



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ  
**СИЛАБУС**

Загальна інформація					
Назва навчальної дисципліни	<b>МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО</b>				
Освітньо-професійна програма	Фармація				
Рівень освіти	Початковий (короткий цикл)				
Освітньо-професійний ступінь	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	2 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	<b>3 кредити / 90 годин</b>				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Самостійна робота	МК
		Денна	18	20	50
Заочна	4	8	76	2	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному практичному занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля				
Методи навчання	Практичні заняття, репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання).				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лабораторія з достатнім забезпеченням обладнання, приладами, нормативно-технічна документація Мультимедійне обладнання				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) <a href="https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=247">https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=247</a>				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії технології ліків, організації та економіки фармації: <b>Крикля Вікторія Володимирівна</b> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії				
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				
Анотація навчальної дисципліни					
Медичне та фармацевтичне товарознавство є профільною дисципліною, яка озброює студентів знаннями, практичними навичками та вміннями, необхідними для виконання професійних товарознавчих функцій. Головне завдання курсу полягає в тому, щоб навчити здобувачів освіти орієнтації в широкому сучасному фармацевтичному товарному асортименті, здійсненню його прийому, організації належного зберігання, транспортування та реалізації.					

## **Мета навчальної дисципліни**

Набуття компетентностей щодо вивчення факторів, які зумовлюють якість товарів; удосконалення методів контролю якості товарів; організація раціональних способів зберігання товарів; оволодіння технікою проведення товарознавчого аналізу в процесі вивчення дисципліни.

## **Компетентності**

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України, дотримуватися положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Здатність проводити комплекс заходів, направлених на забезпечення функціонування системи забезпечення якості, з дотриманням встановлених норм і стандартів.

## **Програмні результати навчання**

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння місця фармації у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов (навички усної комунікації іноземною мовою, аналіз текстів фахової направленості та переклад іншомовних інформаційних джерел) з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Застосовувати знання вимог нормативно-правових актів України, положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик в процесі професійної діяльності.

Проводити професійну діяльність з дотриманням вимог санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Виконувати операції по організації та забезпеченню закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, медичними виробами та іншими товарами аптечного асортименту.

Використовувати фахову термінологію.

Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

Проводити комплекс заходів, що запобігають відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.

### **Знання та вміння після опанування дисципліни**

1. Розподіляти прийнятий товар по відділах зберігання.
2. Приймати та відпускати товар з урахуванням його терміну придатності.
3. Перевіряти правильність зберігання лікарських засобів відповідно їх фізико-хімічним властивостям.
4. Розрізняти види стандартів, структуру та їх позначення.
5. Розраховувати контрольну цифру штрихового коду.
6. Проводити товарознавчий аналіз фармацевтичних препаратів та виробів медичного призначення.
7. Розрізняти види тари, закупорювальних засобів і пакувальних матеріалів товарів аптечного асортименту.
8. Диференціювати транспортні, експлуатаційні, екологічні знаки та знаки відповідності на тарі.

### **Структура навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Медичне товарознавство.**

*Змістовий модуль 1. Товарознавство як наукова дисципліна.*

Тема 1. Нормативна документація. Стандартизація. Аспекти класифікації та кодування товарів.

Тема 2. Пакування та маркування медичних товарів. Тара. Закупорювальні засоби і пакувальні матеріали.

*Змістовий модуль 2. Медичні прилади, засоби для огляду та діагностики стану організму. Товари обмеженого аптечного асортименту.*

Тема 3. Товарознавчий аналіз приладів, засобів для огляду та діагностики стану організму.

Тема 4. Товарознавчий аналіз товарів обмеженого аптечного асортименту.

#### **Модуль 2. Фармацевтичне товарознавство.**

*Змістовий модуль 3. Товарознавчий аналіз загально-хірургічних засобів*

Тема 5. Товарознавчий аналіз товарів аптечного асортименту.

Тема 6. Товарознавчий аналіз інструментів та апаратів для ін'єкцій та інфузій. Шовні матеріали та хірургічні інструменти.

Тема 7. Товарознавчий аналіз гумових виробів та предметів догляду за хворими.

Тема 8. Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів та готових перев'язувальних засобів.

Тема 9. Організація зберігання готових лікарських засобів та медичних виробів.

### **Пререквізити**

Українська мова за професійним спрямуванням, латинська мова, фармакогнозія, основи мікробіології, організація та економіка фармації, біологія з основами генетики, валеологія, гігієна у фармації та екологія, технологія ліків, фармакологія.

### **Постреквізити**

Фармакологія, військова медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, фармацевтична опіка, фітотерапія, домедична допомога.

### **Система оцінювання навчальної дисципліни**

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

Кількість балів	min	max
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК проводиться у письмовій формі

### Розподіл балів з дисципліни

#### **Модуль 1. Медичне товарознавство**

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)		Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2			
ПЗ 1	ПЗ 2			
max 30	max 30	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

#### **Модуль 2. Фармацевтичне товарознавство**

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)		Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 3				
ПЗ 3	ПЗ 4			
max 30	max 30	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

**Загальна кількість балів з дисципліни** визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59

#### **Критерії оцінювання навчальних досягнень**

<i>зараховано 90-100</i>	Здобувач освіти вільно володіє системними знаннями з дисципліни; вміє самостійно набувати, аналізувати, оцінювати, узагальнювати навчальний матеріал; усвідомлено використовує знання у стандартних і нестандартних ситуаціях під час контролю якості АФІ: самостійно виконує аналіз лікарських речовин на лабораторному занятті; наводить повний хімізм процесів; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; робить аргументовані висновки; вміє самостійно працювати із джерелами інформації; має схильність до системно-наукового аналізу; може допомогти іншим здобувачам знань досягнути та зрозуміти матеріал теми. Виконує 90-100 % завдань із дотриманням вимог.
<i>зараховано 74-89</i>	Здобувач освіти вільно оперує вивченим матеріалом, чітко тлумачить поняття та визначення; вільно володіє основними прийомами та методами контролю якості АФІ: з незначною кількістю помилок виконує аналіз лікарських речовин на лабораторному занятті; без критичних помилок може навести хімізм процесів; викладає матеріал в усній та письмовій формі з мінімумом помилок; має здатність до самостійного опрацювання матеріалу на основі навчальної літератури та АНД, але потребує консультацій викладача; частково здатний виконувати додаткові завдання самостійно без критичних помилок, Виконує 74-89 % завдань із дотриманням вимог.
<i>зараховано 60-73</i>	Здобувач освіти має початковий рівень знань, за допомогою викладача частково відтворює основний навчальний матеріал; слабо орієнтується в поняттях і визначеннях, алгоритмах хімічного контролю якості АФІ: з помилками, виконує аналіз лікарських речовин на лабораторному занятті; здатен давати відповіді на прості стандартні питання, за допомогою викладача, наведення хімізму викликає труднощі; має фрагментарні навички в роботі з навчальною літературою та АНД; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Виконує 60-73 % завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.

<i>не зараховано 0-59</i>	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни; відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою викладача; дає відповіді тільки на елементарні питання; не орієнтується в алгоритмі контролю якості АФІ; відсутні сформовані уміння та навички проведення контролю якості АФІ; навички роботи із навчальною літературою та АНД відсутні; самостійне опрацювання навчального матеріалу неможливе. Виконує не більше 59% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.
-------------------------------	---

### Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

#### Рекомендована література

##### Основна (базова)

1. Медичне та фармацевтичне товаровознавство : підручник у 2-х ч. /І. І. Баранова [та ін.]. – Х. : НФаУ : Оригінал, 2016. – Ч. 2. – 304 с.
2. Медичне і фармацевтичне товаровознавство : Товари аптечного асортименту : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / Б. П. Громовик [та ін.]; за ред. проф. Б. П. Громовика. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 496 с.

##### Додаткова


1. Державна Фармакопея України / Держ. п-во «Науково-експертний фармакопейний центр» – 1-е вид. – Х. : Рипрег, 2001. – 531 с.
2. Державний класифікатор продукції та послуг (ДКПП) – ДК 016:2010, введенного с 01.01.2012г. – К. : ДП «Укрметртестстандарт», 2012. – 1833 с.

#### Інформаційні ресурси

1. [http://farmacija.ucoz.ru/\\_ld/0/62\\_aPx.pdf](http://farmacija.ucoz.ru/_ld/0/62_aPx.pdf)
2. [https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/15664/1/Мед\\_Товарознавство%201%20час.pdf](https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/15664/1/Мед_Товарознавство%201%20час.pdf)

### Політика навчальної дисципліни


Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання лабораторних робіт; своєчасне оформлення результатів лабораторних робіт; своєчасність виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник:  В.В. Крикля, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії технології ліків, організації та економіки фармації

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Голова  О.В. Мартинова

Гарант освітньої програми  Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист