



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ  
СИЛАБУС

**Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни	<b>ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ КОСМЕТОЛОГІЇ</b>				
Освітньо-професійна програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	2 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	<b>3 кредити / 90 годин</b>				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Самостійна робота	МК
		Денна	4	32	50
Заочна	2	8	78	2	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному практичному занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню модуля				
Методи навчання	Практичні (лабораторні заняття), репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання).				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лабораторія технології ліків з достатнім забезпеченням обладнанням, пристрій мультимедійний, екран				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) <a href="https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=254">https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=254</a>				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії технології ліків, організації та економіки фармації: <b>Богомол Наталія Павлівна</b> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист				
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua/</a>				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

**Анотація навчальної дисципліни**

«Основи практичної косметології» – навчальна дисципліна, яка входить до переліку вибірових компонентів освітньо-професійної програми «Фармація» підготовки здобувачів освіти і має на увазі придбання знань та навичок щодо основних принципів обґрунтування та застосування косметичного та лікувального косметичного догляду за шкірою та її додатками з використанням косметичних препаратів гігієнічного, лікувально-профілактичного, декоративного призначення; раціональною технологією сучасних косметичних процедур в умовах косметологічного закладу. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи практичної косметології» є засоби та методи гігієнічного, лікувально-профілактичного та декоративного косметичного догляду, методи оцінки стану шкіри, технологія раціонального та безпечного застосування косметичних препаратів і

процедур; практичні уміння та навички по виконанню процедур гігієнічного, естетичного та спеціального призначення, враховуючи тип та стан шкіри, а також механізм дії косметичних препаратів.

### **Мета навчальної дисципліни**

Формування у студентів теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо основних принципів обґрунтування й застосування косметичного гігієнічного і декоративного догляду за шкірою та її похідними з використанням косметичних препаратів гігієнічного та декоративного призначення, оволодіння компетентностями, необхідними для раціональної технології косметичних процедур різної спрямованості; забезпечення раціонального й безпечного щодо здоров'я людини застосування окремих видів косметичних препаратів і процедур.

### **Компетентності**

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно та недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

Здатність діяти соціально відповідально та громадське свідомо.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Вміння виявляти та вирішувати проблеми.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи.

Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.

Здатність вчитися і бути сучасно навченим.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Дотримання та пропагування здорового способу життя.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Прагнення до збереження навколишнього середовища;

### **Програмні результати навчання**

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Застосовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, вимог нормативно-технічних документів парфумерно-косметичної галузі.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач в сфері фармацевтичної діяльності, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення

професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Отримувати необхідну інформацію з визначених джерел для забезпечення умов надання якісної та безпечної фармацевтичної та косметологічної допомоги..

Обирати та застосовувати сучасні методи та технології косметологічного догляду, визначати та впроваджувати раціональну технологію декоративного, гігієнічного та лікувально-косметичного догляду за шкірою.

### **Знання та вміння після опанування дисципліни**

1. Володіти методиками ідентифікації фізіологічного та патологічного станів шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, факторів віку, статі клієнта тощо.
2. Застосовувати технології косметологічного догляду за шкірою та її придатками із врахуванням особливостей їх фізіологічного та патологічного стану.
3. Знати основні принципи обґрунтування й застосування косметичного гігієнічного і декоративного догляду за шкірою та її похідними з використанням косметичних препаратів гігієнічного та декоративного призначення.
4. Володіти технологією раціонального та безпечного застосування косметичних препаратів і процедур в залежності від стану шкіри.

### **Структура навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Гігієнічний косметичний догляд**

*Змістовий модуль 1. Технологія раціонального застосування косметичних засобів*

1. Введення в дисципліну. Основні поняття в косметології. Санітарний режим роботи косметичного закладу
2. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Фізіологія старіння. Методи діагностики шкіри
3. Технологія раціонального застосування косметичних процедур гігієнічного призначення. Демакіяж обличчя
4. Маски для обличчя. Класифікація та технологія раціонального застосування
5. Масаж обличчя косметичний. Масаж по Жаке

#### **Модуль 2. Косметичний естетичний та декоративний догляд за шкірою тіла, волоссям та нігтями**

*Змістовий модуль 2. Косметичний естетичний догляд за шкірою тіла, волоссям та нігтями*

6. Анатомо-фізіологічні особливості волосся. Поняття депіляції, її види
7. Анатомо-фізіологічні особливості нігтів. Косметичний догляд за нігтями
8. Декоративний косметичний догляд за обличчям. Макіяж, його види
9. Догляд за віями, бровами. Фарбування, корекція та оформлення брів

### **Пререквізити**

Латинська мова, анатомія та фізіологія людини, біологія з основами генетики, безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі, мікробіологія з основами імунології, патологічна фізіологія, технологія ліків, домедична допомоги з ознайомчою медичною практикою

### **Постреквізити**

Фармакологія, фармакогнозія, технологія ліків, організація та економіка фармації

**Система оцінювання навчальної дисципліни**

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>min</i>	<i>max</i>
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК проводиться у письмовій формі

**Розподіл балів з дисципліни****Модуль 1. Гігієнічний косметичний догляд**

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1						
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4			
max 15	max 15	max 15	max 15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

**Модуль 2. Косметичний естетичний та декоративний догляд за шкірою тіла, волоссям та нігтями**

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 2						
ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8			
max 15	max 15	max 15	max 15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

**Загальна кількість балів з дисципліни** визначається як середня арифметична за модулі, на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59

**Критерії оцінювання навчальних досягнень**

<i>зараховано</i> 90-100	Здобувач освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, виявив всебічні систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; правильно та повністю розкрив поставлене питання; самостійно зміг пов'язати у своїй відповіді теоретичні питання з практичними прикладами; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання. Виконано 90-100% завдань із дотриманням вимог.
<i>зараховано</i> 74-89	Здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи; в цілому справився з поставленим запитанням, але припускається певних неточностей і помилок. Виконано 74-89% завдань із дотриманням вимог.
<i>зараховано</i> 60-73	Здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання, продемонстрував здатність узагальнювати інформацію на рівні репродуктивного відтворювання, самостійно обґрунтував хід процедури, проте допустив помилки ; самостійно запропонував оптимальну схему догляду, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виявляє неточності у знаннях алгоритму дій при виконанні певних косметологічних процедур. Виконано 60-73% завдань із частковим дотриманням вимог.
<i>не зараховано</i> 0-59	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал, не орієнтується у вимогах до виконання процедур, допустився помилок і неправильно вказав послідовність їх проведення; майже не орієнтується в рекомендованій

літературі відсутнє наукове мислення; відповіді не структуровані, фрагментарні; не володіє термінологією. Виконано не більше 59% завдань. Не дотримується вимог при виконанні завдань.

### Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

#### Рекомендована література

##### Основна (базова)

1. Башура О.Г., Черних В.Ф., Глушко С.Н. та ін. Практ. посібник з косметології і аромології /За ред. д-ра фармац. наук О.Г.Башури. – Х.: Прапор, 1999. – 352 с.
2. Федотов В.П., Бочаров В.А., Корецька Е.Ю. Основи практичної косметології. – Запоріжжя: Просвіта, 2016. - 312 с.
3. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практична дерматокосметологія: Навчальний посібник. – М.: Медицина, 2003. – 400с.
4. Башура А.Г., Ткаченко С.Г. Лікувальна косметика в аптеках і не тільки. - Х.: Прапор, 2006. – 392 с.
5. Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П., Акішева А.С. Одеса, ОНМедУ, 2020. – 52с.

##### Допоміжна

1. Глухенький Б.А. Довідник з лікувальної косметики. – К.: Здоров'я, 1989.–360с.
2. Грульке Мартина. Краса. – М.: Кристина, 2000. – 110 с.
3. Захисні засоби для шкіри / Г.С.Башура, Б.А.Задорожній, Д.П.Сало та ін. – К.: Здоров'я, 1975. – 93 с.
4. Караєв Р.Н. Медична косметологія: Навчальний посібник, 1999. – 303 с.

#### Інформаційні ресурси

Сайт кафедри косметології і аромології НФаУ <http://cosmar.com.ua/>

Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>

Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>

Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>

Бібліотека НФаУ: e-mail [library@nuph.edu.ua](mailto:library@nuph.edu.ua)

<https://estet-portal.com/>

<https://beautyday.pro>

### Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник:



Н.П. Богомол, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,  
викладач-методист

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії технології ліків, організації та економіки фармації

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Голова



О.В. Мартинова

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої  
кваліфікаційної категорії, викладач-методист