

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФАРМАЦІЯ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 Охорона здоров'я</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>226 Фармація, промислова фармація</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	<u>фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	<u>фармацевт</u>



Харків, 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ФАРМАЦІЯ»**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b><u>22 Охорона здоров'я</u></b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b><u>226 Фармація, промислова фармація</u></b>
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ</b>	<b><u>фаховий молодший бакалавр фармації,</u></b> <b><u>промислової фармації</u></b>
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА</b>	<b><u>фармацевт</u></b>

«ПОГОДЖЕНО»

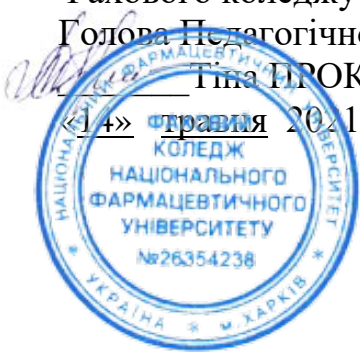
Педагогічна рада

Фахового коледжу НФаУ

Голова Педагогічної ради

Гіна ПРОКОПЕНКО

«14» травня 2021 р.



«ПОГОДЖЕНО»

Центральна методична рада НФаУ

Голова ЦМР

Андрій ФЕДОСОВ

«14» травня 2021 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація розроблена відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 24.03.2021 № 365).

Освітньо-професійна програма Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація розроблена робочою (проектною) групою:

**Прокопенко Тіна Сулейманівна** – директор Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету, кандидат фармацевтичних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заслужений працівник фармації України, гарант освітньо-професійної програми;

**Гузєва Вікторія В'ячеславівна** – заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, керівник робочої (проектної) групи;

**Аксакова Валентина Василівна** – голова циклової комісії медико-біологічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член робочої (проектної) групи;

**Берестова Валерія Вікторівна** – голова циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член робочої (проектної) групи;

**Горяча Лариса Олександрівна** – викладач, к.ф.н., викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член робочої (проектної) групи;

**Колісник Віра Миколаївна** – завідувач фармацевтичного відділення № 1, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член робочої (проектної) групи.

### Додатково залучені розробники освітньо-професійної програми:

**Панфілова Ганна Леонідівна**, доктор фармацевтичних наук, професор кафедри організації та економіки фармації Національного фармацевтичного університету

**Реценко Марина Анатоліївна**, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Матківський Андрій Юрійович**, директор Приватного підприємства "Соломія-Сервіс"

**Орлова Лариса Анатоліївна**, завідувач медико-фармацевтичного відділення Кіровоградського медичного фахового коледжу ім. Є.Й. Мухіна

## 1. Опис освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Національний фармацевтичний університет, Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації
<b>Професійна кваліфікація</b>	Фармацевт
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – Фармація
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК України – 5 рівень EQF-LL – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньої-професійної програми</b>	Фармація
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21015110, дійсний до 01.07.2027
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки з можливістю щорічного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://college.nuph.edu.ua/освітні-програми">https://college.nuph.edu.ua/освітні-програми</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Загальнокультурна та професійно-орієнтована підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні відповідати запитам сучасного ринку праці фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я, успішно соціалізуватися у багатофункціональному середовищі, навчатися, якісно провадити професійну діяльність у сфері обігу лікарських засобів на відповідних посадах, вирішувати типові задачі у професійній діяльності або у процесі навчання.	

<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Об'єктом вивчення є: діяльність фармацевта, що включає організаційні, технологічні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробі медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на формування інтегральної компетентності у здобувачів освіти через поглиблене вивчення фармацевтичних наук, нормативно-правової бази, яка регламентує всі сфери фармацевтичної діяльності; положень належних фармацевтичних практик, наявних стандартних процедур з метою забезпечення якості наданої фармацевтичної допомоги, послуги, виробленої продукції, виконаної роботи тощо.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна фармацевтична освіта, яка орієнтована на формування професійних умінь та практичних навичок щодо здатності до виконання типових задач, пов'язаних із забезпеченням населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, наданням фармацевтичної допомоги, послуги, проведенням інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виготовленням ліків в умовах аптеки, проведенням заходів по забезпеченню якості лікарських засобів.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є комплексний підхід до професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, який передбачає: інтеграцію національного та міжнародного інноваційного педагогічного та професійного досвіду в освітній процес; організацію практичної підготовки на базі сучасних фармацевтичних (аптечних) закладів; залучення найкращих фахівців-практиків до практичної підготовки.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) і займати первинні посади: 3228 Фармацевт, 3228 Лаборант (фармація).
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за ступенями вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Методи оцінювання: тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; звіт про практику; підсумкові модульні контролю; атестація здобувачів освіти у формі комплексного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

	«незадовільно»).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Вміння вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p>

## 7- Програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>ПРН2. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>ПРН3. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.</p> <p>ПРН4. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>ПРН5. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>ПРН6. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>ПРН7. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН8. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.</p> <p>ПРН9. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.</p> <p>ПРН10. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.</p> <p>ПРН11. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.</p> <p>ПРН12. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.</p> <p>ПРН13. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>ПРН14. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>ПРН15. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</p> <p>ПРН16. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.</p> <p>ПРН17. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.</p> <p>ПРН18. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>ПРН19. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.</p>
--	--

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2020 р. № 365).
-----------------------------	---

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни; програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Фахового коледжу НФаУ та Національного фармацевтичного університету, сучасних прикладних програм. Наявність навчальної літератури, наукових, довідникових та фахових періодичних видань у фондах Наукової бібліотеки Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОПП ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
ОК 1	Загальна та неорганічна хімія	3	екзамен
ОК 2	Латинська мова	2	диф. залік
ОК 3	Ботаніка	2	диф. залік
ОК 4	Техніка лабораторних робіт	3	залік
ОК 5	Анатомія з основами фізіології	4	диф. залік
ОК 6	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 7	Аналітична хімія	4	диф. залік
ОК 8	Домедична допомога	2	залік
ОК 9	Культурологія	2	залік
ОК 10	Технологія ліків	8	екзамен
ОК 11	Фармакогнозія	7	диф. залік
ОК 12	Фармакологія	9	екзамен
ОК 13	Організація та економіка фармації	8	диф. залік
ОК 14	Українська мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
ОК 15	Гігієна з основами мікробіології	2	диф. залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності, охорона праці та охорона праці в галузі	2	залік
ОК 17	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	залік
ОК 18	Фармацевтична опіка	3	залік
ОК 19	Основи маркетингу у фармації	2	залік
ОК 20	Історія України	2	залік
ОК 21	Фармацевтична хімія	6	екзамен
ОК 22	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	диф. залік
ОК 23	Основи філософських знань	2	залік
ОК 24	Інформаційні технології у фармації	3	залік
ОК 25	Аналіз лікарських форм	3	диф. залік
ОК 26	Основи фітотерапії	2,5	залік
ОК 27	Основи практичної косметології	3	залік
ОК 28	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	2,5	залік
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1	Пропедевтична практика	1,5	диф. залік
ПП 2	Технологічна практика	1,5	диф. залік
ПП 3	Переддипломна практика	6,0	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>108</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВБ)</b>			
ВБ 1	Вибірковий компонент 1	2	залік
ВБ 2	Вибірковий компонент 2	2	залік
ВБ 3	Вибірковий компонент 3	2	залік
ВБ 4	Вибірковий компонент 4	2	залік
ВБ 5	Вибірковий компонент 5	2	залік
ВБ 6	Вибірковий компонент 6	2	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Обов'язкові компоненти, кредити	Вибіркові компоненти, кредити	Загальна кількість кредитів
Загальної підготовки	29	4	33
Професійної підготовки	79	8	87
<b>Разом</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>120</b>

## 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	1 курс		2 курс	
		Семестри			
		1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>					
ОК 1	Загальна та неорганічна хімія	*			
ОК 2	Латинська мова	*			
ОК 3	Ботаніка	*			
ОК 4	Техніка лабораторних робіт	*			
ОК 5	Анатомія з основами фізіології	*	*		
ОК 6	Органічна хімія		*		
ОК 7	Аналітична хімія		*		
ОК 8	Домедична допомога		*		
ОК 9	Культурологія		*		
ОК 10	Технологія ліків		*	*	*
ОК 11	Фармакогнозія		*	*	*
ОК 12	Фармакологія		*	*	*
ОК 13	Організація та економіка фармації		*	*	*
ОК 14	Українська мова за професійним спрямуванням			*	
ОК 15	Гігієна з основами мікробіології			*	
ОК 16	Безпека життєдіяльності, охорона праці та охорона праці в галузі			*	
ОК 17	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій			*	
ОК 18	Фармацевтична опіка			*	
ОК 19	Основи маркетингу у фармації			*	
ОК 20	Історія України			*	
ОК 21	Фармацевтична хімія			*	*
ОК 22	Англійська мова за професійним спрямуванням			*	*
ОК 23	Основи філософських знань				*
ОК 24	Інформаційні технології у фармації				*
ОК 25	Аналіз лікарських форм				*
ОК 26	Основи фітотерапії				*
ОК 27	Основи практичної косметології				*
ОК 28	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства				*

	<b>Практична підготовка</b>				
ПП 1	Професійна практика		*		
ПП 2	Технологічна практика				*
ПП 3	Переддипломна практика				*
<b>Вибіркові компоненти</b>					
ВК 1	Вибірковий компонент 1	*			
ВК 2	Вибірковий компонент 2		*		
ВК 3	Вибірковий компонент 3			*	
ВК 4	Вибірковий компонент 4			*	
ВК 5	Вибірковий компонент 5				*
ВК 6	Вибірковий компонент 6				*

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі комплексного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ПП 1	ПП 2	ПП 3
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

СК 1			•							•	•		•		•	•			•		•		•	•		•	•	•	•	•	
СК 2	•		•	•		•	•			•	•		•		•	•				•		•		•	•		•	•	•	•	•
СК 3					•								•	•					•	•						•	•	•	•	•	•
СК 4				•											•				•							•					
СК 5							•														•					•					
СК 6													•		•										•	•		•	•		•
СК 7										•																	•			•	
СК 8										•																				•	
СК 9										•																					
СК 10																															
СК 11			•								•																•				
СК 12												•	•						•	•				•							•
СК 13	•											•	•		•				•	•			•		•						•

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ПП 1	ПП 2	ПП 3		
РН 1	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	•			•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		
РН 2	•			•		•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		
РН 3	•			•		•	•		•	•		•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		
РН 4							•			•			•		•	•			•		•			•	•			•	•	•	•		
РН 5	•		•	•		•	•				•		•		•	•			•		•			•	•			•	•	•	•		
РН 6	•		•	•		•	•			•	•		•		•	•		•		•		•			•	•		•	•	•	•		
РН 7									•					•	•	•			•	•	•			•	•			•	•	•	•		
РН 8												•			•	•		•	•	•	•						•	•	•	•	•		
РН 9												•					•	•		•								•				•	
РН 10							•														•						•						
РН 11													•		•										•							•	
РН 12		•			•					•																					•		
РН 13					•			•		•																							
РН 14										•																							
РН 15					•			•									•																
РН 16			•		•			•			•																•						
РН 17													•																			•	
РН 18		•										•	•					•	•						•							•	
РН 19												•	•					•							•		•		•				•

Гарант освітньої програми



Т.С. Прокопенко