



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН  
СИЛАБУС

**Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни	<b>ФІЛОСОФІЯ</b>				
Освітньо-професійна програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	2 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	<b>3 кредити / 90 годин</b>				
	Форма навчання	Кількість годин			МК
		Лекції	Семінарські	Самостійна робота	
	Денна	24	16	48	2
Заочна	2	8	78	2	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарському занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля				
Методи навчання	Практичні (семінарські заняття), репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемне викладання, системний, порівняльно-історичний.				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет історії України, філософії та правознавства Мультимедійне обладнання				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) <a href="https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=259">https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=259</a>				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії: <i>Горбаньов Валерій Вікторович</i> , к. іст. н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист				
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

**Анотація навчальної дисципліни**

Філософія слугує теоретичним фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію гуманітарного та природничого знання завдяки висвітленню світоглядних та загальнонаукових проблем у їх історичному розвитку та в сучасності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є система поглядів на світ в цілому і місце в ньому людини, її здібності пізнавати світ і впливати на нього.

Філософія пов'язана з історією та культурою України, соціологією, культурологією, політологією, економічною теорією, соціальною психологією, біоетикою тощо.

## **Мета навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія» є формування теоретичних засад духовної культури особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у медико-фармацевтичній практиці. Створення теоретичного фундаменту для одержання системного знання в конкретній професійній сфері. Озброєння майбутнього фахівця методологічним інструментарієм для успішного здійснення теоретичної й практичної діяльності;

## **Компетентності**

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

## **Програмні результати навчання**

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та небезпеки безвідповідального самолікування.

## **Знання та вміння після опанування дисципліни**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен *знати*:

- теоретичний матеріал основних розділів курсу (зміст предмета, завдань, структури й функцій філософського знання; особливості філософської проблематики й пізнавальних принципів);
- зміст і склад феномена світогляду, знання особливостей основних історичних типів світогляду, їх загальних і відмінних характеристик;
- зміст основних тенденцій еволюції філософії, філософських напрямків, течій і концепцій;

*вміти*:

- орієнтуватися в історико-філософському матеріалі, вміння зіставляти філософські погляди й теорії;
- аргументувати власну теоретичну позицію й артикулювати світоглядні принципи;
- застосовувати отримані знання при аналізі актуальних проблем сучасності;
- самостійно визначати смисл і напрямок своєї практичної діяльності.

*володіти*:

- філософськими принципами мислення,
- основними філософськими методами;
- техніками викладення та інтерпретації філософських концепцій та теорій.

## **Структура навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Історичний розвиток предмету філософії**

*Змістовий модуль 1. Історичний розвиток предмету філософії*

1. Філософія і світогляд. Філософія і наука
2. Філософія Давнього світу
3. Філософія Середніх Віків та Відродження
4. Філософія Нового часу. Класична німецька філософія.
5. Сучасна західна філософія
6. Українська філософія

### **Модуль 2. Теоретичні та практичні проблеми філософії**

*Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні проблеми філософії*

7. Онтологія: філософське вчення про буття
8. Філософія свідомості. Філософська антропологія
9. Гносеологія: проблема пізнання та істини. Феномен науки.
10. Соціальна філософія та філософія історії.

## **Пререквізити**

Історія та культура України, Історія медицини та фармації, Соціологія

## **Постреквізити**

Анатомія та фізіологія людини, Біологія з основами генетики

## **Система оцінювання навчальної дисципліни**

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>min</i>	<i>max</i>
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК проводиться у письмовій формі

## **Розподіл балів з дисципліни**

### **Модуль 1. Історичний розвиток предмету філософії**

Змістовий модуль 1				Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3	СЗ 4			
max 15	max 15	max 15	max 15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

<b>Модуль 2. Теоретичні та практичні проблеми філософії</b>						
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 2						
СЗ 5	СЗ 6	СЗ 7	СЗ 8			
max 15	max 15	max 15	max 15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

**Загальна кількість балів з дисципліни** визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за диференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
<b>Диференційована шкала</b>		
Відмінно	90	100
Добре	74	89
Задовільно	60	73
Незадовільно	0	59

### **Критерії оцінювання навчальних досягнень**

<i>відмінно 90-100</i>	здобувач освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє становлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок. Виконує 90-100 % завдань із дотриманням вимог.
<i>добре 74-89</i>	здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного. Виконує 74-89 % завдань із дотриманням вимог.
<i>задовільно 60-73</i>	здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. Виконує 60-73% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.
<i>незадовільно 0-59</i>	здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані. Виконує не більше 59% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.

### **Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

#### **Рекомендована література**

##### **Основна**

1. Філософія: підручник / О.Л. Воронюк. 3-є вид., переробл. та допов. – К.: ВСВ Медицина, 2018.
2. Філософія . Кредитно-модульний курс: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / За заг. ред. К.А. Іванової. – Х.: НФаУ, 2014.
3. Філософія / Л.В. Губерський. 2-е вид., перероб. та допов. – К.: Фоліо, 2018.

### Додаткова


1. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. Л.В. Губерського. – К.: Знання, 2013.
2. Данильян О.Г. Філософія: підручник. – Х.: Право, 2013.

### Інформаційні ресурси

1. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>
2. <http://www.gumer.info/>
3. <http://platona.net/>
4. <http://pidruchniki.com/>


### Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання лабораторних робіт; оформлення результатів лабораторних робіт; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник:  В.В. Горбаньов, к. іст. н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Заступник директора ЗФПО з НР  О.В. Гейко

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист