



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН  
СИЛАБУС

**Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни	<b>ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА</b>				
Освітньо-професійна програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	2 рік (денна форма), 3 рік (заочна форма)				
Обсяг навчальної дисципліни	<b>3 кредити / 90 годин</b>				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	МК
		Денна	12	32	44
Заочна	4	8	76	2	
Контрольні заходи	<i>Поточний контроль</i> – на кожному практичному занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля				
Методи навчання	Словесні та наочні методи навчання. Опанування студентами практичних навичок та порядків надання домедичної допомоги; вирішення ситуаційних задач щодо невідкладних дій та організаційних заходів, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані.				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет домедичної допомоги з достатнім забезпеченням обладнанням, фантомами та засобами догляду. Мультимедійне обладнання.				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) <a href="https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=240">https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=240</a>				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії медико-біологічних дисциплін: <i>Сухенко Ольга Валеріївна</i> , спеціаліст першої кваліфікаційної категорії				
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

**Анотація навчальної дисципліни**

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Домедична допомога» є невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані з метою мінімізації наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками рятування та збереження людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи.

## **Мета навчальної дисципліни**

Набуття компетентностей надання домедичної допомоги, що обумовлять врятування та збереження життя людини у невідкладному стані (при раптовому погіршенні фізичного або психічного здоров'я, яке становить пряму загрозу життю людини або оточуючих її людей і виникає внаслідок хвороби, травми, отруєння або інших внутрішніх чи зовнішніх причин).

## **Компетентності**

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

## **Програмні результати навчання**

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації. Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та небезпеки безвідповідального самолікування.

Використовувати фахову термінологію.

Розпізнавати загрозові для життя симптоми, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

Надавати домедичну допомогу постраждалим у разі нещасних випадків, надзвичайних ситуацій, при невідкладних станах, спрямовану на врятування та збереження життя

людини та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я

### **Знання та вміння після опанування дисципліни**

1. Демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять домедичної допомоги.
2. Застосовувати Порядки надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах: постраждалим без свідомості, при раптовій зупинці серця, судомах (епілепсії), при порушенні прохідності дихальних шляхів (обтурації стороннім тілом); при підозрі на шок, інсульт, пошкодження живота, травми голови, при травмах та пошкодженнях очей, грудної клітки; при підозрі на перелом кісток кінцівок; при рані кінцівки, в тому числі ускладнені кровотечею, при травматичній ампутації, при позиційному стисканні м'яких, при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною та на передозування опіоїдами.
3. Проводити серцево-легеневу реанімацію (в тому числі з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора).
4. Надавати психологічну підтримку постраждалим при надзвичайній ситуації.
5. Надавати домедичну допомогу постраждалим з опіками, відмороженнями/переохолодженнями.
6. Надавати домедичну допомогу постраждалим при: утопленні, падінні з висоти, дорожньо-транспортних пригодах, ураженні електричним струмом та блискавкою, при укусах тварин і комах.
7. Поширювати наукові та медичні знання серед населення щодо функціонування та обмежень життєдіяльності.
8. Пропагувати здоровий спосіб життя (у тому числі власним прикладом).

### **Структура навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Принципи надання домедичної допомоги. Відкриті пошкодження.**

*Змістовий модуль 1. Асептика, антисептика. Десмургія. Серцево-легенева реанімація.*

1. Загальні принципи надання домедичної допомоги.
2. Методи обстеження постраждалих. Асептика, антисептика. Десмургія.
3. Серцево-легенева реанімація.

*Змістовий модуль 2. Рани. Кровотечі та крововтрата. Травматизм та ушкодження.*

4. Домедична допомога при ранах та кровотечах. Пошкодження кісток і суглобів. Транспортна іммобілізація.
5. Опіки, відмороження, електротравми.

#### **Модуль 2. Домедична допомога при різних невідкладних станах.**

*Змістовий модуль 3. Домедична допомога при захворюваннях, отруєннях, нещасних випадках.*

6. Домедична допомога при нещасних випадках (раптовій втраті свідомості, ДТП, утопленні), укусах тварин і отруйних комах.
7. Домедична допомога при хворобах органів дихання та серцево-судинної системи. Домедична допомога при загостренні алергічних станів
8. Домедична допомога при хворобах органів травлення, нирок та сечовивідних шляхів. Домедична допомога при отруєннях.
9. Домедична допомога при гострих хірургічних хворобах.

### **Пререквізити**

Анатомія та фізіологія людини, гігієна у фармації та екологія, валеологія, біологія з основами генетики, основи мікробіології, медичне та фармацевтичне товаровознавство.

### **Постреквізити**

Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі, організація та економіка фармації, військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, фармакологія, фармацевтична опіка.

### **Система оцінювання навчальної дисципліни**

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

Кількість балів	min	max
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК - контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Розподіл балів з дисципліни						
<b>Модуль 1. Принципи надання домедичної допомоги. Відкриті пошкодження.</b>						
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2				
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4			
max 15	max 15	max 15	max 15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100
<b>Модуль 2. Домедична допомога при різних невідкладних станах.</b>						
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 3						
ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8			
max 15	max 15	max 15	max 15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

**Загальна кількість балів з дисципліни** визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за диференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Диференційована шкала		
Відмінно	90	100
Добре	74	89
Задовільно	60	73
Незадовільно	0	59

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень

<i>відмінно</i> 90-100	Здобувач освіти самостійно, грамотно та послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповідає на запитання; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст термінів і понять з дисципліни, вміє самостійно здобувати знання, знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє самостійно здобувати знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях (при розв'язанні ситуаційних задач і проблемних ситуацій), аргументує відповіді, розуміє наслідки дій. Застосовує міждисциплінарні зв'язки при виконанні завдань. Виконує практичні навички без помилок, чітко за алгоритмом. 90-100% правильних відповідей при письмовому контролі знань.
<i>добре</i> 74-89	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, самостійно застосовувати її на практиці. Застосовує міждисциплінарні зв'язки при виконанні завдань. Виконує практичні навички за алгоритмом, але допускає декілька із незначних помилок, які не впливають суттєво на кінцевий результат. Контролює власну діяльність; виправляє помилки, добирає аргументи для підтвердження думок. 74-89% правильних відповідей при письмовому контролі знань.
<i>задовільно</i> 60-73	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Не застосовує міждисциплінарні зв'язки при виконанні завдань. Виконує практичні навички з порушенням алгоритму, допускає декілька значних помилок, які впливають на кінцевий результат. 60-73% правильних відповідей при письмовому контролі знань.
<i>незадовільно</i> 0-59	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів. Виконано менше 59% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.

## Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### Рекомендована література

#### Основна (базова)

1. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О. Крилюк та ін. – Київ, НВП «Інтерсервіс», 2014. – 84 с.
2. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П.Б. Волянський, А.М. Гринзовський, С.О. Гур'єв та ін.; за заг. ред. н. держ. упр., професора П.Б. Волянського та д. мед. н., професора С.О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020.-224с.

#### Допоміжна

1. Екстремальна медицина: метод. рек. для аудитор. роботи студ. спец. «Фармація», «Клінічна фармація», Харків, НФаУ, 2016. – 48 с.
2. Халмурадов Б.Д. Медицина надзвичайних ситуацій (текст) підручник / Халмурадов Б.Д., П.Б. Волянський – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 208с.
3. Закон України «Про екстренну медичну допомогу» редакція від 16.10.2020.
4. Порядки надання домедичної допомоги особам немедичними працівниками (затверджено Наказ Міністерства охорони здоров'я України 16.06.2014 № 398 зі змінами 08.10 2018 № 1833.

### Інформаційні ресурси

Сайт кафедри НФаУ. – Режим доступу: URL: <http://pharmchem.nuph.edu.ua/>

Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>


Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>

Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>

Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

## Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання лабораторних робіт; оформлення результатів лабораторних робіт; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник:  О.В. Сухенко, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії медико-біологічних дисциплін

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Голова  – В.В. Аксакова

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист