



**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН**  
**СИЛАБУС**

**Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни	<b>СОЦІОЛОГІЯ</b>				
Освітня програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»				
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»				
Форма навчання	Денна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	Денна форма навчання – 1 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	<b>3 кредити / 90 годин</b>				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Семінари	Самостійна робота	МК
	Денна	26	12	50	2
Контрольні заходи	<i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарському занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля.				
Методи навчання	Практичні (семінарські заняття), репродуктивні (закріплення знань, умінь та навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання)				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекційна аудиторія Мультимедійне обладнання				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) <a href="https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=483">https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=483</a>				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін <b>Карацюба Ольга Вікторівна</b> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист				
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

**Анотація навчальної дисципліни**

Дисципліна «Соціологія» спрямована на формування у здобувачів освіти соціологічного підходу до аналізу і прогнозуванню явищ і процесів, що відбуваються в українському суспільстві, засвоєнні практичних навичок вирішення проблем суспільної взаємодії в особистій та професійній сферах, використанні отриманих теоретичних і практичних знань у майбутній професійній діяльності.

**Мета навчальної дисципліни**

Формування у майбутніх фахівців соціологічної культури мислення, здатності адекватно сприймати та аналізувати соціальні процеси в суспільстві; вміння працювати з різними джерелами інформації, навиків індивідуальної та групової роботи при засвоєнні учбового матеріалу, вмінь аргументовано відстоювати свою позицію.

## Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність застосовувати в практичній діяльності принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

## Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

## Знання та вміння після опанування дисципліни

1. Демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять.
2. Самостійно мислити, аналізувати явища та процеси.
3. Встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, проводити порівняння, формувати висновки й узагальнення.
4. Застосовувати основні теоретичні знання для аналізу сучасних процесів та явищ, що відбуваються у сучасному українському суспільстві.
5. Диференційовано підходити до вивчення окремих соціальних процесів та явищ.
6. Діагностувати соціальні проблеми та знаходити шляхи їх вирішення.
7. Використовувати соціальні технології при роботі з кадрами, для укріплення трудової дисципліни, поліпшення соціально-психологічного клімату в колективі, розв'язання міжособових і трудових конфліктів, використання соціальних резервів виробництва.
8. Застосовувати на практиці методи конкретно-соціологічного дослідження: спостереження, аналіз документів, опитування.

## Структура навчальної дисципліни

### Модуль 1. Системний погляд на суспільство

*Змістовий модуль 1. Виникнення та становлення соціологічних знань*

Тема 1. Соціологія як наука

Тема 2. Виникнення та становлення соціологічних знань

Змістовий модуль 2. Суспільство як соціальна система  
 Тема 3. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку  
 Тема 4. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність

**Модуль 2. Загальні соціологічні теорії**

Змістовий модуль 3. Спеціальні соціологічні теорії

Тема 5. Соціологія особистості

Тема 6. Соціологія сім'ї

Змістовий модуль 4. Галузеві соціологічні теорії

Тема 7. Соціологія економіки та праці

Тема 8. Соціологія політики

Тема 9. Соціологія релігії

Тема 10. Соціологія культури

Тема 11. Етносоціологія

Тема 12. Соціологія медицини та охорони здоров'я

**Пререквізити**

Українська мова за професійним спрямуванням, історія та культура України

**Постреквізити**

Філософія, історія фармації та медицини

**Система оцінювання навчальної дисципліни**

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

Кількість балів	min	max
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК проводиться у письмовій формі

**Розподіл балів з дисципліни**

**Модуль 1. Системний погляд на суспільство**

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2				
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3			
20	20	20	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

**Модуль 2. Загальні соціологічні теорії**

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4				
СЗ 4	СЗ 5	СЗ 6			
20	20	20	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

**Загальна кількість балів з дисципліни** визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти

	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59

**Критерії оцінювання навчальних досягнень**

відмінно 90-100	Глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, оперування понятійним апаратом, уміння зв'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді, якісне зовнішнє оформлення. Виконано 90-100% завдань із дотриманням вимог
--------------------	---

добре 74-89	Спостерігаються знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, при цьому виклад його не повний, непослідовний. Допускаються неточності у визначенні понять, при використанні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтувати свої судження. Виконано 74-89 % завдань із дотриманням вимог
задовільно 60-73	Розрізнені безсистемні знання, не виділено головне і другорядне, допущені помилки у визначенні понять та змісті, хаотично і невпевнено викладено матеріал, не має вміння використання знань при вирішенні практичних завдань. Виконано 60-73 % завдань
незадовільно 0-59	Нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді. Відсутність наукового мислення, відповіді не структуровані, фрагментарні. Виконано не більше 59 %. Не дотримується вимог при виконанні завдань.

### Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

#### Рекомендована література

##### Основна

1. Бойко О. Д. Історія України / О. Д. Бойко. – Київ: Видавничий центр "Академія", 2012. – 704 с.
2. Історія світової та української культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / К. А. Іванова, А. П. Лантух, Г. О. Хіріна. – Харків: Золоті сторінки, 2012. – 520 с.
3. Історія української культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Ю. Павлова [та ін.]. Київ: Центр учбової літератури, 2013. – 343с.
4. Плохій С. А. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / С. А. Плохій. – Харків: КСД, 2016. – 496 с.

##### Додаткова

5. Бажан О. Від трипільців до кіборгів. Коротка історія України / О. Бажан, Ю. Мицик. – Київ: Кліо, 2020. – 288 с.
6. Огієнко І. Українська культура: коротка історія культурного життя українського народу. / І. Огієнко. – Київ: ТОВ "ВД "ЦУЛ", 2020. – 142 с.

#### Інформаційні ресурси


Сайт Національної бібліотеки України імені В. Вернадського – <http://archive.nbuv.gov.ua>

Матеріали з історії України: підручники, реферати – <http://ukraine-history.com.ua>

Онлайн-підручники з історії України – <http://ukrlibrary.com.ua>

### Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; опрацювання питань семінарських занять; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqII8R>)

Розробник  О.В. Карацюба, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Голова  В.В. Горбаньов

Гарант освітньої програми



Л.О. Гаряча, к. фарм. н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист