



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ВАЛЕОЛОГІЯ				
Освітня програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання/семестр	1 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Семінари	Самостійна робота	МК
		Денна	26	12	50
Заочна	4	8	76	2	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль</i> – на першому занятті. <i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарському занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля.				
Методи навчання	Репродуктивні, пошукові, інноваційні (проблемне навчання, робота в малих групах, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання).				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії медико-біологічних дисциплін: <i>Мартиненко Алла Євгенівна</i> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач				
Контакти	https://college.nuph.edu.ua/				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

Анотація навчальної дисципліни

«Валеологія» є вибіркоким курсом професійної підготовки майбутніх спеціалістів, що розкриває фундаментальні закономірності психічного та фізичного здоров'я людини, як біологічної системи, а також людського суспільства в цілому. Розуміння цінності здоров'я, способів його збереження та підтримання тісно пов'язано з розвитком новітніх технологій у медицині та фармації.

Мета навчальної дисципліни

Формування у здобувачів освіти цілісного комплексу профілактично-оздоровчих знань, що є необхідною умовою формування здорової та суспільно активної особистості, здатної до самостійного збереження та підтримання здоров'я на належному рівні протягом усього життя.

Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність приймати обґрунтоване рішення

Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, вчитися і бути сучасно навченим

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння місця фармації у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов (навички усної комунікації іноземною мовою, аналіз текстів фахової направленості та переклад іншомовних інформаційних джерел) з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення складних спеціалізованих практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання складних спеціалізованих задач в сфері фармацевтичної діяльності, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволяють адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та безпеки безвідповідального самолікування

Розпізнавати загрозливі для життя симптоми, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

Надавати домедичну допомогу постраждалим у разі нещасних випадків, надзвичайних ситуацій, при невідкладних станах, спрямовану на врятування та збереження життя людини та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я

Знання та вміння після опанування дисципліни

1. Демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять валеології.
2. Використовувати теоретичні та наукові підходи, які базуються на сучасних досягненнях в галузі здоров'я людини.
3. Застосовувати у професійній діяльності знання основних закономірностей

<p>життєдіяльності людини в природному та соціальному середовищах, спрямованих на збереження життя і зміцнення здоров'я.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Давати компетентні рекомендації щодо ведення здорового способу життя та раціонального харчування. 5. Аналізувати вплив біотичних, абіотичних та антропогенних факторів на здоров'я людини. 6. Прогнозувати наслідки порушення функціонування організму людини, як цілісної системи, з позиції валеології. 7. Передбачати можливі наслідки малорухливого способу життя на здоров'я людини та виникнення захворювань. 8. Визначати основні чинники формування здорового способу життя. 9. Обирати доцільні для індивіда форми і методи формування фізичного та психічного здоров'я. 10. Аналізувати вплив конструктивного та неконструктивного стресу на психосоматичний стан організму. 11. Складати рекомендації з дотримання рухового режиму та профілактики, в тому числі фармакокорекції, порушень психічного здоров'я. 12. Пояснювати біохімічні механізми дії наркотичних та психотропних речовин на клітинному та організменому рівнях. 13. Розробляти та пропагувати заходи, спрямовані на профілактику алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління. 14. Сприяти та підтримувати прихильність до лікування та протидії венеричним захворюванням та ВІЛ-інфекції. 15. Здійснювати інформаційну роботу щодо висвітлення проблем планування вагітності. 16. Обґрунтовувати необхідність використання лікарських засобів з метою підтримання здоров'я, запобігання захворюванням та продовження тривалості життя.
<p>Структура навчальної дисципліни</p>
<p>Модуль 1. Валеологія <i>Змістовий модуль 1. Теорія та практика збереження та зміцнення здоров'я людини</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоров'я, чинники ризику виникнення захворювання. 2. Діагностика та прогнозування фізичного та психічного здоров'я людини. 3. Основи психічного здоров'я 4. Основи психічної саморегуляції 5. Рух і здоров'я 6. Раціональне харчування 7. Загартування організму 8. Сім'я та здоров'я 9. Активне довголіття <p>Модуль 2. Ризики виникнення та основи профілактики захворювань <i>Змістовий модуль 2. Загальні принципи та види профілактики захворювань</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні принципи та види профілактики захворювань 2. Методи валеологічної профілактики та оздоровлення 3. Профілактика захворювань органів зору, слуху, опорно-рухового апарату 4. Профілактика захворювань дихальної та серцево-судинної систем 5. Профілактика захворювань травної та видільної систем 6. Профілактика захворювань ендокринної та нервової систем 7. Профілактика інфекційних хвороб 8. Профілактика захворювань репродуктивної системи 9. Профілактика онкологічних захворювань
<p>Пререквізити</p>
<p>Анатомія та фізіологія людини, біологія з основами генетики, гігієна у фармації та екологія</p>
<p>Постреквізити</p>
<p>Фармакологія, фармакогнозія, мікробіологія з основами імунології</p>

Система оцінювання навчальної дисципліни								
Оцінювання за 100-бальною шкалою:				МК проводиться у письмовій формі				
<i>Кількість балів</i>	<i>min</i>	<i>max</i>						
за модуль	60	100						
поточну діяльність	36	60						
модульний контроль	24	40						
Розподіл балів з дисципліни								
Модуль 1. Валеологія								
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 1	Загальна сума балів		
Змістовий модуль 1								
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3	СЗ 4					
max 15	max 15	max 15	max 15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100		
Модуль 2. Ризики виникнення та основи профілактики захворювань								
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 2	Загальна сума балів		
Змістовий модуль 2								
СЗ 5	СЗ 6	СЗ 7						
max 20	max 20	max 20		min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100		
Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.								
Оцінка за шкалою закладу освіти								
			Мін. бал	Макс. бал				
Недиференційована шкала								
Зараховано			60	100				
Не зараховано			0	59				
Критерії оцінювання навчальних досягнень								
<i>зараховано 90-100</i>	Здобувач освіти знає загальні закономірності розвитку валеології, виявляє міцні та глибокі знання щодо теорій здоров'я та здорового способу життя, вміє самостійно логічно викладати свою точку зору, творчо використовувати знання, виявляє особисту позицію щодо цих знань, можливості використання їх з метою збереження, зміцнення, формування і відтворення здоров'я дітей, підлітків і дорослих, вміє пропагувати набуті знання і застосовувати їх на практиці. Відповідає грамотно з використанням валеологічних термінів і понять. Виконано 90-100 % завдань із дотриманням вимог.							
<i>зараховано 74-89</i>	Здобувач освіти на достатньо високому рівні володіє навчальним матеріалом, достатньо логічно викладає матеріал, але допускає певні неточності, недостатньо повно уявляє можливості їх використання. Вміє пропагувати дещо неповні набуті знання і навички, застосовувати у повсякденному житті як елементи оздоровчої системи чи компоненти здорового способу життя. Відповідає грамотно з використанням фахових термінів і понять. Виконано 74-89 % завдань із дотриманням вимог.							
<i>зараховано 60-73</i>	Здобувач освіти має фрагментарні знання, допускає значні помилки у викладенні навчального матеріалу, частково може відтворити навчальний матеріал в галузі здоров'я людини, за інструкцією може застосовувати набуті знання на практиці. Відповідь є фрагментарною, допущені значні неточності та похибки у логіці викладу матеріалу. Власні висновки відсутні. Виконано 60-73% завдань із частковим дотриманням вимог.							
<i>не зараховано 0-59</i>	Здобувач освіти має фрагментарні знання, допускає значні помилки у викладенні навчального матеріалу, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані, відповіді не структуровані, відсутні наукові визначення. Власні висновки відсутні. Виконано не більше 59% завдань.							

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна(базова)

1. Грибан В. Г. Валеологія [текст]: підручник / В. Г. Грибан – 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 342 с.
2. Апанасенко Г. Л., Попова Л. О., Мальований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології). – Львів: ПП «Кварт», 2011. – 303 с.
3. Валеологія: Основи індивідуального здоров'я людини: навчальний посібник / О. І. Міхеєнко. – 2-ге вид. перероб. і доп. – Суми: Університетська книга, 2010. – 448 с.

Допоміжна


1. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Навчальний посібник. 5-е видання, випр. та доп. / О. Д. Мойсак – К. : Арістей, 2008. – 616 с.
2. Медико-біологічні основи валеології: Навчальний посібник /За ред. П.Д. Плахтія – Кам'янець-Подільський: Вид. Кам'янець- сучасних інформаційних технологій та візуальних мистецтв, 2003. – 202 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>
3. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>
4. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання лабораторних робіт; оформлення результатів лабораторних робіт; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник:  – А.С. Мартиненко, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії медико-біологічних дисциплін

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Голова  – В.В. Аксакова

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист