



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ТА ФАРМАКОГНОЗІЇ
СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ГІГІЄНА У ФАРМАЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЯ				
Освітньо-професійна програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	1 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Семінари	Самостійна робота	МК
		Денна	26	12	50
Заочна	2	8	78	2	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарі <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля				
Методи навчання	Репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання).				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет мікробіології, гігієни та екології Мультимедійне обладнання				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=239				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії: <i>Рудакова Ольга Володимирівна</i> , доктор філософії, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач				
Контакти	college@nuph.edu.ua				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

Анотація навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни «Гігієна у фармації та екологія» формує у студентів чітке поняття необхідності профілактичної медицини, для збереження здоров'я, підтримання оптимальної працездатності та довголіття. Сприяє набуттю знань стосовно факторів довкілля, які впливають на організм людини. Протягом курсу студенти вивчають механізми взаємодії живих організмів між собою та довкіллям, завдання гігієни у фармацевтичній галузі, вплив факторів виробничого середовища, умов праці, на здоров'я та працездатність працівників аптечних установ та фармацевтичних підприємств.

Мета навчальної дисципліни

Формування у майбутнього фахівця: цілісного сприйняття взаємозв'язків між організмом людини та довкіллям; гігієнічного мислення (профілактичного світогляду); уявлення про роль гігієни в практичній роботі; надання певного обсягу знань з санітарно-протиепідемічного режиму, умов праці в аптеці. Опанування методів оцінки факторів навколишнього середовища, надання основних знань стосовно наслідків їх впливу на здоров'я людини.

Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України, дотримуватися положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Здатність проводити комплекс заходів, направлених на забезпечення функціонування системи забезпечення якості, з дотриманням встановлених норм і стандартів.

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Застосовувати знання вимог нормативно-правових актів України, положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик в процесі професійної діяльності.

Проводити професійну діяльність з дотриманням вимог санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та небезпеки безвідповідального самолікування.

Проводити комплекс заходів, що запобігають відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.

Знання та вміння після опанування дисципліни

- дотримуватись правил особистої гігієни;
- розраховувати ІМТ, оптимальну масу тіла людини, оптимальну добову кількість рідини для організму;
- оцінювати природне, штучне освітлення та вентиляцію аптек базуючись на принципах гігієнічного нормування;
- проводити дезінфекцію в аптечних закладах;
- організовувати та проводити санітарно-просвітницьку роботу;
- вміти користуватися сучасними інформаційними та літературними джерелами.

Структура навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні питання гігієни та екології

Змістовий модуль 1. Загальна гігієна. Екологія

1. Гігієна як наука. Екологія як наука. Санітарія.
2. Гігієна та екологія повітряного середовища. Фізичні чинники повітря та їх гігієнічне значення. Оцінка мікроклімату приміщень.
3. Гігієна та екологія водного середовища. Гігієна та екологія ґрунту.
4. Гігієна харчування. Гігієнічна оцінка адекватності харчування. Науки про харчування. Загальні риси та відмінності. Санітарна експертиза харчових продуктів.
5. Особиста гігієна. Особиста гігієна фармацевтичних працівників.

Модуль 2. Спеціальна гігієна

Змістовий модуль 2. Спеціальна гігієна

6. Гігієнічна оцінка природного та штучного освітлення приміщень.
7. Гігієнічна оцінка природної та штучної вентиляції приміщень.
8. Основи промислової токсикології. Виробничий пил.
9. Санітарно-протиепідемічний режим в аптеках. Гігієна аптечних закладів.
10. Належні фармацевтичні практики. Міжнародна організація зі стандартизації та міжнародні стандарти.
11. Гігієна праці. Психогігієна. Санітарна освіта.

Пререквізити

Анатомія та фізіологія людини, біологія з основами генетики, органічна хімія, загальна та неорганічна хімія, філософія, основи мікробіології.

Постреквізити

Технологія ліків, організація економіки фармації, валеологія, військово-медична підготовка, пропедевтична практика з технології ліків та організації економіки фармації, переддипломна практика.

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

Кількість балів	<i>min</i>	<i>max</i>
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК проводиться у письмовій формі

Розподіл балів з дисципліни					
Модуль 1. Загальні питання гігієни та екології					
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1					
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100
max 20	max 20	max 20			
Модуль 2. Спеціальна гігієна					
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 2					
СЗ 4	СЗ 5	СЗ 6	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100
max 20	max 20	max 20			
<p>Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.</p>					
Оцінка за шкалою закладу освіти					
		Мін. бал		Макс. бал	
Недиференційована шкала					
Зараховано		60		100	
Не зараховано		0		59	
Критерії оцінювання навчальних досягнень					
<i>зараховано 90-100</i>	Здобувач освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання, висловлює своє становлення до тих чи інших проблем. Виконано 90-100% завдань із дотриманням вимог.				
<i>зараховано 74-89</i>	Здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту. Пропагує набуті знання та навички, застосовує їх у повсякденному житті. Виконано 74-89 % завдань із дотриманням вимог.				
<i>зараховано 60-73</i>	Здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. Виконано 60-73% завдань. Не дотримується вимог при виконанні завдань.				
<i>не зараховано 0-59</i>	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, не володіє термінологією. Виконано не більше 59% завдань. Не дотримується вимог при виконанні завдань.				
Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни					
Рекомендована література					
<i>Основна (базова)</i>					
1. Н. М. Кононенко. Гігієна у фармації : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Н.М. Кононенко, В.В. Чікіткіна, В.А. Волковой та ін. – Харків : НФаУ :Золоті сторінки, 2016. – 296 с.					
2. Основи екології: підручник для студентів вищих навчальних закладів. В.Г. Бардов,					

В.І. Федоренко, Е.М. Білецька, С.В.Вітрищак, Л.І. Власик, С.І. Гаркавий, М.О. Кашуба, В.А. Кондратюк та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 424 с.

3. Гігієна та екологія: підручник. К.О. Пашко., М.О. Кашуба, О.В. Лотоцька та ін.– Тернопіль: ТДМУ, 2020. – 629 с.

Допоміжна

1. Мікробіологія: підручник для студ. ВНЗ / Н. І. Філімонова [та ін.] ; за заг. ред. проф. Н. І. Філімонової ; НФаУ. - 2-ге вид. - Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2019. - 675 с.
2. Фармацевтична броматологія: навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. А. Георгіянц [та ін.] ; за заг. ред. В. А. Георгіянц ; НФаУ. - Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. - 416 с.
3. Психогігієна : навчальний посібник / А. В. Прокопенко. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. – 230 с
4. Гігієна праці: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Ю.І. Кундієв, О.П. Яворовський, А.М. Шевченко та ін.; за ред. Ю.І. Кундієва, О.П. Яворовського. – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2011. – 904 с.
5. Накази та інструкції МОЗ України

Інформаційні ресурси

1. Кафедра мікробіології, вірусології та імунології НФаУ. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://microbiology.nuph.edu.ua/>
2. Кафедра нормальної та патологічної фізіології НФаУ. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://pat.nuph.edu.ua/?cat=13>
3. Наукова бібліотека НФаУ. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://nuph.edu.ua/naukova-biblioteka/>
4. Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>
5. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>
6. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання лабораторних робіт; оформлення результатів лабораторних робіт; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник:



О.В. Рудакова, доктор філософії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії

Протокол від «24» серпня 2023 року № 1

Голова



В.В. Берестова

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист