



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН  
СИЛАБУС

Загальна інформація					
Назва навчальної дисципліни	<b>ПАРАФАРМАЦЕВТИЧНІ ЗАСОБИ</b>				
Освітньо-професійна програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	2 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	<b>3 кредити / 90 годин</b>				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Самостійна робота	МК
		Денна	18	20	50
Заочна	4	8	76	2	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному практичному занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля				
Методи навчання	Практичні заняття репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання).				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет фармакології Мультимедійне обладнання				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії медико-біологічних дисциплін: <i>Аксакова Валентина Василівна</i> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист <i>Бондаренко Віра Іванівна</i> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії				
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				
Анотація навчальної дисципліни					
<p>Сучасна парафармацевтика є невід'ємною складовою в системі підготовки майбутніх фахівців фармації. Це загальнопрофесійна дисципліна, яка вивчає товари додаткового аптечного асортименту, що призначені для надання лікувальної, профілактичної, санітарно-гігієнічної, косметичної допомоги населенню, пропаганди здорового способу життя. Частка парафармацевтичних товарів в сучасному арсеналі аптек постійно зростає і вивчення дисципліни допоможе майбутньому спеціалісту сформувати більш якісну асортиментну політику аптечних закладів, оптимально задовольнити потреби населення і ЛПЗ.</p>					
Мета навчальної дисципліни					
<p>Набуття професійних компетентностей з питань щодо вивчення асортименту товарів, які аптечні заклади мають право придбавати і продавати, нормативних документів, які регламентують їх якість, вивчення споживчих властивостей, призначення та зберігання</p>					

товарів, а також розуміння значення використання парафармацевтичної продукції в системі сучасної лікувальної, профілактичної, діагностичної допомоги, корекції раціону харчування, полегшення стану хворого, догляду людини за своїм тілом, тощо з метою надання більш повної медичної та лікарської допомоги населенню.

### **Компетентності**

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України, дотримуватися положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Здатність проводити комплекс заходів, направлених на забезпечення функціонування системи забезпечення якості, з дотриманням встановлених норм і стандартів.

### **Програмні результати навчання**

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач в сфері фармацевтичної діяльності, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Застосовувати знання вимог нормативно-правових актів України, положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик в процесі професійної діяльності.

Проводити професійну діяльність з дотриманням вимог санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Використовувати фахову термінологію.

Проводити комплекс заходів, що запобігають відпуску неякісних та фальсифікованих засобів з аптечних закладів.

### **Знання та вміння після опанування дисципліни**

- організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я оптимальним асортиментом парафармацевтичної продукції відповідно до вимог законодавчих та нормативних актів;
- демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять парафармацевтики, розрізняти відмінності між парафармацевтичними товарами і лікарськими засобами;
- розуміти значення сучасної парафармацевтичної продукції для профілактики та додаткової терапії захворювань, підтримки функціональної активності органів та систем організму людини, корекції її харчування;
- уміти застосовувати необхідні нормативні документи для проведення товарознавчої оцінки якості різних груп парафармацевтичних товарів;
- демонструвати знання щодо асортименту товарів, які аптеки і структурні підрозділи мають право придбавати і продавати згідно вимог законодавства;
- уміти класифікувати парафармацевтичні товари за їх функціональними ознаками, призначенням, складом, матеріалами виготовлення, маркуванням тощо та визначати споживчі переваги різних асортиментних груп товарів;
- консультувати фармацевтичних і медичних працівників, населення щодо питань вибору, застосування, експлуатації, технічних характеристик, режиму стерилізації, дезінфекції, зберігання парафармацевтичних товарів;
- імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології під час консультування та відпуску товарів обмеженого аптечного асортименту;
- виявляти потреби, запити, психологічні та фізіологічні особливості споживачів
- парафармацевтичної продукції з метою більш якісного забезпечення товарами населення;
- обґрунтовувати доцільність вибору парафармацевтичних товарів з урахуванням клінічної ситуації, стану хворого та переваг в процесі використання;
- володіти навиками щодо проведення комплексної оцінки якості окремих груп товарів при проведенні товарознавчого аналізу;
- давати рекомендації загального характеру щодо пропагування здорового способу життя шляхом дієтичного харчування з застосуванням спеціальних харчових продуктів, БАДів, мінеральних вод;
- володіти знаннями стосовно асортименту товарів для діагностики показників здоров'я, предметів догляду за хворими, їх видами, призначенням, вимогами до якості, експлуатації, зберіганням;
- володіти інформацією стосовно сучасних косметичних засобів, їх асортиментом, вимогами до якості, складом, призначенням, пакуванням, маркуванням, зберіганням та перевагами органічної косметики;
- проводити фармацевтичну опіку окремим категоріям споживачів при виборі товарів дитячого харчування, керуватися загальними методичними підходами при застосуванні питних мінеральних вод, відпуску виробів компресійного трикотажу, виборі засобів особистої гігієни, парфюмерно-косметичної продукції, окулярної оптики тощо;
- володіти методами оцінки якості товарів, технологіями прогнозування впливу на якість товарів різноманітних факторів та вживати міри, які запобігають цьому впливу;
- проводити заходи, спрямовані на забезпечення належного зберігання парафармацевтичної продукції та запобігання відпуску неякісних виробів та фальсифікованих товарів з аптечних закладів;
- здійснювати нагляд за зберіганням та контроль за термінами придатності товарів.

### **Структура навчальної дисципліни**

#### ***Модуль 1. Парафармацевтична продукція як складова аптечного асортименту.***

*Змістовий модуль 1. Парафармацевтична продукція як складова аптечного асортименту.*

1. Парафармацевтична продукція як складова аптечного асортименту
2. Біологічно-активні добавки.

3. Спеціальні харчові продукти та мінеральні води.  
*Змістовий модуль 2. Продукція матері та дитини.*
4. Продукція матері та дитини, товари для немовлят та догляду за дітьми.  
**Модуль 2. Товари для діагностики показників здоров'я. Косметичні засоби. Перев'язувальні матеріали.**  
*Змістовий модуль 4. Товари для діагностики показників здоров'я.*
5. Товари для діагностики показників здоров'я та пропаганди здорового способу життя.  
 6. Окулярна оптика. Засоби дослідження, корекції та захисту органів зору.  
*Змістовий модуль 5. Косметичні засоби. Предмети догляду за хворими.*
7. Косметичні засоби та предмети особистої гігієни.  
 8. Дезінфекційні засоби та репеленти.  
 9. Предмети догляду за хворими.

### Пререквізити

Латинська мова, загальна та неорганічна хімія, органічна хімія, безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі, гігієна з основами мікробіології, фармакогнозія, фітотерапія, фармакологія

### Постреквізити

Організація та економіка фармації, основи практичної косметології, основи медичного та фармацевтичного товарознавства

### Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

Кількість балів	min	max
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК проводиться у письмовій формі

### Розподіл балів з дисципліни

#### Модуль 1. Парафармацевтична продукція як складова аптечного асортименту.

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)		Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2			
ПЗ 1	ПЗ 2	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100
max 30	max 30			

#### Модуль 2. Товари для діагностики показників здоров'я. Косметичні засоби. Перев'язувальні матеріали.

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5				
ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100
max 20	max 20	max 20			

**Загальна кількість балів з дисципліни** визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59

### Критерії оцінювання навчальних досягнень

зараховано 90-100	Здобувач освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє становлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
----------------------	--

зараховано 74-89	Здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного.
зараховано 60-73	Здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю
не зараховано 0-59	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

### Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

#### Рекомендована література

##### Основна (базова)

1. Медичне та фармацевтичне товарознавство: підручник для студентів вищ. навч. закл. / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Д.В. Семенів та ін. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. – 320 с.
2. Медичне та фармацевтичне товарознавство: підручник для студентів вищ. навч. закладів / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Ю.О.Безпала, Т.В. Дядюн, С.О. Мамедова. – Х. : НФаУ : Оригінал, 2016. – 304 с. : іл. .

##### Допоміжна


1. Медичне і фармацевтичне товарознавство: Товари аптечного асортименту: навч. посіб. [для вищ. навч. закл.] / Б.П. Громовик, Н.Б., Ярмо І.Я., Городецька, О.М. Корнієнко, Н.Л., Ханік. – За ред. проф. Б.П. Громовика. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 496 с.: іл.
2. Наказ МОЗ України від 06. 07. 2012 № 498 «Про затвердження Переліку товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади та їх структурні підрозділи».

#### Інформаційні ресурси

- |  |  |
|--|--|
| 1. <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>     | 4. <a href="https://rpht.com.ua/ua">https://rpht.com.ua/ua</a>   |
| 2. <a href="https://compendium.com.ua/">https://compendium.com.ua/</a> | 5. <a href="https://prom.ua/">https://prom.ua/</a>   |
| 3. <a href="https://www.apteka.ua/">https://www.apteka.ua/</a>         | 6. <a href="https://www.apteka.ua/article/3707/kosmetichni-preparati">article/3707/kosmetichni-preparati</a> |

### Політика навчальної дисципліни


Відвідування лекційних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, своєчасність виконання самостійної роботи та оформлення зошитів з практичних робіт. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробники:  В.І. Бондаренко, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії медико-біологічних дисциплін

Протокол від «24» серпня 2023 року № 1

Голова  В.В. Аксакова

Гарант освітньої програми  Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист