



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національного
фармацевтичного університету

 проф. А. А. Котвіцька

УХВАЛЕНО

На засіданні Вченої ради Національного
фармацевтичного університету
протокол № 2 від «26» лютого 2019 р.



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

К А-0-01-186

Харків, 2019

ПРЕАМБУЛА

Сучасна доктрина розвитку вищої освіти в Україні, імплементація основних принципів, правил і положень з міжнародними й європейськими стандартами, реформування вітчизняної галузі охорони здоров'я потребують удосконалення існуючої системи підготовки кадрів, яка відповідала б сучасним світовим вимогам. Реформування вітчизняної галузі охорони здоров'я передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців якісно нового рівня на засадах компетентнісного підходу.

В умовах сьогодення реформування вищої освіти передбачає кардинальні зміни, стратегічними цілями якого є брати за взірць найкращі тенденції розвитку європейської та світової вищої школи, забезпечити якість вищої освіти, гармонізувати зміст навчання й форми здобуття вищої освіти з подальшою їх інтеграцією в освітній простір.

Стрімкий розвиток науки і техніки зумовлюють необхідність своєчасного внесення коригуючих заходів у підготовку та підвищення кваліфікації фахівців для різних галузей, насамперед для галузі охорони здоров'я, що обумовлено соціально-орієнтованим вектором держави. Саме тому підготовка кадрів у закладах вищої освіти потребує покращення умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, впровадження інноваційних наукових розробок у практику викладання навчальних дисциплін, перегляду освітніх компонентів освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти із наближенням їх до вимог міжнародних ринків праці, забезпечення високого професіоналізму кадрового складу науково-педагогічних працівників, залучення стейкхолдерів до освітнього процесу, запровадження дуальної освіти, створення сучасних навчально-тренінгових і клінічних баз для відпрацювання та опанування здобувачами вищої освіти загальних й фахових компетентностей.

Концепція освітньої діяльності є основою для формування програми розвитку університету та заходів стратегічного плану щодо її реалізації.

Формування Концепції освітньої діяльності ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій», постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанов КМУ від 27.09.2016 № 674 та від 01.02.2017 № 53), постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

РОЗДІЛ 1. СТАН ОНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК НФАУ

Витоки фармацевтичної освіти на Харківщині сягають початку 19 століття та пов'язані із заснуванням Харківського імператорського університету, на базі якого у 1812 році була відкрита фармацевтична лабораторія. Високий професійний рівень викладання фармацевтичних дисциплін був досягнутий завдяки вченим університету: професорам Гізе Ф. І., Гордієнку Є. С., Грому Я. М., Коритарі Г. Г. та ін. Найвищого рівня викладання фармацевтичних дисциплін в університеті досягнуто наприкінці ХІХ – початку ХХ ст., що пов'язано з діяльністю професорів Чирікова А. Д. та Валяшка М. О., які очолювали кафедру фармації та фармакогнозії.

Майже через сто років, у 1921 році, у столичному на той момент Харкові, було відкрито перший хіміко-фармацевтичний інститут, який і сьогодні – у ХХІ сторіччі – під брендом «Національний фармацевтичний університет» є єдиним в Україні закладом вищої освіти фармацевтичного профілю.

Першим ректором Харківського хіміко-фармацевтичного інституту став професор Валяшко М. О.

У 1924 році інститут припинив свою діяльність, а професорсько-викладацький склад був переведений до Харківського фармацевтичного технікуму (існував з 1922 року), який відтоді почав діяти на правах закладу вищої освіти, а з 1930 року отримав статус інституту (ХФІ). У довоєнний період ХФІ підготовлено 1379 спеціалістів, захищено близько 40 дисертацій, проведено досліджень за 40 науковими темами.

ХФІ очолювали: Валяшко М. О. (1921), Мухін Г. Є. (1922), Ібрагімов Б. М. (1923–1924), Духін Л. Х. (1924–1929), Станков А. В. (1930), Пирогов М. І. (1930–1935), Станіславський Б. Н. (1936–1937), Калініченко Т. Я. (1938), Алексенцева Є. І. (1939–1940). Восени 1941 року ХФІ евакуйовано до міста Семипалатинська (Казахстан), де в березні 1942 року розпочато освітній процес, а також виробництво дефіцитних ліків для шпиталів (на базі лабораторії Семипалатинського аптекоуправління). 29 вересня 1942 року ХФІ

та Дніпропетровський фармацевтичний інститут було об'єднано, а з 22 лютого 1944 року обидва відновили роботу в своїх містах як самостійні заклади вищої освіти.

У період 1950–1960 рр. у ХФІ активно розвивається освітній та науковий потенціал, зміцнюється матеріально-технічна база. У 1952 році постановою Ради Міністрів СРСР з ініціативи полковника Чорнобрового В. Г. при ХФІ створено військово-фармацевтичний факультет (так започаткована традиція підготовки військових провізорів), який згодом (1956) увійшов до складу військово-медичного факультету Харківського медичного інституту. З 1964 року розпочинає свою діяльність заочний факультет, деканом якого призначається професор Перцев І. М. З 1965 року ХФІ починає готувати спеціалістів-фармацевтів для зарубіжних країн. У 1974 році у його структурі засновано факультет з підготовки іноземних студентів, першим деканом якого став доцент Шульга І. С.

У 1976 році Вченій раді ХФІ надано право приймати до захисту докторські дисертації. У стінах університету проходять І (1963) та ІІІ (1979) з'їзди фармацевтів України.

У 1971 році за рішенням ЮНЕСКО святкувалося 100-річчя з дня народження першого ректора Валяшка М. О. – вченого зі світовим іменем, провідного фармацевта та хіміка України, засновника наукової школи, одного з організаторів вищої фармацевтичної освіти в нашій країні.

У повоєнні роки інститут очолювали: професори Борисюк Ю. Г. (1941–1942; 1944–1957), Півненко Г. П. (1958–1970), Сало Д. П. (1971–1980), академік НАН України, Черних В. П. (1980–2017), нині – заслужений діяч науки і техніки України, доктор фармацевтичних наук, професор Котвіцька А. А.

Починаючи з 80-х років ХХ ст. активно розвивається: освітній, навчально-методичний і науковий потенціал; зміцнюється матеріальна база; змінюється статус закладу вищої освіти. Інститут першим у СРСР перейшов на новий навчальний план (1981), за яким значно розширено сегмент медико-

біологічних дисциплін. Із 1984 року при інституті діє факультет удосконалення провізорів.

У 1992 році було започатковано нову спеціальність «Промислова фармація». У 1993 році на базі факультету створено Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, який очолив професор Толочко В. М. У 1987 році вдруге відновлює свою роботу заочний фармацевтичний факультет, який очолив професор Павлій О. І. У 1991 році ХФІ першим із 900 закладів вищої освіти колишнього СРСР атестовано й акредитовано за вищою вузівською категорією з правом автономії; у 1992 році ХФІ одержав статус Української фармацевтичної академії, а згодом (1999) – Національної фармацевтичної академії України; у 2002 році отримує найвищий державний статус – Національного фармацевтичного університету (НФаУ). 20 березня 2011 року НФаУ відзначив 140-річчя з дня народження Валяшка М. О.

У вересні 2010 року під час VII з'їзду фармацевтів України було відкрито скульптурну композицію під назвою «Особистості фармації», в якій втілено постаті першого ректора НФаУ Валяшка М. О. та ректора (1971–1979) Сала Д. П.

Сьогодні НФаУ – елітний заклад вищої освіти державної форми власності зі статусом національний, де здобувають освіту громадяни багатьох країн світу, диплом якого є гарантією успішної кар'єри у будь-якій державі. За період свого існування університет підготував понад 50 тис. провізорів, з яких понад 7 тис. – для 82 зарубіжних країн.

Освітній процес в університеті здійснюється за 6 галузями знань, 8 спеціальностями, освітньо-кваліфікаційними рівнями: молодший спеціаліст і спеціаліст, освітніми ступенями: бакалавр і магістр, освітньо-науковими ступенями: доктор філософії (PhD) та доктор наук.

Підготовка фахівців у НФаУ здійснюється за освітніми програмами: Фармація, Клінічна фармація, Технології фармацевтичних препаратів, Біотехнологія, Фармацевтична біотехнологія, Промислова біотехнологія, Фізична терапія, Лабораторна діагностика, Технології парфумерно-косметичних засо-

бів, Економіка підприємства, Маркетинг, Менеджмент організацій, Якість, стандартизація та сертифікація, Логістика, Педагогіка вищої школи, Адміністративний менеджмент за денною, вечірньою, заочною (дистанційною) та післядипломною формами навчання, які забезпечують увесь спектр фармацевтичного сектора галузі охорони здоров'я, певний сегмент медичного сектору галузі охорони здоров'я та інші галузі господарства.

На вимогу сучасності та забезпечення конкурентоспроможних позицій НФаУ на ринку освітніх послуг сьогодні розроблено нові авторські освітньо-професійні програми підготовки здобувачів вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Фармацевтична хімія, Клінічні дослідження, Оцінка медичних технологій, Косметологія, Фармацевтичний маркетинг та адміністрування, Гомеопатична фармація, Фармацевтичне правознавство, Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом, Менеджмент клінічних досліджень.

В університеті навчаються та працюють понад 20 тис. осіб (загальний контингент здобувачів вищої освіти становить близько 17 тис. осіб), освітній процес забезпечують 49 кафедр, 6 факультетів, Коледж НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, Науково-методична лабораторія з питань фармацевтичної освіти МОЗ України, 5 науково-дослідних лабораторій, Клініко-діагностичний центр з лабораторією клінічної діагностики, 24 тренінгові лабораторії, центр дистанційних технологій навчання, наукова бібліотека, ботанічний сад, фізкультурно-оздоровчий комплекс, харчувальний комплекс, комп'ютерний та видавничий центри.

Кадровий склад університету налічує 617 науково-педагогічних працівників, з них: 131 – доктор наук, 441 – кандидат наук, 328 – доцентів, 1 академік НАН України, 10 академіків і членів-кореспондентів Національної та галузевих громадських академій наук України, 14 заслужених діячів науки і техніки, 2 заслужених працівника охорони здоров'я, 1 заслужений винахідник України, 2 заслужених працівника фармації, 3 заслужених працівника освіти,

5 лауреатів Державної премії України в галузі науки та техніки, а також співробітники, удостоєні Почесних звань НФаУ.

Різноманітна науково-дослідна робота вчених університету охоплює практично усі напрямки фармацевтичної діяльності. У НФаУ діє 22 наукові школи, вченими створено 161 лікарський препарат, працюють 3 спеціалізовані вчені ради за науковими спеціальностями: Фармацевтична хімія та фармакогнозія, Фармакологія; Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, Стандартизація та організація виробництва лікарських засобів. В активі НФаУ понад 1200 захищених об'єктів інтелектуальної власності, започатковані та видаються 7 науково-практичних фахових журналів.

Щорічно на базі НФаУ проводяться до 20 науково-практичних заходів, у тому числі міжнародного рівня. НФаУ постійно демонструє свої наукові досягнення на виставках України та бере участь у роботі зарубіжних форумів. У різні періоди НФаУ відзначений: золотою медаллю та дипломом у номінації «Інноватика у вищій освіті», дипломом за активну участь в освітній діяльності на виставці навчальних закладів «Інноватика в освіті України», дипломом гран-прі й пам'ятною нагородою «Лідер вищої освіти України», дипломом «За вагомий внесок у модернізацію національної системи освіти» на міжнародній виставці-презентації «Сучасні навчальні заклади»; золотою медаллю і дипломом лауреата конкурсу «Інноватика в сучасній освіті», дипломом за активне впровадження у навчальний процес освітніх інновацій на III Національній виставці-презентації «Інноватика в сучасній освіті»; дипломом гран-прі й пам'ятною нагородою «Лідер вищої освіти України» на II Міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади»; золотою медаллю та дипломом «За активну виставкову діяльність та кращу рекламу досягнень навчального закладу» на Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра»; гран-прі у номінації «Лідер вищої освіти», медаллю у номінації «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників системи неперервної освіти» на виставці «Сучасні заклади освіти».

Університет має наукові зв'язки з 40 закладами вищої освіти із 20 країн Центральної та Східної Європи, Америки, Азії, Близького Сходу, Африки. З метою визнання фармацевтичної галузі на державному рівні, з ініціативи та при безпосередній участі НФаУ в Україні встановлено професійне свято – День фармацевтичного працівника, запроваджено нову державну нагороду – почесне звання «Заслужений працівник фармації України» та збагачено скарбницю Харківщини унікальним історико-архітектурним комплексом «Фармація у віках» (першим у світі пам'ятником фармацевтам).

Національний фармацевтичний університет є членом Європейської Асоціації фармацевтичних факультетів (EAFP), Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP), Великої Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum), Міжнародної асоціації університетів (IAU). Науковці університету мають індивідуальне членство у 50 фахових організаціях. Міжнародне освітньо-наукове партнерство здійснюється з 50 установами із 30 держав.

НФаУ став організатором: проведення на своїй базі V (1995), VI (2005), VII (2010), VIII (2016) національних з'їздів фармацевтів України, створення Фармацевтичної асоціації України та видання першої Фармацевтичної енциклопедії (2005, 2010, 2016).

На сьогодні Національний фармацевтичний університет надає освітні послуги, пов'язані зі здобуттям вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, спеціаліста, бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук (у т. ч. іноземців та осіб без громадянства), відповідно до чинної ліцензії. Крім того, НФаУ надає освітні послуги з навчання в інтернаті та підвищення кваліфікації фахівців фармації.

Освітній процес забезпечують: факультети, навчально-наукові й навчальні підрозділи, навчально-наукові центри, Коледж НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ (ІПКСФ).

РОЗДІЛ 2. ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА КОНЦЕПЦІЯ

В умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін загострюється проблема підготовки кадрів відповідно до сучасних вимог та викликів на міжнародному й вітчизняному ринках праці, переходу до інноваційної моделі розвитку економіки. Найбільш актуальними постають питання: людського розвитку, забезпечення якості освіти та професійної підготовки, створення умов для навчання й професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг, посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти й визначення тривалості навчальних програм, а також надають ринку праці та здобувачам вищої освіти право контролю якості вищої освіти.

Водночас подальший розвиток суспільних відносин, пов'язаних із підготовкою фахівців, обмежується відсутністю погоджених принципів реформування сфери освіти, зайнятості населення й соціально-трудова відносин і невизначеністю ролей та обов'язків сторін, зацікавлених в участі у формуванні й реалізації державної політики щодо підготовки кадрів і професійного розвитку громадян.

Недостатньо ефективним є механізм взаємодії органів влади, закладів освіти, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань з метою підготовки кадрів і професійного навчання, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників закладів освіти, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів та гальмує інноваційний розвиток економіки.

Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності закладами вищої освіти України загалом і Університетом зокрема, є:

- негативні тенденції економічного розвитку та зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні й погіршення якості підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і водночас зростання доступності вищої освіти за межами держави;
- скорочення попиту на здобуття кваліфікацій в галузі природничих наук та інженерії;
- слабка інтеграція ЗВО України у світовий освітньо-науковий простір, їх слабка пізнаваність за межами держави, відсутність у вітчизняних університетах загальноновизнаної стабільної позитивної освітньої та наукової репутації, невідповідність їх матеріально-технічної бази рівню провідних університетів світу;
- недобросовісна конкуренція на ринку освітніх послуг (недотримання вимог забезпечення якості тощо);
- ослаблення зв'язків з потенційними замовниками кадрів, надмірна «академізація» університетської освіти та науки, зменшення частки прикладних досліджень;
- зниження довіри роботодавців до якості вищої освіти і, як наслідок, зменшення мотивації здобувачів вищої освіти до набуття якісних сучасних знань та отримання необхідних компетенцій;
- недостатній рівень мотивації керівних і науково-педагогічних кадрів університетів до активної діяльності з вдосконалення, розвитку та забезпечення якості освітніх програм.

З урахуванням позиції НФаУ в освітньому середовищі та його визнання як освітнього центру, який визначає стратегію підготовки фармацевтичних фахівців, основними першочерговими завданнями університету є:

- затвердити в установленому порядку розроблені власні стандарти освітньої діяльності за рівнями вищої освіти;

- розробити та запровадити системні заходи щодо інституціонального забезпечення своєї діяльності в нових умовах;
- визначити чіткі орієнтири розвитку та прозорі критерії ефективності освітньої діяльності;
- розробити систему критеріїв успішності освітніх програм;
- розробити та запровадити заходи для економічного стимулювання розробників нових освітніх програм.

РОЗДІЛ 3. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НФАУ

Основною метою освітньої діяльності є: відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення фармацевтичного та медичного секторів галузі охорони здоров'я й інших галузей господарства висококваліфікованими фахівцями, формування високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості, а також виведення рівня підготовки фахівців до рівня розвинутих країн світу. Підготовка кадрів здійснюється за усіма рівнями вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук).

Додатковими напрямками освітньої діяльності є :

- підвищення кваліфікації;
- підготовка до вступу в заклади вищої освіти громадян України;
- підготовка до вступу в заклади вищої освіти іноземців та осіб без громадянства;
- навчання за проліцензованими робітничими професіями.

Зміст освітніх програм, за якими здобувачі вищої освіти навчаються в НФаУ, крім професійної підготовки забезпечує формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди та здатності до працевлаштування у суспільстві.

Основні принципи освітньої діяльності НФаУ

Освітня діяльність університету базується на таких принципах:

- впровадження у навчально-виховний процес нових, прогресивних, сучасних педагогічних технологій і науково-методичних досягнень;
- інтеграція освіти та науки шляхом активного використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру в навчально-виховному процесі;
- впровадження методики безперервності освіти, надання можливості постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки й перепідготовки;
- задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти відповідно до їх інтересів, здібностей і потреб суспільства;
- використання державних стандартів вищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти та навчання;
- мобільність підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці;
- інтеграція до європейського та світового освітніх просторів;
- моніторинг якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій і релігійних організацій;
- активна участь усіх працівників НФаУ в забезпеченні високої якості освітньої діяльності.

Основні цілі реалізації Концепції

- забезпечення відповідності освітньо-професійних програм НФаУ потребам держави й суспільства з урахуванням розвитку науки та вимог ринку праці;
- формування в Університеті культури якості як основи конкурентоспроможності НФаУ та його випускників;

- інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій і зменшенню частки репродуктивної складової;
- запровадження системи рейтингування – мотивації науково-педагогічних працівників і забезпечення якості освіти;
- диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності Університету як основи реальної академічної автономії та необхідної умови оновлення матеріально-технічної бази для навчання й наукових досліджень;
- забезпечення валідності процедур оцінювання;
- формування стійкої позитивної академічної репутації НФаУ за усіма освітніми програмами в Україні та за її межами;
- зростання ролі НФаУ на міжнародному ринку послуг як завдяки збільшенню частки іноземців та осіб без громадянства, так і завдяки участі у міжнародних програмах академічної мобільності;
- формування суспільних цінностей і духовних орієнтирів у освітньому та науковому процесах.

РОЗДІЛ 4. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Реалізація Концепції освітньої діяльності університету полягає у такій програмі дій:

- На виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти України та Галузевих стандартів вищої освіти забезпечувати якісне проведення освітнього процесу за усіма формами навчання з усіх спеціальностей, проліцензованих у НФаУ.
- Сприяти затвердженню в установленому порядку стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» на основі компетентнісного підходу для другого (магістерського) та третього (наукового) рівня вищої освіти.

- Далі впроваджувати дистанційну форму навчання в освітній процес здобувачів вищої освіти за вечірньою та заочною формами навчання.
- Впроваджувати дистанційну форму навчання для слухачів ІПКСФ НФаУ;
- На виконання наказу МОЗ України від 26.02.2003 № 86 «Про затвердження Примірного положення про опорну кафедру і переліку опорних кафедр вищих медичних (фармацевтичного) навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти» надавати методичну допомогу фармацевтичним факультетам з питань розробки й експертизи освітніх програм, навчальних планів, підготовки навчальних програм, підвищення кваліфікації викладачів шляхом проведення семінарів, конференцій з науково-методичних питань фармацевтичної освіти.
- Забезпечити виконання плану видання навчально-методичної літератури державною мовою та покращити забезпечення навчально-методичною літературою здобувачів вищої освіти, що навчаються англійською мовою.
- Далі впроваджувати в освітній процес сучасні комп'ютерні технології інтерактивних методів навчання. Забезпечити подальший розвиток програмно-апаратної бази доступу до телекомунікаційних мереж, збільшити швидкість обміну інформацією між провайдером і навчальними корпусами НФаУ.
- Актуалізувати банки тестових завдань ЄДКІ (етап I та II): Крок 1. Фармація, Крок 2. Фармація, КРОК Б, КРОК 2. Лабораторна діагностика для самопідготовки студентів. Удосконалити систему з підготовки студентів до складання іспитів Крок 1 Фармація, Крок 2 Фармація, КРОК Б, КРОК 2 Лабораторна діагностика.
- Розвивати пізнавальну активність здобувачів вищої освіти у процесі виконання самостійної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Залучати до процесу викладання профільних дисциплін в університеті провідних спеціалістів з інших ЗВО та наукових академічних установ,

стейхолдерів практичної фармації, лабораторної діагностики, фізичної терапії, ветеринарної медицини й інших практиків, а також закордонних фахівців.

- Забезпечити подальший розвиток основ професійної діяльності, практичних умінь, навичок і компетенцій щодо підготовки майбутніх фахівців шляхом удосконалення їх практичної підготовки, розширення баз практики на основі укладених договорів. Сприяти більш широкому проведенню різних видів практик у всіх регіонах України та за кордоном.

- Впровадити тезу: «Освіта впродовж життя» шляхом якісної післядипломної підготовки фахівців з урахуванням потреб фармацевтичного сектора галузі охорони здоров'я й активізувати розвиток співпраці із зарубіжними країнами.

- Забезпечити функціонування індивідуальної траєкторії навчання здобувача вищої освіти за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, спрямованої на всебічний розвиток кожного здобувача вищої освіти.

- Забезпечити відповідність освітніх послуг і програм підготовки фахівців європейським вимогам до якості знань при входженні в єдиний освітній простір.

- Вирішувати проблему працевлаштування випускників, для чого налагодити безперервні відносини з об'єднанням роботодавців регіонального рівня: орієнтація здобувача вищої освіти на майбутнє місце роботи з перших курсів, виробнича практика, формування студентом власної фахової конкурентоспроможності.

- Підвищити якість рівня освітніх послуг за рахунок високого науково-педагогічного рівня НПП, принципності, вимогливості, застосування сучасних технологій і методики організації освітнього процесу, насамперед інформаційних технологій.

- В освітньому процесі постійно використовувати інноваційні технології: лекції (авторські методи, лекції «майстер-клас», проблемні лекції), мето-

ди та форми активного навчання (метод «малі групи», ділові ігри, «круглий стіл», метод «мозковий штурм», метод «нові варіанти», тренінги, навчальні дискусії), контроль знань (рейтингова система оцінювання та ранжування студентів, тестовий контроль).

- Розробити комплекс заходів виховної роботи щодо запобігання девіантній поведінці й антисоціальним проявам, профілактики правопорушень серед студентської молоді.

- Сприяти розвитку волонтерського руху серед студентів і співробітників університету з метою надання допомоги хворим на онкологічні захворювання, ВІЛ/СНІД, особам з обмеженими фізичними можливостями, ветеранами війни та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, малозабезпеченим й іншим категоріям, в тому числі особам, які перебувають у закладах охорони здоров'я. Конкретна адреса акції «Милосердя»: школа-інтернат № 8 (для дітей з наслідками поліомієліту та церебральним паралічем).

- Співпрацювати з громадськими організаціями студентів щодо формування почуття відповідальності за життя й здоров'я кожної людини та родинні цінності. Проводити спортивні змагання з різних видів спорту серед студентів, сприяти художньо-естетичному вихованню студентської молоді (діяльність гуртків і творчих колективів).

- Забезпечити розвиток студентського самоврядування (студентський парламент НФаУ).

- Спільно з правоохоронними органами та представниками земляцтва іноземців проводити заходи щодо гарантування безпеки перебування іноземних громадян на території України, передбачення виникнення конфліктних ситуацій, у тому числі міжетнічного й релігійного характеру.

- На виконання рішення колегії Міністерства освіти і науки України «Про стан та подальший розвиток психологічної служби системи освіти Ук-

раїни» забезпечити психологічний супровід і розвиток психологічної служби НФаУ.

- Створити умови для активної участі НПП, науковців і здобувачів вищої освіти НФаУ в міжнародних наукових, науково-практичних та освітніх конференціях з метою подальшої інтеграції України у світовий науково-освітній простір. Вивчити можливість співпраці з університетами Європи і США з метою впровадження системи дистанційного навчання та проведення відео-конференцій та телелекцій через мережу Internet.

- Розширювати рекламну профорієнтаційну роботу для залучення на навчання в НФаУ іноземних громадян шляхом надання у відповідні інстанції (посольства України за кордоном, міністерства освіти, міністерства охорони здоров'я, фармацевтичні ордери та фармацевтичні асоціації іноземних держав) оновлених рекламно-інформаційних матеріалів про університет й іншу інформацію, що популяризує Україну як державу з міцним науково-освітнім потенціалом.

- Започаткувати створення центрів освітньо-інформаційних послуг в іноземних країнах, громадяни яких прибувають на навчання в університет, з наданням останнім повноважень проводити регіональну рекламну кампанію.

- Розширити безвалютний академічний обмін студентами, аспірантами та викладачами з країнами-партнерами (Польща, Німеччина, Казахстан, Узбекистан, Латвія, Марокко, ін.) для проведення навчальної і виробничої практики, наукового стажування й обміну викладацьким досвідом.

РОЗДІЛ 5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення, прийняття в установленому порядку відповідних планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, та проведення моніторингу стану їх виконання.

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонди) із залученням коштів суб'єктів господарювання, громадських організацій, інвестиційних програм, програм міжнародної технічної та фінансової допомоги й інших незаборонених законодавством джерел.

Реалізація Концепції освітньої діяльності забезпечить становлення Національного фармацевтичного університету як сучасного інноваційного закладу вищої освіти.

ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

№ з/п	Посада, ПІБ	Підпис про ознайомлення	Дата

[illegible]