

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФАРМАЦІЯ»

рівень вищої освіти	<u>початковий (короткий цикл)</u>
ступінь вищої освіти	<u>молодший бакалавр</u>
галузь знань	<u>22 Охорона здоров'я</u>
спеціальність	<u>226 Фармація, промислова фармація</u>
кваліфікація освітня	<u>молодший бакалавр фармації, промислової фармації</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ  
Голова Вченої ради  
проф. Котвицька А.А.  
(протокол № \_\_\_\_\_ від 31 травня 2023 р.)


Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.  
В.о. ректора \_\_\_\_\_ /проф. Котвицька А.А./  
(Наказ № 124 від 31 травня 2023 р.)

Харків, 2023

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійна програма «Фармація»

рівень вищої освіти	<u>початковий (короткий цикл)</u>
ступінь вищої освіти	<u>молодший бакалавр</u>
галузь знань	<u>22 Охорона здоров'я</u>
спеціальність	<u>226 Фармація, промислова фармація</u>
кваліфікація освітня	<u>молодший бакалавр фармації, промислової фармації</u>

«ПОГОДЖЕНО»  
Педагогічна рада  
Фахового коледжу НФаУ  
Голова Педагогічної ради  
 Тіна ПРОКОПЕНКО  
«   »                      2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»  
Центральна методична рада  
НФаУ  
Голова ЦМР  
 Андрій ФЕДОСОВ  
«   »                      2023 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація розроблена відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства Економіки України «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» від 25.10.2021 р. № 810-21, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами від 10.05.2020 р. № 365).

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація розроблена робочою (проектною) групою Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету у складі: **Горяча Лариса Олександрівна** – кандидат фармацевтичних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету гарант освітньої програми – гарант освітньої програми;

**Прокопенко Тіна Сулейманівна** – директор ЗФПО, кандидат фармацевтичних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заслужений працівник фармації України –член робочої (проектної) групи;

**Георгіянец Вікторія Акіпівна** – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри фармацевтичної хімії Національного фармацевтичного університету– член робочої (проектної) групи;

**Прокопець Вадим Віталійович** - кандидат фармацевтичних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи;

**Гузєва Вікторія В'ячеславівна** – заступник директора ЗФПО з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету – член робочої (проектної) групи;

**Редченко Ольга Сергіївна** – здобувач вищої освіти (II курс) спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (ОС – молодший бакалавр) Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету– член робочої (проектної) групи.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Кухнюк Оксана Володимирівна** - доктор філософії, спеціаліст вищої категорії завідувачка кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

**Севрюков Олександр Вікторович** – кандидат фармацевтичних наук, керівник учбового центру фармацевтичної компанії «Аптека 9-1-1»

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ФАРМАЦІЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний фармацевтичний університет, Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету
<b>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр Кваліфікація освітня – молодший бакалавр фармації, промислової фармації Кваліфікація професійна – асистент фармацевта
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фармація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС термін навчання 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - свідectво про повну загальну середню освіту (профільну середню освіту). Без обмежень доступу до навчання Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України Правила прийому на навчання до Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://college.nuph.edu.ua">https://college.nuph.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Професійна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні відповідати запитам сучасного ринку праці фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я, успішно соціалізуватися у багатофункціональному середовищі, навчатися, якісно провадити професійну діяльність у сфері обігу лікарських засобів на відповідних посадах, вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на формування інтегральної компетентності у здобувачів освіти через поглиблене вивчення фармацевтичних наук, нормативно-правової бази, яка регламентує всі сфери фармацевтичної діяльності; положень належних фармацевтичних практик, наявних стандартних процедур з метою забезпечення якості наданої фармацевтичної допомоги, послуги, виробленої продукції, виконаної роботи тощо.

<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна фармацевтична освіта, яка орієнтована на формування професійних умінь та практичних навичок щодо здатності до виконання типових спеціалізованих задач, пов'язаних із забезпеченням населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, наданням фармацевтичної допомоги, послуги, проведенням консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виготовленням ліків в умовах аптеки, проведенням заходів по забезпеченню якості лікарських засобів.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є комплексний підхід до професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, який передбачає: інтеграцію національного та міжнародного інноваційного педагогічного, професійного та наукового досвіду в освітній процес; організацію практичної підготовки на базі сучасних фармацевтичних (аптечних) закладів; залучення найкращих фахівців-практиків до практичної підготовки.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p><b>Секція Г. Оптова та роздрібна торгівля</b>  <b>Розділ 46. Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</b>  <u>Група 46.4. Оптова торгівля товарами господарського призначення</u>  <i>Клас 46.45. Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами</i>  <i>Клас 46.46. Оптова торгівля фармацевтичними товарами</i></p> <p><b>Розділ 47. Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</b>  <u>Група 47.7. Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах</u>  <i>Клас 47.73. Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах</i>  <i>Клас 46.74. Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах</i>  <i>Клас 46.75. Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями в спеціалізованих магазинах</i></p> <p><b>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</b>  <b>Розділ 86. Охорона здоров'я</b>  <u>Група 86.9. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</u>  <i>Клас 86.90. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) або другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісноорієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; звіт про практику; підсумкові модульні контролю; атестація здобувачів освіти у формі комплексного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів фармацевтичних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.	

<b>Загальні компетентності</b>
<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>
<p>СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України, дотримуватися положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати в практичній діяльності принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та забезпечувати діяльність аптечного закладу, його структурних підрозділів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, медичними виробами та іншими товарами аптечного асортименту.</p> <p>СК6. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам.</p> <p>СК7. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК8. Здатність виготовляти лікарські засоби за індивідуальними рецептами лікарів та вимогами закладів охорони здоров'я в умовах аптеки.</p>

СК9. Здатність проводити комплекс заходів, направлених на забезпечення функціонування системи забезпечення якості, з дотриманням встановлених норм і стандартів.

СК10. Здатність проводити організаційну та управлінську діяльність щодо асортиментної, товарної та цінової політики аптечного закладу.

СК11. Здатність організувати та забезпечувати функціонування системи обліку та звітності в аптечних закладах.

СК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів.

СК13. Здатність надавати домедичну допомогу.

### **7- Програмні результати навчання**

ПРН1. Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН2. Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

ПРН3. Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

ПРН4. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

ПРН5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач в сфері фармацевтичної діяльності, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми .

ПРН6. Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

ПРН7. Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

ПРН8. Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

ПРН9. Застосовувати знання вимог нормативно-правових актів України, положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик в процесі професійної діяльності.

ПРН10. Проводити професійну діяльність з дотриманням вимог санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

ПРН11. Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

ПРН12. Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та небезпеки безвідповідального самолікування.

ПРН13. Виконувати операції щодо забезпечення закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, медичними виробами та іншими товарами аптечного асортименту.

ПРН14. Використовувати фахову термінологію.

ПРН15. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

ПРН16. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та

умовами відпуску з аптеки.



ПРН17. Консультувати споживачів аптечних послуг, дотримуючись принципів фармацевтичної опіки, обґрунтовувати доцільність вибору лікарського препарату, лікарської рослинної сировини та лікарської форми, з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування.

ПРН18. Проводити розрахункові операції зі споживачами фармацевтичної послуги відповідно до вимог законодавства України.

ПРН19. Ідентифікувати лікарську рослинну сировину, наявні домішки, визначати приналежність до певної фармакотерапевтичної групи за вмістом біологічно активних речовин.

ПРН20. Виготовляти екстемпоральні лікарські засоби в різних лікарських формах відповідно до технології, оформлювати їх до відпуску.

ПРН21. Проводити роботи з приготування, зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

ПРН22. Проводити комплекс заходів, що запобігають відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.

ПРН23. Здійснювати управлінські функції щодо асортиментної, товарної та цінової політики, в межах посадових обов'язків.

ПРН24. Організувати та здійснювати облік та звітність в аптечних закладах, в межах посадових обов'язків.

ПРН25. Проводити аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптечних закладів, в межах посадових обов'язків.

ПРН26. Надавати домедичну допомогу постраждалим у разі нещасних випадків, надзвичайних ситуацій, при невідкладних станах, спрямовану на врятування та збереження життя людини та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2020 р. № 365). Проведення лекцій з навчальних дисциплін педагогічними працівниками з науковими ступенями та/або вченими званнями відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни; програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Фахового коледжу НФаУ та Національного фармацевтичного університету, сучасних прикладних програм. Наявність навчальної літератури, наукових, довідникових та фахових періодичних видань у фондах Наукової бібліотеки Університету.

#### **9 – Академічна мобільність**



<b>Національна кредитна мобільність</b>	На підставі Закону України «Про вищу освіту»
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	оцінка
ОК 2	Філософія	3	оцінка
ОК 3	Історія та культура України	3	оцінка
ОК 4	Загальна та неорганічна хімія	4	оцінка
ОК 5	Анатомія та фізіологія людини	5	оцінка
ОК 6	Органічна хімія	4	оцінка
ОК 7	Латинська мова	3	оцінка
ОК 8	Основи патологічної фізіології	3	оцінка
ОК 9	Аналітична хімія	5	оцінка
ОК 10	Основи мікробіології	3	оцінка
ОК 11	Домедична допомога	3	оцінка
ОК 12	Фармакологія	7	оцінка
ОК 13	Фармацевтична опіка	3	оцінка
ОК 14	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	оцінка
ОК 15	Технологія ліків	6	оцінка
ОК 16	Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки	8	оцінка
ОК 17	Організація та економіка фармації	7	оцінка
ОК 18	Фармацевтична хімія	5	оцінка
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1	Пропедевтична практика з технології ліків, організації та економіки фармації	3	оцінка
ПП 2	Практика з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії	3	оцінка
ПП 3	Переддипломна практика	6	оцінка
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90 кредитів</b>	

<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	3	залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2	3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	3	залік
ВК 4	Вибірковий компонент 4	3	залік
ВК 5	Вибірковий компонент 5	3	залік
ВК 6	Вибірковий компонент 6	3	залік
ВК 7	Вибірковий компонент 7	3	залік
ВК 8	Вибірковий компонент 8	3	залік

ВК 9	Вибірковий компонент 9	3	залік
ВК 10	Вибірковий компонент 10	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120 кредитів</b>	

**2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки**

<b>Цикл підготовки</b>	<b>Обов'язкові компоненти, кредити</b>	<b>Вибіркові компоненти, кредити</b>	<b>Загальна кількість кредитів</b>
Загальної підготовки	28,5	9	37,5
Професійної підготовки	61,5	21	82,5
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	1 курс				2 курс				
		Залікові кредити								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Обов'язкові компоненти</b>										
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	*								
ОК 2	Філософія	*	*							
ОК 3	Історія та культура України	*	*							
ОК 4	Загальна та неорганічна хімія	*	*							
ОК 5	Анатомія та фізіологія людини	*	*							
ОК 6	Органічна хімія	*	*							
ОК 7	Латинська мова	*	*							
ОК 8	Основи патологічної фізіології			*	*					
ОК 9	Аналітична хімія			*	*					
ОК 10	Основи мікробіології			*	*					
ОК 11	Домедична допомога			*	*					
ОК 12	Фармакологія			*	*	*	*	*	*	*
ОК 13	Фармацевтична опіка					*	*			
ОК 14	Англійська мова за професійним спрямуванням					*	*			
ОК 15	Технологія ліків					*	*	*	*	
ОК 16	Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки					*	*	*	*	
ОК 17	Організація та економіка фармації					*	*	*	*	
ОК 18	Фармацевтична хімія							*	*	
<b>Практична підготовка</b>										
ПП 1	Пропедевтична практика з технології ліків, організації та економіки фармації			*						
ПП 2	Практика з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії				*					
ПП 3	Переддипломна практика									*
<b>Вибіркові компоненти</b>										
ВК 1	Вибірковий компонент 1	*	*	*	*					
ВК 2	Вибірковий компонент 2	*	*							
ВК 3	Вибірковий компонент 3	*	*							
ВК 4	Вибірковий компонент 4			*	*					
ВК 5	Вибірковий компонент 5					*	*			
ВК 6	Вибірковий компонент 6					*	*			
ВК 7	Вибірковий компонент 7							*	*	
ВК 8	Вибірковий компонент 8							*	*	
ВК 9	Вибірковий компонент 9							*	*	
ВК 10	Вибірковий компонент 10							*	*	

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Фармація, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі комплексного екзамену, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, ступінь молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію молодший бакалавр фармації, промислової фармації. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом молодшого бакалавра з присвоєнням професійної кваліфікації – асистент фармацевта. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ПП 1	ПП 2	ПП 3	
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

СК1			•						•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2			•			•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК3	•	•		•	•			•			•	•					•					•
СК4	•	•		•			•	•		•	•	•							•			•
СК5												•				•						•
СК6	•			•								•	•		•		•					•
СК7															•						•	•
СК8															•				•			•
СК9			•			•			•	•				•			•	•	•			•
СК10			•														•					•
СК11			•														•					•
СК12																	•					•
СК13							•				•		•		•							•

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ПП 1	ПП 2	ПП 3
ПРН1.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН8.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН9.									•			•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН10.				•		•			•	•			•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН11.	•	•	•								•	•		•			•				•
ПРН12.	•	•			•					•	•	•		•					•		•
ПРН13.												•					•				•
ПРН14.	•				•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15.					•					•	•										•
ПРН16.												•					•				•
ПРН17.												•	•		•	•					•
ПРН18.																	•				•
ПРН19.													•		•	•				•	•
ПРН20.															•				•		•
ПРН21.									•									•			•
ПРН22.																	•	•	•		•
ПРН23.																	•				•
ПРН24.																	•				•
ПРН25.																	•				•
ПРН26.					•						•										•

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча