



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИКЛОВА КОМІСІЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	LATINСЬКА МОВА			
Освітня програма	Фармація			
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)			
Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я			
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація			
Форма навчання	Денна			
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова			
Мова викладання	Українська			
Рік навчання/семестр	1 рік			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин			
		Кількість годин		
	Форма навчання	Практичні	Самостійна робота	MK
	Денна	48	40	2
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль – на першому занятті Поточний контроль – на кожному практичному занятті Модульний контроль (МК) – по завершенню кожного модуля</i>			
Методи навчання	Практичні заняття, репродуктивні (закріplення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, робота в малих групах, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання)			
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет латинської мови Мультимедійне обладнання			
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=277			
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії медико-біологічних дисциплін: <i>Мартиненко Алла Євгеніївна</i> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач			
Контакти	college@nuph.edu.ua			
Навчальні заняття та консультації	За розкладом			

Анотація навчальної дисципліни

«Латинська мова» як навчальна дисципліна є обов'язковою у системі фармацевтичної освіти. Вивчення латинської мови складається із засвоєння лексичного мінімуму, який складає основу фармацевтичної термінології, та елементів граматики латинської мови, необхідними для грамотного застосування професійної термінології на практиці. Особлива увага в процесі навчання приділяється питанням утворення та перекладу спеціальних термінів та номенклатурних найменувань. Для досягнення високого рівня професійної грамотності звертається увага на правопис слів та терміноелементів грецького походження, засвоєння основної маси терміноелементів проводиться на прикладах номенклатури препаратів та клінічних термінів та паралельно з вивченням основних способів словотворення, що вживаються в тривіальних найменуваннях лікарських препаратів.

Мета навчальної дисципліни

Формування професійно-орієнтованої термінологічної компетентності та засвоєння базових знань з фармацевтичної та медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність приймати обґрунтоване рішення.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Провадити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння місця фармації у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов (навички усної комунікації іноземною мовою, аналіз текстів фахової направленості та переклад іншомовних інформаційних джерел) з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення складних спеціалізованих практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання складних спеціалізованих задач в сфері фармацевтичної діяльності, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволяють адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Використовувати фахову термінологію.

Знання та вміння після опанування дисципліни

1. Використовувати латинську фармацевтичну термінологію у письмовій формі.
2. Використовувати моделі рецептурних прописів, головні рецептурні фрази, додаткові написи в рецепті, рецептурні скорочення.
3. Аналізувати тривіальні найменування лікарських препаратів та розуміти значення компонентів слова.

4. Граматично правильно вживати фармацевтичну та медичну термінологію, перекладати фармацевтичні терміни у межах рівня поставлених задач для рішення професійних питань
5. Застосувати латинську мову під час професійної діяльності на робочому місці, у адміністративних закладах охорони здоров'я.
6. Володіти принципами утворення назв в хімічній та фармакогностичній номенклатурах, в номенклатурі лікарських препаратів.
7. Використовувати фармацевтичні терміни в практичній діяльності фахівця.
8. Володіти на рівні довгочасової пам'яті лексичним мінімумом та набором головних греко-латинських словотвірних елементів.

Структура навчальної дисципліни

Модуль 1. Фонетика та граматика латинської мови

Змістовий модуль 1. Фонетика та граматика латинської мови

1. Фонетика латинської мови. Наголос.

Змістовий модуль 2. Граматика латинської мови

2. Граматичні категорії іменника. Неузгоджене означення.
3. Іменники II відміни.
4. Система дієслова.
5. Рецепт. Структура й форма.
6. Прикметники I групи.
7. Іменники III відміни.
8. Прикметники II групи
9. Іменники IV та V відмін.
10. Числівники. Прислівники і займенники.

Модуль 2. Спеціальна термінологія

Змістовий модуль 3. Спеціальна термінологія в рецептурі

11. Латинська номенклатура форм ліків.
12. Хімічна номенклатура.
13. Ботанічна та фармакогностична термінологія.

Змістовий модуль 4. Спеціальна термінологія в назвах захворювань та їх симптомів

14. Тривіальні назви препаратів.
15. Клінічна термінологія.

Пререквізити

Українська мова, загальна та неорганічна хімія

Постреквізити

Фармакологія, анатомія та фізіологія, основи мікробіології, біологія з основами генетики, фармацевтична хімія, фармакогнозія, технологія ліків.

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-балльною шкалою:			МК проводиться у письмовій формі					
Кількість балів								
за модуль								
поточну діяльність								
модульний контроль								

Розподіл балів з дисципліни

Модуль 1. Фонетика та граматика латинської мови

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)						Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2							
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100
max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10			

Модуль 2. Спеціальна термінологія											
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)						Сума балів	МК 2	Загальна сума балів			
Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4								
ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10	ПЗ 11	ПЗ 12						
max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100			

Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за диференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Диференційована шкала		
Відмінно	90	100
Добре	74	89
Задовільно	60	73
Незадовільно	0	56

Критерії оцінювання навчальних досягнень

<i>відмінно</i> <i>90-100</i>	Здобувач освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст термінів і понять, демонструє високий рівень засвоєння лексичного та граматичного матеріалу, безпомилково виконав практичні завдання. Виконано 90-100% завдань із дотриманням вимог.
<i>добре</i> <i>74-89</i>	Здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні знання лексичного та граматичного матеріалу з тем, що вивчаються, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного. Виконано 74-89% завдань із дотриманням вимог.
<i>задовільно</i> <i>60-73</i>	Здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, путає поняття, виявляє часткове знання лексичного матеріалу, допускає значні граматичні помилки. Виконано 60-73% завдань із частковим дотриманням вимог.
<i>незадовільно</i> <i>0-59</i>	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, допускає серйозні помилки при використанні термінології, виявляє незнання лексичного матеріалу та при виконанні практичних завдань допускає грубі граматичні помилки. Відповіді не структуровані, фрагментарні, не володіє фармацевтичною термінологією. Виконано менше 60% завдань. Не дотримується вимог при виконанні завдань.

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна

- Світлична Є.І. Латинська мова: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – 3-є вид., випр. та доп. / Є.І. Світлична, І.О. Толок. – Харків.: НФаУ: Золоті сторінки, 2014. – 432 с.
- Світлична Є.І., Толок І.О. Фармацевтична латина. Питання та завдання. (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів). – Х., НФаУ, 2013. – 70 с.

Додаткова

- Світлична Є.І., Толок І.О. Studemus Latinam. Вивчаємо латину (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів). – Х., НФаУ, 2001. – 177 с.
- Світлична Є.І., Базарова В.І., Жук Л.Г. Клінічна термінологія. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2006. – 168 с.
- Смольська Л.Ю. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології: підручник / Л.Ю. Смольська, В.Г. Синиця, Д.Ю. Коваль-Гнатів та ін.; за ред. Л.Ю. Смольської. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 352 с

Інформаційні ресурси

Сайт кафедри іноземних мов НФаУ: <https://lingua.nuph.edu.ua/>

Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання лабораторних робіт; оформлення результатів лабораторних робіт; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну добросередовищність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIiBR>)

Розробник:  - А.Є. Мартиненко, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії медико-біологічних дисциплін

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Голова  - В.В. Аксакова

Гарант освітньої програми 

Т.С. Прокопенко, доцент, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної, викладач-методист