МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АНАЛІТИЧНИЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ХІМІЧНИХ ЛІКАРСЬКИХ СПОЛУК»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**22 Охорона здоров'я**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**226 Фармація, промислова фармація**
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	**фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації**
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	**технік-лаборант**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НФаУ
Голова Вченої ради
_____/проф. Котвіцька А.А./
(протокол №___ від _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.
В.о. ректора _____/проф. Котвіцька А.А./
(Наказ № ____ від _____ 2024 р.)

Харків, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АНАЛІТИЧНИЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ХІМІЧНИХ ЛІКАРСЬКИХ СПОЛУК»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**22 Охорона здоров'я**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**226 Фармація, промислова фармація**
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	**фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації**
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	**технік-лаборант**

«ПОГОДЖЕНО»
Педагогічна рада
Фахового коледжу НФаУ
Голова Педагогічної ради
_____Тіна ПРОКОПЕНКО
« ___ » _____ 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»
Центральна методична рада
НФаУ
Голова ЦМР
_____Андрій ФЕДОСОВ
«____»_____2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація розроблена відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 24.03.2021 № 365).

Освітньо-професійна програма Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук розроблена робочою (проєктною) групою у складі:

Коломієць Інна Валеріївна - завідувач навчально-методичного кабінету Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ФКНФаУ - керівник робочої (проєктної) групи, гарант освітньо-професійної програми;

Сафронова Ганна Юріївна – методист вищої категорії НФаУ, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФКНФаУ, член робочої (проєктної) групи;

Прокопець Вадим Віталійович - кандидат фармацевтичних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, викладач Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету;

Кійко Інна Володимирівна, завідувач відділення у закладі ФПВО Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФКНФаУ, член робочої (проєктної) групи;

Гаврилова Надія Борисівна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФКНФаУ, член робочої (проєктної) групи.

Прокопова Софія Юріївна - здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук, член робочої (проєктної) групи

Додатково залучені розробники освітньо-професійної програми:

Головченко Ольга Сергіївна - кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармацевтичної хімії Національного фармацевтичного університету.

Шевченко Світлана Іванівна – директор ТОВ "Лабораторія ГРАНУМ"

1. Опис освітньо-професійної програми
Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Національний фармацевтичний університет, Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Технік-лаборант
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень EQF-LL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої-професійної програми	Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС № 000193 дійсний до 01.07.2027.
Термін дії освітньої програми	3 роки з можливістю щорічного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі: -базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), - професійної (професійно-технічної) освіти за професійною кваліфікацією 8159 Лаборант хімічного аналізу; - фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://college.nuph.edu.ua **https://bit.ly/3zIfjVZ**
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Загальнокультурна та професійно-орієнтована підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні відповідати запитам сучасного ринку праці фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я, успішно соціалізуватися у	

багатофункціональному середовищі, навчатися, якісно провадити професійну діяльність у сфері забезпечення хіміко-аналітичного контролю хіміко-фармацевтичного виробництва лікарських засобів, що володіють знаннями з теорії та практики, здатні вирішувати типові задачі у професійній діяльності або у процесі навчання.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення та діяльності**: явища та процеси, пов'язані із здійсненням хімічного контролю якості сировини, напівпродуктів, хімічних лікарських сполук, готових лікарських форм та препаратів в сфері хіміко-фармацевтичного виробництва **Цілі навчання**: підготовка до професійної діяльності з виконанням спеціалізованих завдань у сфері аналітичного контролю якості лікарських засобів **Теоретичний зміст предметної області**: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері аналітичного контролю якості лікарських засобів **Методи, методики та технології**: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу. **Інструменти та обладнання**: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів. **Особливості освітньо-професійної програми:** Спеціальна хіміко-фармацевтична освіта, яка орієнтована на формування професійних умінь та практичних навичок щодо здатності виконання типових задач, пов'язаних із забезпеченням контролю якості лікарських засобів, вихідних речовин, напівпродуктів та іншої продукції саме хіміко-фармацевтичного виробництва.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С. Переробна промисловість Розділ 21. Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів Група 21.1. Виробництво основних фармацевтичних продуктів Клас 21.10. Виробництво основних фармацевтичних продуктів Група 21.2. Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 3111 Лаборант (хімічні та фізичні дослідження)

	3111 Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження) 3116 Технік-лаборант (хімічне виробництво) 3228 Лаборант (фармація)
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісно орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Система оцінювання знань студентів з кожної освітньої компоненти включає поточний та підсумковий контролі знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Методи оцінювання: тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; звіт про практику; підсумкові модульні контролі; атестація здобувачів освіти у формі комплексного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за 2-х-бальною шкалою («зараховано», «незараховано»)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров´я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння

	професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості. СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту. СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки. СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів. СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. СК10. Здатність надавати домедичну допомогу. СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин. СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності	СК14. Здатність використовувати знання освітніх компонент циклу загальної підготовки для засвоєння професійних освітніх компонент СК15. Здатність готувати розчини титрантів, досліджуваних речовин та індикатори. СК16. Здатність готувати до роботи, використовувати лабораторний посуд, обладнання і лабораторні прилади для проведення хімічного та фізико-хімічного аналізу. СК17. Здатність здійснювати кількісні вимірювання аналітичного сигналу, обробляти та аналізувати експериментальні дані. СК18. Здатність виконувати якісний та кількісний хімічний аналіз згідно з наданою методикою. СК19. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення контролю якості сировини, напівпродуктів, активних фармацевтичних інгредієнтів, готових лікарських препаратів, хімічних сполук в хімічній та фармацевтичній галузях.
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2.Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

	РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. РН6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. РН7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. РН8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності. РН9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування. РН10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів. РН11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів. РН12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів. РН13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. РН14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів. РН15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. РН16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. РН17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин. РН18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників. РН19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. РН20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
Додаткові результати навчання	РН21. Використовувати знання освітніх компонент циклу загальної підготовки для засвоєння професійних освітніх компонент. РН22. Виконувати роботу з хімічними речовинами і матеріалами з урахуванням їхніх фізичних і хімічних властивостей; готувати розчини титрантів, досліджуваних речовин та індикатори. РН23. Вимірювати аналітичний сигнал, виконувати розрахунки та оцінювати отримані результати.

	РН24. Виконувати якісний та кількісний хімічний аналіз у відповідності до заданої методики. РН25. Готувати до роботи та використовувати лабораторний посуд, обладнання і лабораторні прилади для проведення хімічного та фізико-хімічного аналізу. РН26. Виконувати контроль якості сировини, напівпродуктів, активних фармацевтичних інгредієнтів, готових лікарських препаратів, хімічних сполук в хімічній та фармацевтичній галузях у відповідності з нормативною документацією.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 24.03.2021 р. № 365). Проведення лекцій з освітнріх компонент педагогічними працівниками з науковими ступенями та/або вченими званнями відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти; програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Фахового коледжу НФаУ та Національного фармацевтичного університету, сучасних прикладних програм. Наявність навчальної літератури, наукових, довідникових та фахових періодичних видань у фондах Наукової бібліотеки Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні компоненти, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Анатомія з основами фізіології	4	диф. залік
ОК 2	Загальна та неорганічна хімія	3	екзамен
ОК 3	Аналітична хімія	4	диф. залік
ОК 4	Техніка лабораторних робіт	3	диф. залік
ОК 5	Латинська мова	2	залік
ОК 6	Органічна хімія	4	диф. залік
ОК 7	Фізична та колоїдна хімія	4	диф. залік
ОК 8	Методи кількісного хімічного аналізу	4	екзамен
ОК 9	Технологія ліків	8	диф. залік
ОК 10	Фармакогнозія	7	диф. залік
ОК 11	Фармакологія	9	диф. залік
ОК 12	Організація та економіка фармації	8	диф. залік
ОК 13	Українська мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
ОК 14	Історія України	2	залік
ОК 15	Гігієна з основами мікробіології	2	диф. залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності, охорона праці та охорона праці в галузі	2	залік
ОК 17	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
ОК 18	Фармацевтична хімія	6	диф. залік
ОК 19	Фізико-хімічні методи аналізу	8	екзамен
ОК 20	Технічний аналіз	9	диф. залік
ОК 21	Основи філософських знань	2	залік
ОК 22	Домедична допомога	2	залік
ОК-23	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	ЕДКІ та комплексний екзамен
	Практична підготовка		
ПП 1	Пропедевтична практика	1,5	диф. залік
ПП 2	Технологічна практика	1,5	диф. залік
ПП 3	Переддипломна практика	6,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**108**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВБ 1	Вибіркова компонента 1	2	залік
ВБ 2	Вибіркова компонента 2	2	залік
ВБ 3	Вибіркова компонента 3	2	залік
ВБ 4	Вибіркова компонента 4	2	залік
ВБ 5	Вибіркова компонента 5	2	залік
ВБ 6	Вибіркова компонента 6	2	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**12**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикл підготовки	**Обов'язкові компоненти, кредити**	**Вибіркові компоненти, кредити**	**Загальна кількість кредитів**
Загальної підготовки	28	8	36
Професійної підготовки	80	4	84
Разом	**108**	**12**	**120**

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	1 курс		2 курс	
		Семестри			
		1	2	3	4
Обов'язкові компоненти					
ОК 1	Анатомія з основами фізіології	*	*		
ОК 2	Загальна та неорганічна хімія	*			
ОК 3	Аналітична хімія	*			
ОК 4	Техніка лабораторних робіт	*			
ОК 5	Латинська мова	*			
ОК 6	Органічна хімія		*		
ОК 7	Фізична та колоїдна хімія		*		
ОК 8	Методи кількісного хімічного аналізу		*		
ОК 9	Технологія ліків		*	*	*
ОК 10	Фармакогнозія		*	*	*
ОК 11	Фармакологія		*	*	*
ОК 12	Організація та економіка фармації		*	*	*
ОК 13	Українська мова за професійним спрямуванням			*	
ОК 14	Історія України			*	
ОК 15	Гігієна з основами мікробіології			*	
ОК 16	Безпека життєдіяльності, охорона праці та охорона праці в галузі			*	
ОК 17	Англійська мова за професійним спрямуванням			*	*
ОК 18	Фармацевтична хімія			*	*
ОК 19	Фізико-хімічні методи аналізу			*	*
ОК 20	Технічний аналіз			*	*
ОК 21	Основи філософських знань				*
ОК 22	Домедична допомога				*
	Практична підготовка				
ПП 1	Пропедевтична практика		*		
ПП 2	Технологічна практика				*
ПП 3	Переддипломна практика				*
Вибіркові компоненти					
ВБ 1	Вибіркова компонента 1	*			
ВБ 2	Вибіркова компонента 2		*		

ВБ 3	Вибіркова компонента 3			*	
ВБ 4	Вибіркова компонента 4			*	
ВБ 5	Вибіркова компонента 5				*
ВБ 6	Вибіркова компонента 6				*

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук спеціальності 226 Фармація, промислова фармація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою шляхом розв'язання професійних практичних завдань. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра з присвоєнням професійної кваліфікації - технік-лаборант.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм у Фаховому коледжі НФаУ» (ПОЛ А2.3-69-048):

Освітньо-професійна програма розроблена за ініціативою керівництва Національного фармацевтичного Університету, Фахового коледжу НФаУ, ініціативної групи з числа педагогічних працівників коледжу.

Розроблення освітньої програми здійснюється на основі стандарту фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю для відповідного ступеня фахової передвищої освіти з урахуванням вимог професійних стандартів (у разі їх наявності).

Для розроблення освітньої програми створюється проєктна (робоча) група, склад якої затверджується наказом ректора Університету за поданням директора Коледжу на підставі пропозицій випускових(ої) циклових(ої) комісій(ії) та методичної ради коледжу.

Розроблений проєктною (робочою) групою проєкт освітньої програми розглядається методичною радою Коледжу, затверджується педагогічною радою Коледжу та скеровується на зовнішнє рецензування визнаними професіоналами в академічному та/або фаховому середовищі предметної області освітньої програми та розміщується на офіційному сайті Коледжу для громадського обговорення.

Проєкт освітньої програми з урахуванням зауважень пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів разом із зовнішніми рецензіями скеровується на погодження педагогічною радою Коледжу та головою Центральної методичної ради НФаУ та подається для розгляду на Вченій раді Університету.

Вчена рада Університету розглядає погоджений проєкт освітньої програми та затверджує освітню програму, яка вводиться в дію наказом ректора. Освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті Коледжу в розділі «ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ» після затвердження Вченою радою.

Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою встановлення, чи досягає освітня програма визначеної мети та чи відповідає потребам здобувачів освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених осіб і суспільства. До здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери, педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти тощо.

На підставі результатів поточного моніторингу проєктна (робоча) група здійснює перегляд освітніх програм та фіксує зміни у протоколі. Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення може здійснюватися щорічно.

ОПП може бути виключена з переліку ОП, що реалізуються у Коледжі, за ініціативою керівництва в разі відсутності набору абітурієнтів або недостатнього набору.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ПП 1	ПП 2	ПП 3
ЗК1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•				•		•						•		•		•					•			
ЗК5	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•

СК1			•					•	•	•		•			•	•		•		•	•		•	•	•
СК2		•	•	•		•		•	•	•		•			•	•		•		•	•		•	•	•
СК3	•				•							•	•	•	•								•		
СК4	•				•										•										
СК5			•					•										•		•	•			•	•
СК6												•			•			•							
СК7																									
СК8									•																
СК9									•																
СК10									•													•			
СК11										•															
СК12											•	•													
СК13											•	•			•										
СК14		•		•		•	•																	•	•
СК15			•	•				•												•	•			•	•
СК16			•	•			•	•												•	•			•	•
СК17			•	•				•												•	•			•	•
СК18			•					•												•	•			•	•
СК19			•					•												•	•			•	•

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ПП 1	ПП 2	ПП 3
РН 1		•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•
РН 2		•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•
РН 3		•		•		•	•		•		•		•	•	•	•	•				•		•	•	•
РН 4							•		•			•			•	•		•						•	•
РН 5		•	•	•		•		•		•	•	•			•	•			•	•				•	•
РН 6		•		•		•			•	•		•			•	•		•						•	•
РН 7													•	•	•						•		•		
РН 8											•			•	•										
РН 9																		•							
РН 10				•														•						•	•
РН 11												•			•			•							
РН 12	•				•				•																
РН 13	•								•													•			
РН 14									•																
РН 15	•																					•			
РН 16	•									•												•			
РН 17												•													
РН 18					•						•	•													
РН 19											•	•													
РН 20				•																				•	•
РН 21			•	•			•	•											•	•				•	•
РН 22			•	•				•											•	•				•	•
РН 23			•					•											•	•				•	•
РН 24			•	•				•											•	•				•	•
РН 25			•				•	•																•	•

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності								Загальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
РН 1	•			•		•	•													•	•						
РН 2	•			•	•	•														•	•						
РН 3	•		•				•					•								•	•						
РН 4			•	•				•	•				•	•	•	•			•	•	•						
РН 5	•	•						•				•	•							•	•						
РН 6			•						•	•					•	•	•		•								
РН 7								•			•									•	•						
РН 8	•	•				•		•				•								•	•						
РН 9			•					•			•									•	•						
РН 10			•										•										•	•		•	•
РН 11			•								•			•													
РН 12			•												•												
РН 13								•	•							•											
РН 14			•														•										
РН 15			•					•			•							•									
РН 16			•										•						•								
РН 17			•																		•						
РН 18																				•	•						
РН 19																				•	•						
РН 20																						•				•	•
РН 21																							•				•
РН 22																								•	•		•
РН 23																										•	•
РН 24																									•		•
РН 25																									•	•	•

Гарант освітньої програми І.В. Коломієць