



**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН**  
**СИЛАБУС**

**Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни	<b>ПОЛІТОЛОГІЯ</b>			
Освітньо-професійна програма	Фармація			
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)			
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я			
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація			
Форма навчання	Денна			
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова			
Мова викладання	Українська			
Рік навчання	1 рік			
Обсяг навчальної дисципліни	<b>3 кредити / 90 годин</b>			
	Форма навчання	Кількість годин		
		Лекції	Семинарські	Самостійна робота
Денна	26	12	50	2
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарському занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля			
Методи навчання	Практичні (семінарські заняття), репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемне викладання, системний, порівняльно-історичний.			
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальна аудиторія Мультимедійне обладнання			
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін: <i>Горбаньов Валерій Вікторович</i> , к. іст. н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист			
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>			
Навчальні заняття та консультації	За розкладом			

**Анотація навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Політологія» це соціально-гуманітарна наука про політику, її роль і функції в житті суспільства, зокрема, про її теорію; функції політичної системи та влади; функції і характер держави; сутність, форми та методи діяльності суб'єктів політики та закономірності і випадковості розвитку політичного процесу. Вона є вибірковою дисципліною для першого бакалаврського рівня спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми «Фармація».

**Мета навчальної дисципліни**

Метою дисципліни «Політологія» є вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування політичних систем, політичних явищ і процесів, їх місця і ролі в житті суспільства. Вивчення політичної науки є необхідною передумовою, складовою частиною процесу формування особистості. Дисципліна передбачає вивчення генезису політичних ідей, концепцій політичної влади та політичних еліт, розгляд політичних систем, форм сучасної держави, партійних і виборчих систем, політичної культури та політичної участі, політичних процесів, міжнародних відносин, геополітики.

## Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність приймати обґрунтоване рішення.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

## Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

## Знання та вміння після опанування дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен *знати*:

- предмет і об'єкт політології, її сучасну методологію;
- концепції, види, суб'єкти та функції політики;
- історію політичної думки;
- сутність понять політична система, держава, громадянське суспільство, політична влада та політичний режим;
- основні концепції і різновиди політичних еліт й лідерства;
- роль партій, виборів, еліт і лідерів у політичних системах;

- особливості сучасного політичного становища України;
- місце особистості як суб'єкта політики.  
*вміти:*
- визначати вплив різноманітних політичних інститутів та органів державної влади, на політичний процес;
- розкривати суть основних концепцій політики;
- здійснювати аналіз феноменів держава та влада;
- аналізувати політичні, партійні і виборчі системи сучасних країн;
- орієнтуватися в міжнародному політичному житті, мати уявлення про місце і статус України в сучасному політичному світі;
- тлумачити причинно-наслідкові зв'язки у політиці;
- визначати типи політичної культури в тій чи іншій політичній системі суспільства.

### Структура навчальної дисципліни

#### **Модуль 1. Політика. Держава. Влада.**

*Змістовий модуль 1. Політика. Держава. Влада.*

1. Політика як суспільне явище.
2. Історія політичної думки.
3. Політична система.
4. Вищі органи державної влади.
5. Політична влада та політичні режими.

#### **Модуль 2. Політичні еліти. Вибори. Місце людини в політиці.**

*Змістовий модуль 2. Політичні еліти. Вибори. Місце людини в політиці.*

6. Політичні еліти. Політичне лідерство.
7. Політичні партії.
8. Інститут виборів.
9. Політична культура.
10. Політичні конфлікти. Світова політика.

### Пререквізити

Історія та культура України, Історія медицини та фармації

### Постреквізити

Філософія, Соціологія, Валеологія

### Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

Кількість балів	min	max
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК проводиться у письмовій формі

### Розподіл балів з дисципліни

<b>Модуль 1. Політика. Держава. Влада</b>					
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1					
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3			
max 20	max 20	max 20	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100
<b>Модуль 2. Політичні еліти. Вибори. Місце людини в політиці</b>					
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 2					
СЗ 4	СЗ 5	СЗ 6			
max 20	max 20	max 20	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

**Загальна кількість балів з дисципліни** визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59

### Критерії оцінювання навчальних досягнень

<i>зараховано</i> 90-100	здобувач освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок. Виконує 90-100 % завдань із дотриманням вимог.
<i>зараховано</i> 74-89	здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного. Виконує 74-89 % завдань із дотриманням вимог.
<i>зараховано</i> 60-73	здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. Виконує 60-73% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.
<i>не зараховано</i> 0-59	здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані. Виконує не більше 59 % завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.

### Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

#### Рекомендована література

##### Основна

1. Баранівський В. Ф. Політологія: Підручник. Київ : Національна академія управління, 2016.
2. Політологія: Навч. посіб. для студ. вищ. фармац. навч. закладів / Уклад.: Т.М. Мелентьєва, Д.Є. Погорілий, О.А. Філіппова. Харків: НФаУ: Золоті стрінки, 2002.

##### Додаткова

1. Безродний Є. Ф., Уткін О. І. Історія політичних вчень: Навч. посібник. Київ: Професіонал, 2006.

##### Інформаційні ресурси

1. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>

### Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник



В.В. Горбаньов, к. іст. н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Заступник директора ЗФПО з НР



О.В. Гейко

Гарант освітньої програми



Л.О. Гаряча, к. фарм. н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист