



**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ТА ФАРМАКОГНОЗІЇ
СИЛАБУС**

Загальна інформація				
Назва навчальної дисципліни	ФАРМАКОГНОЗІЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ БОТАНІКИ			
Освітня програма	Фармація			
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)			
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я			
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація			
Форма навчання	Денна, заочна			
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова			
Рік навчання/ семестр	II рік /III, IV семестри			
Обсяг навчальної дисципліни	240 годин/8 кредитів			
	II рік			
	III семестр		IV семестр	
	Заліковий кредит 5	Заліковий кредит 6	Заліковий кредит 7	Заліковий кредит 8
	45 годин/ 1,5 кредити	90 годин /3 кредити	75 годин/ 2,5 кредити	30 годин /1 кредит
	ЛЗ –2год. ПЗ –12год. СР – 30год.	ЛЗ –12год. ПЗ –32год. СР – 45 год.	ЛЗ – 6 год. ПЗ – 24 год. СР – 44 год.	ЛЗ – 2 год. ПЗ –12 год. СР – 15 год.
Контрольні заходи	ЛЗ – лекційні заняття, ПЗ – практичні заняття, СР – самостійна робота, МК – модульний контроль			
	МК №1 – 1 година	МК № 2 – 1 година	МК №3 – 1 година	МК № 4 – 1 година
	<i>Вхідний контроль</i> – на першому практичному занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному практичному занятті <i>Підсумковий модульний контроль (ПМК)</i> – по завершенню кожного модуля			
Методи навчання	Репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання)			
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лабораторія фармакогнозії з достатнім забезпеченням обладнанням, приладами, хімічним посудом та реактивами Мультимедійне обладнання			
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії			
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=257			
Контакти	https://college.nuph.edu.ua/			
Консультації	За розкладом			
Анотація навчальної дисципліни				
Фармакогнозія з елементами фармацевтичної ботаніки є високоспеціалізованою прикладною дисципліною, яка вивчає біологічні, біохімічні і лікарські властивості рослин, природної сировини та її продуктів. Завданням фармакогнозії є формування здатності ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови				

біологічно активних речовин, раціонально застосовувати з лікувальною метою
Мета навчальної дисципліни
Формування спеціальних компетенцій щодо визначення лікарських рослин в природі, періодів і раціональних прийомів збору, первинної обробки, умов сушіння, зберігання; проведення методів фармакогностичного аналізу лікарської рослинної сировини
Очікувані результати навчання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять фармакогнозії. 2. Визначати за морфологічними ознаками лікарські рослини у живому та гербаризованому вигляді. 3. Проводити заготівлю, сушіння, первинну обробку і зберігання лікарської рослинної сировини. 4. Розпізнавати домішки морфологічно близьких видів рослин при збиранні сировини. 5. Проводити ідентифікацію основних груп біологічно-активних речовин лікарської рослинної сировини. 6. Інформувати споживачів щодо раціонального застосування лікарської рослинної сировини з лікувальною метою.
Тематика навчальної дисципліни
Модуль 1. Анатомія. Морфологія. Систематика. Методи фармакогностичного аналізу
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рослинна клітина. Рослинні тканини 2. Морфологічна та анатомічна будова вегетативних та генеративних органів рослин 3. Систематика. Методи фармакогностичного аналізу
Модуль 2. Полісахариди. Ліпіди. Вітаміни. Терпеноїди. Іридоїди. Стероїди
<ol style="list-style-type: none"> 4. Полісахариди 5. Ліпіди 6. Вітаміни 7. Терпеноїди. Іридоїди 8. Стероїди
Модуль 3. Фенольні сполуки
<ol style="list-style-type: none"> 9. Фенольні сполуки. Кумарини, хромони, лігнани 10. Хінони. Дубильні речовини 11. Флавоноїди
Модуль 4. Алкалоїди. Сировина тваринного походження. Визначення ЛРС за ключем-визначником
<ol style="list-style-type: none"> 12. Алкалоїди 13. Сировина тваринного походження. Визначення ЛРС за ключем- визначником
Пререквізити
Латинська мова, біологія з основами генетики, основи мікробіології, органічна хімія, анатомія та фізіологія людини
Постреквізити
Домедична допомога, технологія ліків, фармакологія, фармацевтична хімія, фармацевтична опіка, практика з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії
Система оцінювання навчальної дисципліни
Відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Національного фармацевтичного університету» ПОЛ 3.3-69-005

Усього з дисципліни – 100 балів Поточна діяльність – 60 балів Модульний контроль (МК) – 40 балів Мінімум за МК – 24 бали	МК проводиться у письмовій формі
---	----------------------------------

Розподіл балів

Модуль 1. Анатомія. Морфологія. Систематика. Методи фармакогностичного аналізу												
ПЗ 1		ПЗ 2		ПЗ 3		Сума балів		МК		Загальна сума балів		
max 20		max 20		max 20		min 36 max 60		min 24 max 40		min 60 max 100		
Модуль 2. Полісахариди. Ліпіди. Вітаміни. Терпеноїди. Іридоїди. Стероїди												
ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10	ПЗ 11	Сума балів		МК	Загальна сума балів	
max 6	max 6	max 6	max 10	max 10	max 6	max 6	max 10	min 36 max 60		min 24 max 40		min 60 max 100
Модуль 3. Фенольні сполуки												
ПЗ 12	ПЗ 13	ПЗ 14	ПЗ 15	ПЗ 16	ПЗ 17	Сума балів		МК		Загальна сума балів		
max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	min 36 max 60		min 24 max 40		min 60 max 100		
Модуль 4. Алкалоїди. Сировина тваринного походження. Визначення ЛРС за ключем-визначником												
ПЗ 18		ПЗ 19		ПЗ 20		Сума балів		МК		Загальна сума балів		
max 20		max 20		max 20		min 36 max 60		min 24 max 40		min 60 max 100		

Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за змістові модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за диференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Диференційована шкала		
Відмінно	90	100
Добре	74	89
Задовільно	60	73
Незадовільно	0	59

Критерії оцінювання навчальних досягнень

90-100 відмінно	володіє узагальненими знаннями з дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності, підготувати за підтримки виступ на студентську наукову конференцію. Визнає програму особистої пізнавальної діяльності, здатен до самостійного вивчення матеріалу; самостійно знаходить інформацію (наукова література, газетно-журнальні публікації, Інтернет, мультимедійні програми тощо), оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них, самостійно виконує 90 – 100 % завдань із дотриманням вимог.
74-89 добре	на достатньому рівні володіє вивченим матеріалом, застосовує знання при вирішенні завдань практичного характеру, вірно проводить фармакогностичний аналіз ЛРС, ідентифікацію БАР, робить висновки. Досліджує мікроскопічні ознаки ЛРС на малому на великому збільшенні мікроскопу без додаткової допомоги. Уміє добувати, аналізувати і систематизувати інформацію з різних інформаційних джерел; виконує прості творчі завдання; Самостійно виконує 74 – 89 % завдань із дотриманням вимог.

60-73 задовільно	має початковий рівень знань; в основному опанував теоретичний матеріал навчальної дисципліни, але відповідає непереконливо, здатний з помилками дати визначення понять, сформулювати правила, виконати прості операції; може працювати з мікроскопом, маючи інструкцію, виконує 60 – 73% завдань. Не дотримується вимог при виконанні завдань.
0-59 незадовільно	слабко усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає фармакогностичних термінів, визначень, характеристики БАР та ЛРС, не ідентифікує лікарську рослинну сировину по зовнішньому вигляду, в нього відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані. Виконано менше 60 % завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна

1. Фармакогнозія: базовий підруч. для студ. вищ. фармац. навч. закл. (фармац. ф-тів) IV рівня акредитації / В.С. Кисличенко, І.О. Журавель, С.М. Марчишин та ін.; за ред. В.С. Кисличенко. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2015. – 736 с.
2. Практикум по фармакогнозії: Учеб. пособие для здобувач вищої освіти вузів / В.Н. Ковалев, Н.В. Попова, В.С. Кисличенко и др. – Х.: Изд-во НФаУ; Золотые страницы, 2003. – 512 с.

Додаткова

1. Сировинні джерела продуктів біотехнології та їх аналіз./під ред.. проф. Кисличенко В.С.- Х.: Вид-во НФаУ; Золотые страницы, 2010. – 408 с.
3. Державна Фармакопея України / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 1-е вид. – Доповнення 3. – Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2009. - 280 с
4. Державна Фармакопея України: 1-е видання. – Харків: видавнича група «РІРЕГ». Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», – 2001. – 531 с.
5. Державна Фармакопея України: 1-е видання. – Харків: видавнича група «РІРЕГ». Доповнення 1. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», – 2004. – 520 с.
6. Державна Фармакопея України: 1-е видання. – Харків: видавнича група «РІРЕГ». – Доповнення 2. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2008. – 548 с.
7. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. - Т. 2. - 724 с.
8. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. - Т. 3. - 732 с.
9. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. - Т. 1. - 1128 с.
10. Державний формуляр лікарських засобів / МОЗ України, Державний фармакологічний центр; за ред. В.Т. Чумака. – К.: Моріон, 2009. – вип. 1. – 1160 с.

Інформаційні ресурси

1. www.cnc.nuph.edu.ua
2. <http://lib.nuph.edu.ua>
3. <http://www.nbu.gov.ua>
4. <http://www.univer.kharkov.ua>


5. <http://libr.knmu.kharkov.ua>
6. <http://korolenko.kharkov.com>
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; участь в дискусіях; своєчасність виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог академічної доброчесності.

Розробник  В.В. Берестова, викладач вищої категорії, викладач-методист

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії
Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Заступник директора ЗФПО з НР  О.В. Гейко

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист