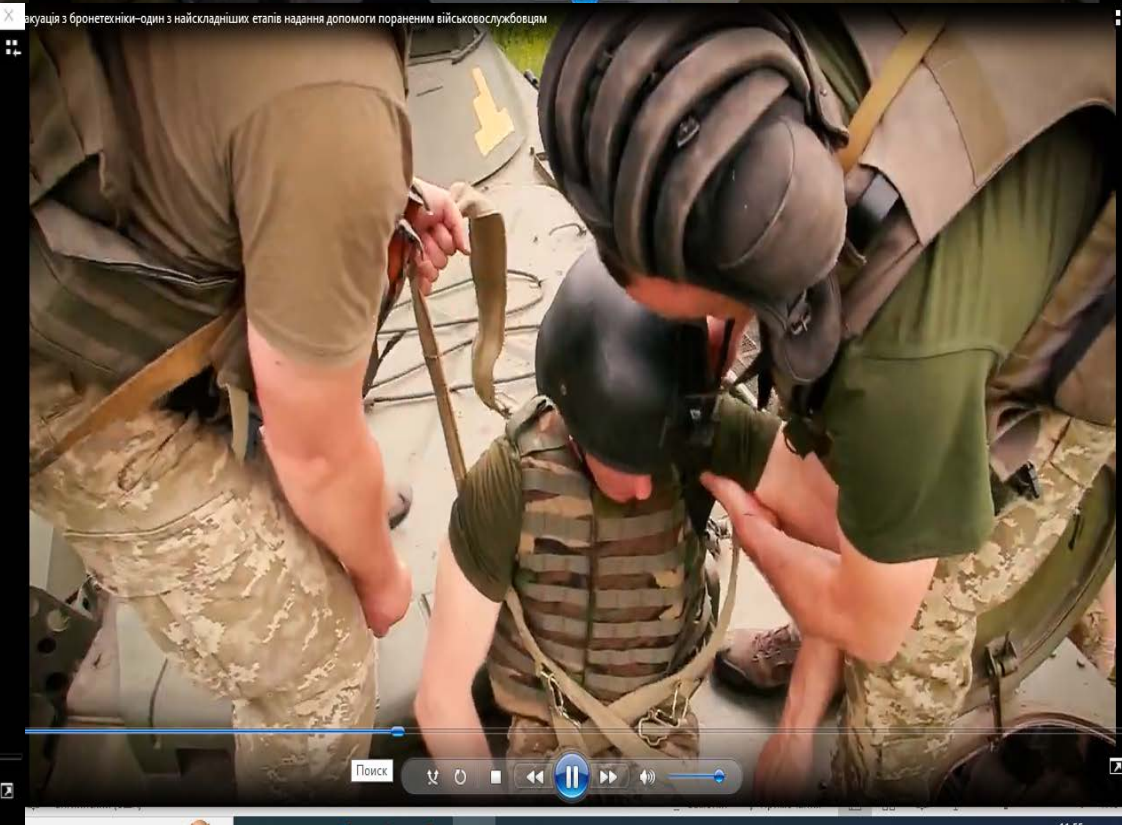
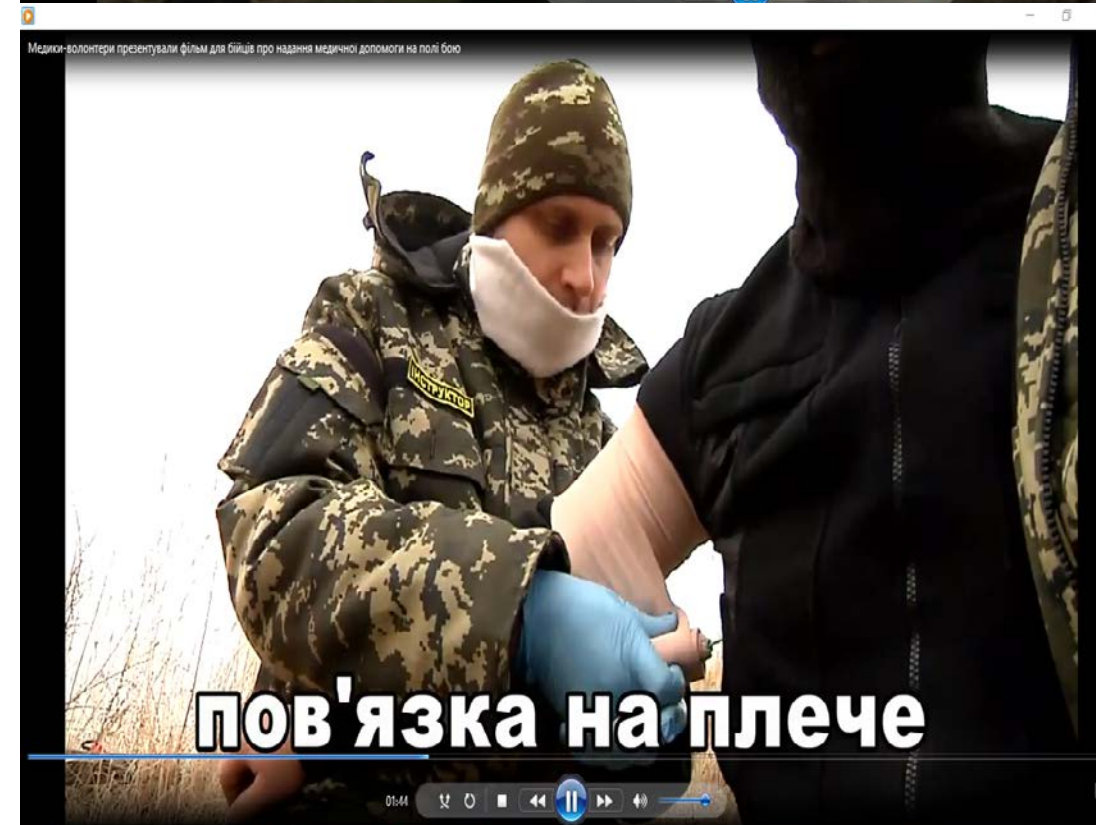
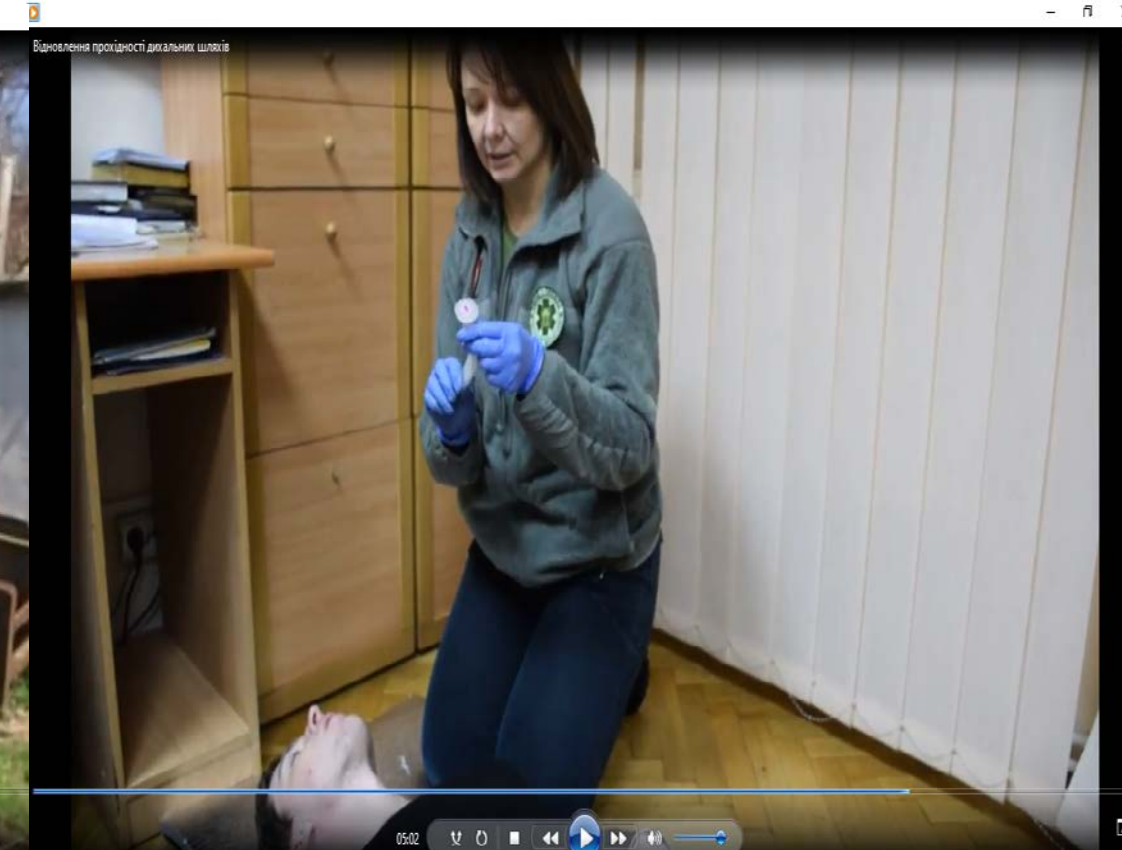
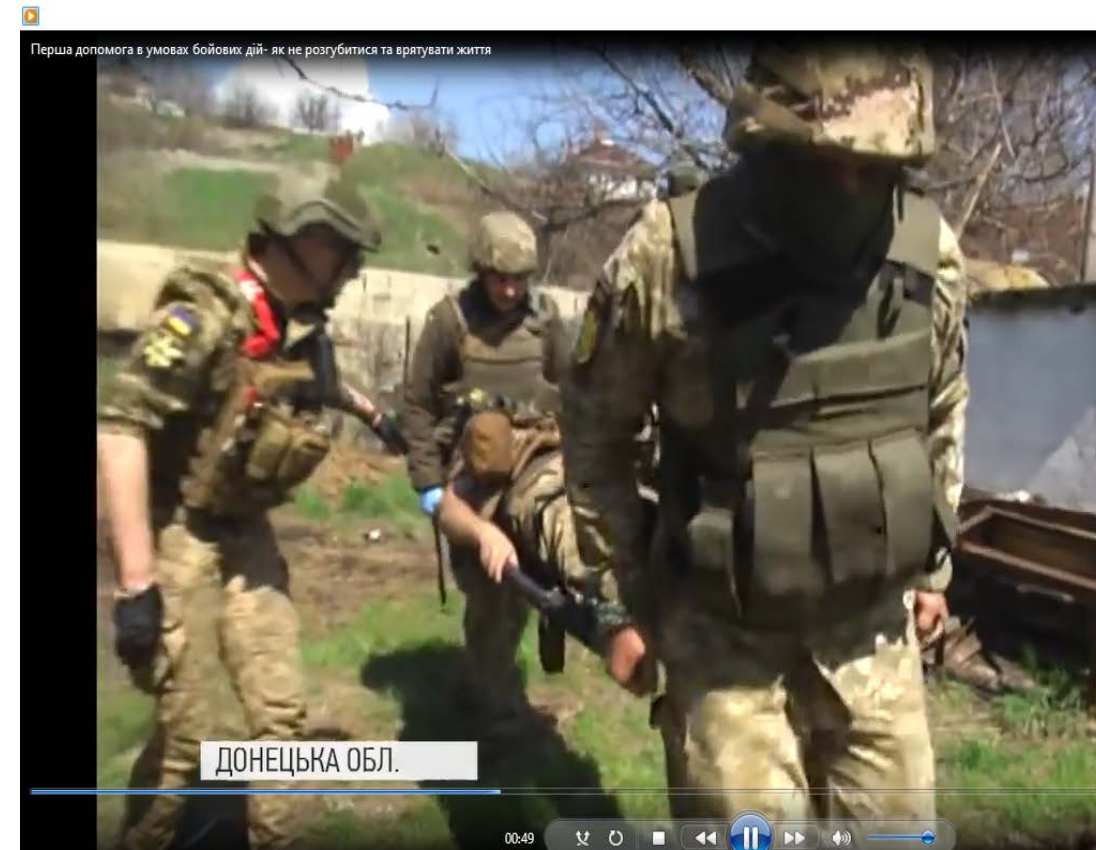


Мотивація навчальної діяльності шляхом використання відеоматеріалів

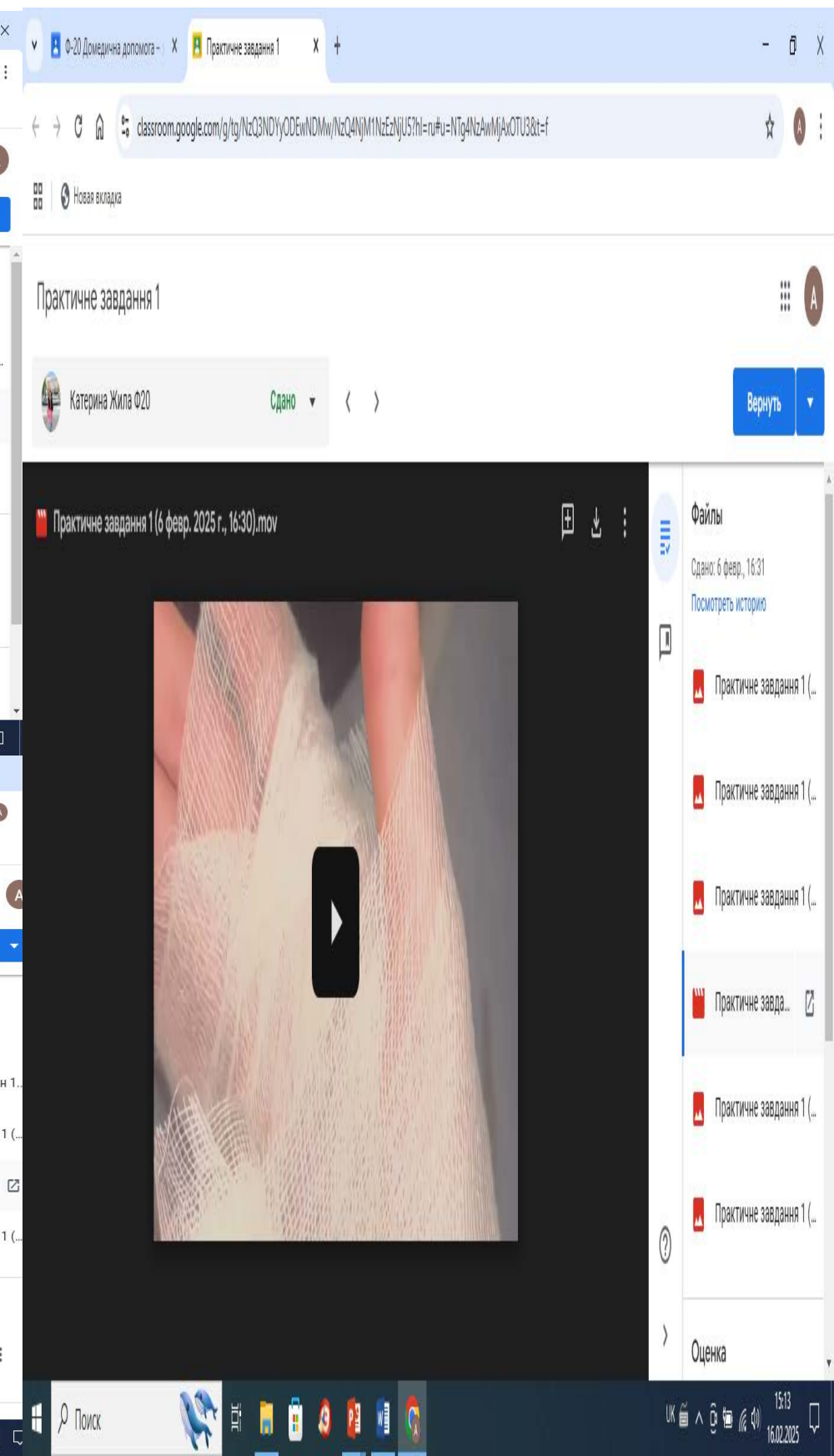
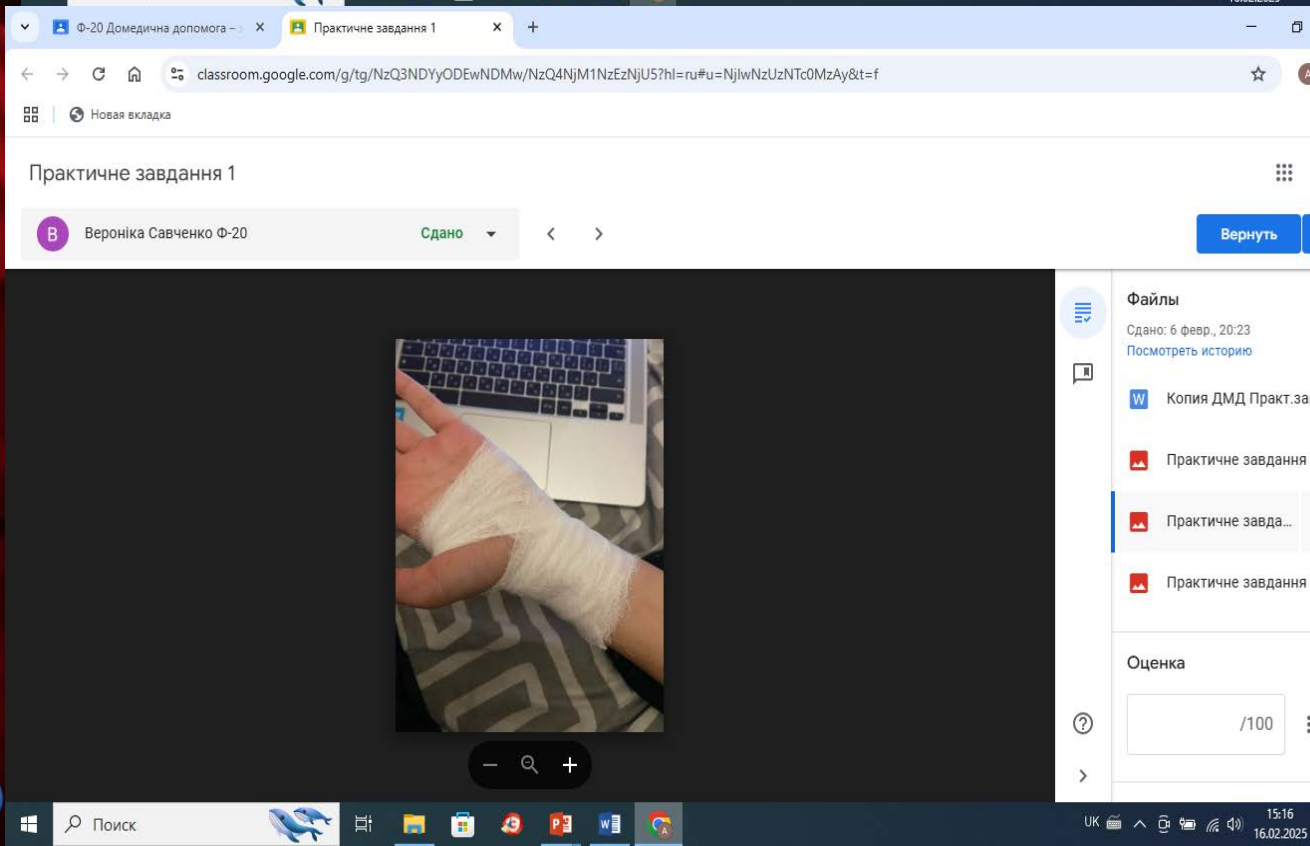
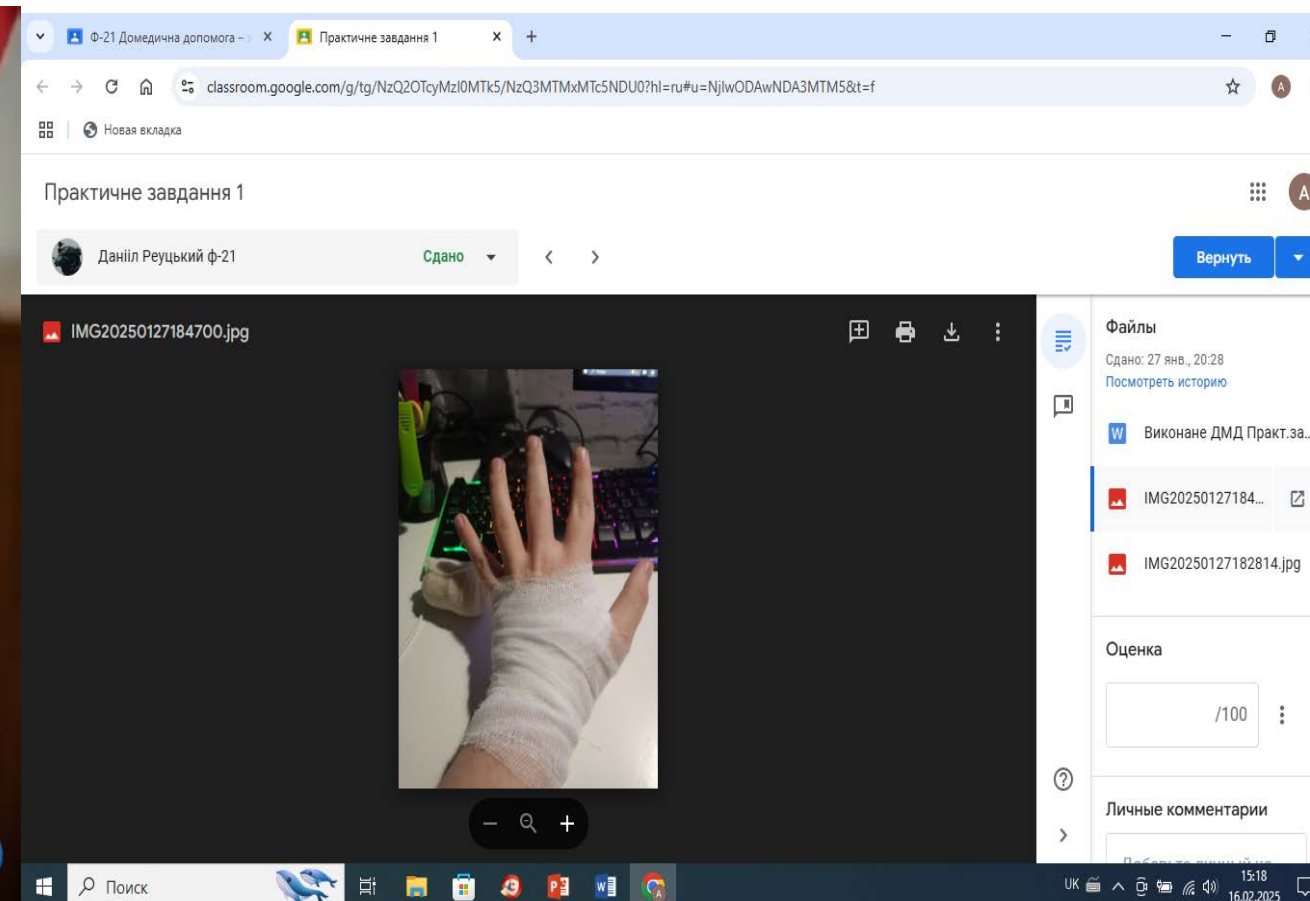
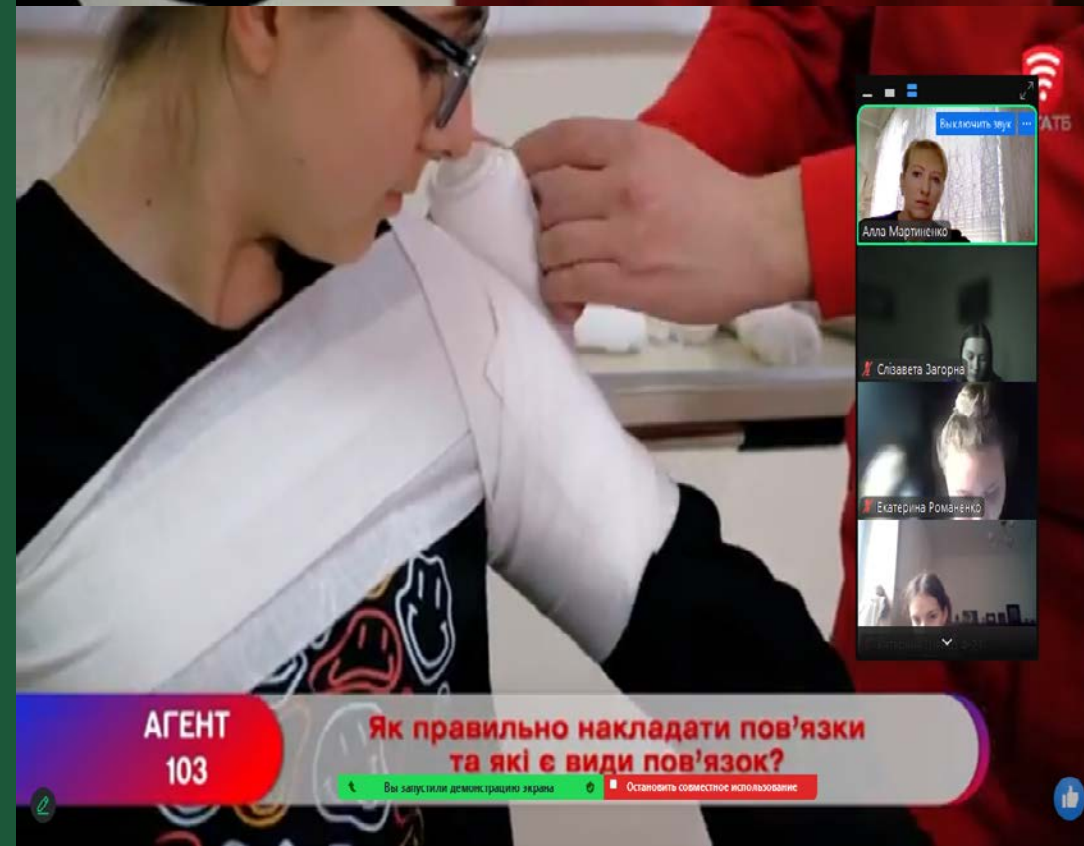
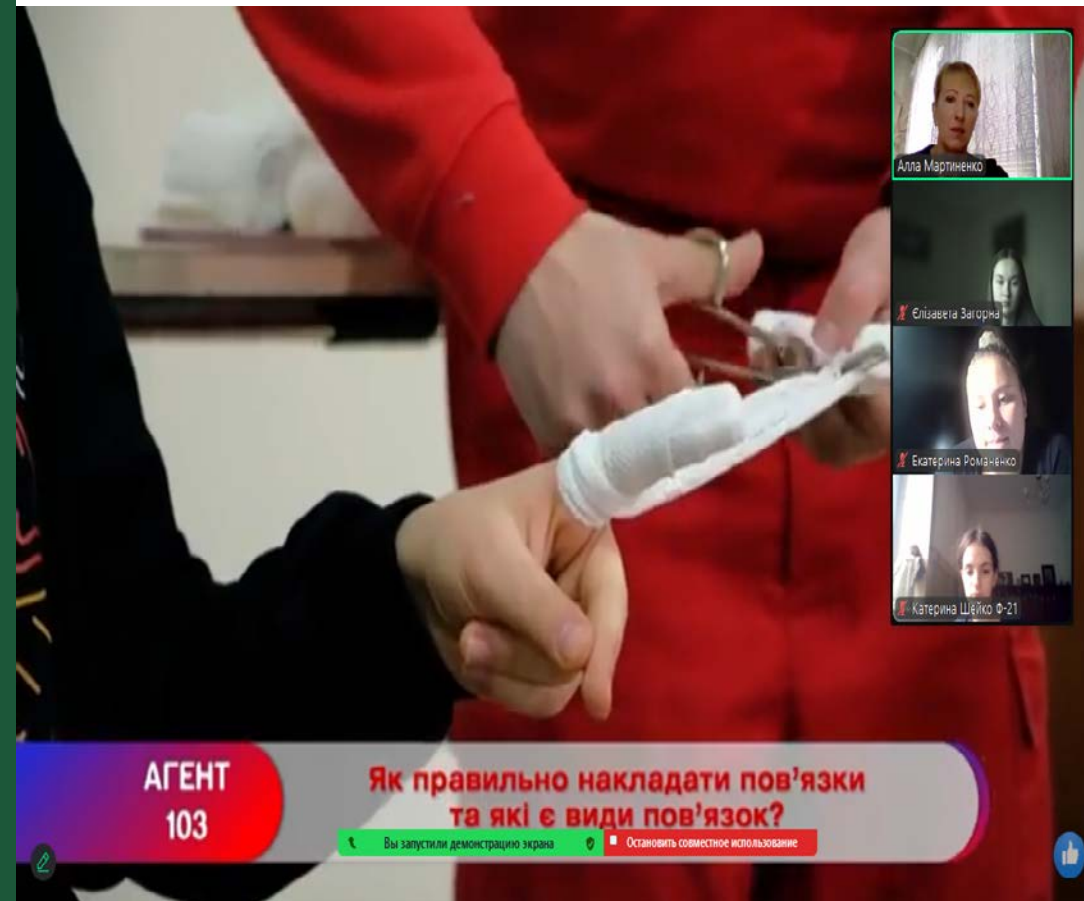
Використання відео у навчальному процесі:

- ✓ полегшує процес навчання
- ✓ оживляє навчальний процес
- ✓ є зручним засобом у використанні та сприйнятті
- ✓ створює краще емоційне сприйняття матеріалу
- ✓ демонструє сучасність навчального процесу.

Як результат значно підвищує інтерес до певної дисципліни.



Мотивація навчальної діяльності шляхом використання відеоматеріалів



Мотивація навчальної діяльності шляхом використання Zoom Whiteboard

Дошка в Zoom дозволяє

- малювати, писати та робити анотації в реальному часі.
- учасники можуть активно редагувати дошку
- можна зберегти вміст дошки та експортувати у різних форматах.
- є різні інструменти, такі як олівці, форми та гумки, щоб налаштувати свої нотатки.

The screenshot shows a Zoom Whiteboard interface during a meeting. At the top, there is a header bar with participant avatars and names: Алла Мартиненко, Катерина Овчарова, Шевченко Аліна Ф101, Дабіжа Марина Ф-101, Мякушко Валерій Ф1..., and Анастасія Володченк... Below the header, there is a toolbar with various drawing tools (pen, eraser, highlighter, etc.) and a list of participants. The main area of the whiteboard contains a list of chemical compounds and their Latin names, organized into boxes. The list includes:

- 1. Натрію бромід. (Natrii bromidum)
- 2. Папаверину гідрохлорид. (Papaverini hydrochloridum)
- 3. Вісмуту основний нітрат. (Bismuthi subnitras)
- 4. Алюмінію гідроксид. (Aluminium hydroxidum)
- 5. Платифіліну гідрохлорид. (Platyphyllini hydrochloridum)
- 6. Натрію тетраборат. (Natrii tetraboras)
- 7. Кодеїну фосфат. (Codeini phosphas)
- 8. Сульфат магнія. (Magnesii sulfas)
- 9. Натрію гідрокарбонат. (Natrii hydrocarbonas)
- 10. Кальцію глюконат. (Calcii gluconas)
- 11. Калію йодид. (Kalii iodidum)
- 12. Натрію тіосульфат. (Natrii thiosulfaticum)

Handwritten annotations include red circles around "бромід", "Aluminium", "hydroxidum", "Natrii", and "tetraboras". There are also red checkmarks next to several items, indicating they have been reviewed or approved. The interface also shows a search bar at the bottom and a status bar with the time 10:07 and date 28.11.2024.

Мотивація навчальної діяльності шляхом використання Zoom Whiteboard

The image displays a Zoom Whiteboard session with two side-by-side boards. The top of the interface shows a Zoom Workplace header with a conference name and a list of participants including Алла Мартиненко, Власенко Катерина, Марія Біляєва, Поліна Кравцова, and Беліченко Тетяна. The left board contains handwritten notes in red and blue ink, including '8. Solutio Viridis nitentis spirituosa', 'Solutio alcoholica Viridis nitentis', and '7. Flores Chamomillae at folia Mentae pro species'. The right board shows similar notes, including '8. Solutio viridis nitentis spirituosa' and '4 Succus recens ex bobulis'. Both boards have a toolbar on the left with drawing tools and a bottom status bar with zoom controls. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 09:07 on 04.12.2024.

Zoom Workplace Конференция Моя доска сообщений Вид

Алла Мартиненко Власенко Катерина ... Марія Біляєва Ф20 Поліна Кравцова Беліченко Тетяна

Алла Мартиненко Кисляк Анна Ф 20 Власенко Катерина Ф-20 Марія Біляєва Ф20 Поліна Кравцова Беліченко Тетяна

Zoom meeting invitati... Ваши подписчики: 4 человек Стоп 5 Поделиться X

Zoom meeting invitati... Ваши подписчики: 5 человек Стоп 6 Поделиться X

8. Solutio Viridis nitentis spirituosa

Solutio alcoholica Viridis nitentis

7. Flores Chamomillae at folia Mentae pro species

8. Solutio viridis nitentis spirituosa

4 Succus recens ex bobulis

5. Extractum ex fructibus Crataegi fluidum 6. Semina et fructus Sehizandrae.

Кто может видеть данные, которыми вы здесь делитесь Больше не показывать X

Кто может видеть данные, которыми вы здесь делитесь Больше не показывать X

Звук Видео Участники Чат Отреагировать Поделиться Инструменты организатора Приложения Запись Доски сообщений Дополнительно Завершение

Поиск 09:07 04.12.2024

Поиск 09:01 04.12.2024

Мотивація навчальної діяльності шляхом використання творчих завдань

”РЕБУСИ”



(пагін)



(насінина)



(квітка)

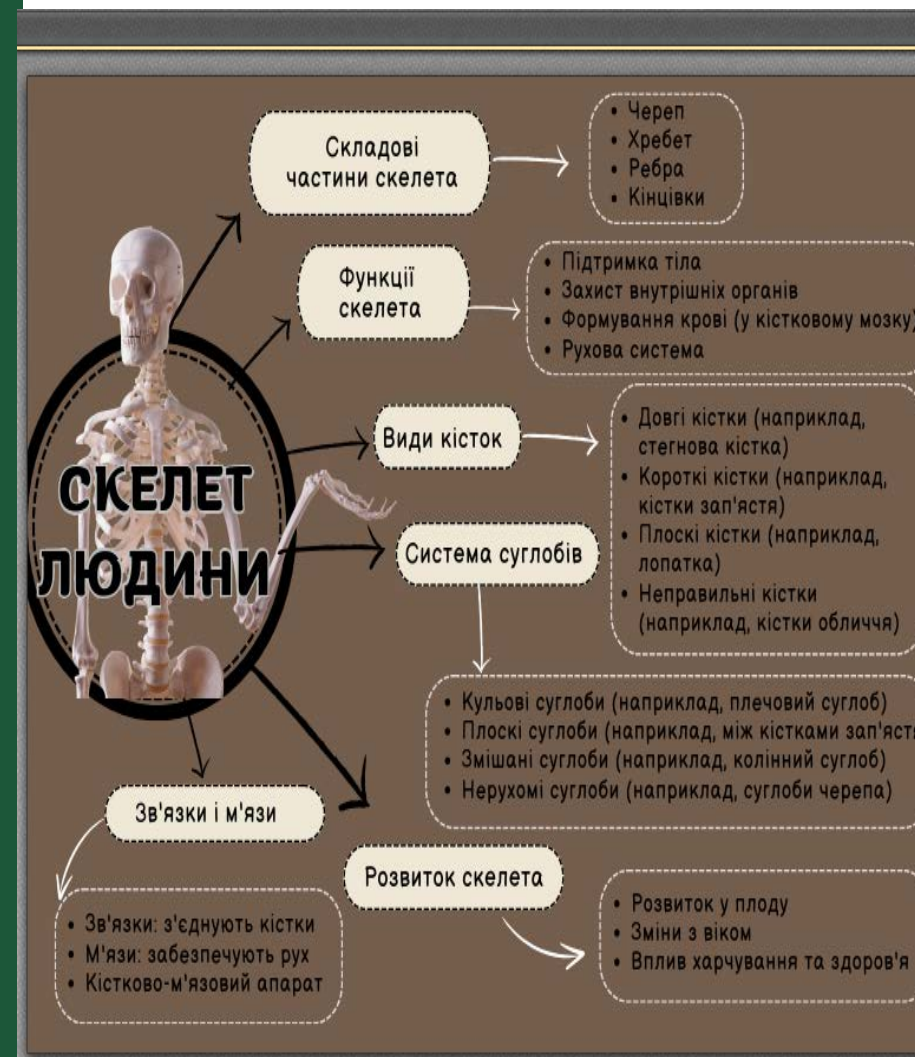


+ **вка** (красавка)

Тема: Ботанічна та фармакогностична термінологія
Завдання: Знайдіть назви рослин та перекладіть їх українською мовою

P	A	P	A	V	E	R	D
B	U	V	A	U	R	S	I
E	M	E	N	T	H	A	G
T	I	L	I	A	K	V	I
U	M	U	N	I	L	I	T
L	M	A	T	R	O	L	A
A	L	R	O	S	A	O	L
Q	U	E	R	C	U	S	I
S	A	M	B	U	C	U	S

Мотивація навчальної діяльності шляхом створення інтерактивних плакатів



МОТИВАЦІЯ.

Цікава, змістовна.

Спонукає, змушує, інтригує.

Дає можливість отримати знання.

Успіх.

