



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ТА ФАРМАКОГНОЗІЇ
СИЛАБУС

| Загальна інформація | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------------|-------------------|----|
| Назва навчальної дисципліни | ГОМЕОПАТИЧНІ ЗАСОБИ | | | | |
| Освітньо-професійна програма | Фармація | | | | |
| Рівень вищої освіти | Початковий (короткий цикл) | | | | |
| Ступінь вищої освіти | Молодший бакалавр | | | | |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я | | | | |
| Спеціальність | 226 Фармація, промислова фармація | | | | |
| Форма навчання | Денна, заочна | | | | |
| Формат навчальної дисципліни | Вибіркова | | | | |
| Мова викладання | Українська | | | | |
| Рік навчання | 2 р. (денна форма), 3 р. (заочна форма) | | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | 3 кредити / 90 годин | | | | |
| | Форма навчання | Кількість годин | | | |
| | | Лекції | Лабораторно-практичні | Самостійна робота | МК |
| | | Денна | 8 | 32 | 48 |
| Заочна | 2 | 8 | 78 | 2 | |
| Контрольні заходи | <i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному лабораторному (практичному) занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню модуля | | | | |
| Методи навчання | Практичні (лабораторні та практичні заняття), репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання, компетентнісно-орієнтоване навчання). | | | | |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Лабораторія технології ліків з достатнім забезпеченням обладнанням, приладами, посудом, АФІ та допоміжними речовинами. Мультимедійне обладнання | | | | |
| Кадрове забезпечення | Викладачі циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії: Кійко Інна Володимирівна , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист | | | | |
| Контакти | college@nuph.edu.ua | | | | |
| Навчальні заняття та консультації | За розкладом | | | | |
| Анотація навчальної дисципліни | | | | | |
| Гомеопатичні засоби – навчальна дисципліна циклу професійної підготовки, яка забезпечує оволодіння здобувачами освіти базового обсягу теоретичних знань та практичних навичок щодо складу, виготовлення та властивостей гомеопатичних засобів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: номенклатура гомеопатичних засобів, джерела та способи добування АФІ для гомеопатичних засобів, технологія гомеопатичних лікарських форм, умови зберігання та застосування їх у медичній практиці. | | | | | |
| Мета навчальної дисципліни | | | | | |
| Оволодіння компетентностями, необхідними під час виконання професійних завдань спеціаліста фармації щодо відпуску, виготовлення, зберігання гомеопатичних засобів. Забезпечення набуття комплексу знань та практичних навичок зі складу, номенклатури гомеопатичних засобів, джерел та способів добування АФІ для гомеопатичних засобів, | | | | | |

виготовлення рідких, твердих та м'яких гомеопатичних лікарських форм, зберігання, застосування гомеопатичних засобів в медичній практиці.

Компетентності

Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України, дотримуватися положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Здатність застосовувати в практичній діяльності принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам.

Здатність виготовляти лікарські засоби за індивідуальними рецептами лікарів та вимогами закладів охорони здоров'я в умовах аптеки.

Здатність проводити комплекс заходів, направлених на забезпечення функціонування системи забезпечення якості, з дотриманням встановлених норм і стандартів.

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач в сфері фармацевтичної діяльності, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Застосовувати знання вимог нормативно-правових актів України, положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик в процесі професійної діяльності.

Проводити професійну діяльність з дотриманням вимог санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та небезпеки безвідповідального самолікування.

Використовувати фахову термінологію.

Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

Консультувати споживачів аптекних послуг, дотримуючись принципів фармацевтичної

опіки, обґрунтовувати доцільність вибору лікарського препарату, лікарської рослинної сировини та лікарської форми, з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування.

Виготовляти екстемпоральні лікарські засоби в різних лікарських формах відповідно до технології, оформлювати їх до відпуску.

Проводити комплекс заходів, що запобігають відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.

Знання та вміння після опанування дисципліни

1. Демонструвати знання та розуміння основних термінів та понять гомеопатії.
2. Знати джерела добування АФІ гомеопатичних засобів.
3. Знати технологію основних (базисних) гомеопатичних засобів.
4. Знати дозування гомеопатичних засобів.
5. Читати та розуміти прописи на гомеопатичні засоби.
6. Знати технологію гомеопатичних лікарських форм та вміти виготовляти рідкі, тверді та м'які гомеопатичні лікарські форми.
7. Оформляти до відпуску гомеопатичні засоби.
8. Керуватися вимогами ДФУ та аналітично-нормативних документів, що регламентують якість гомеопатичних засобів.
9. Визначати умови зберігання гомеопатичних засобів з урахуванням їх фізико-хімічних властивостей.
10. Консультувати щодо застосування гомеопатичних засобів (шляхи введення в організм).

Структура навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи гомеопатії

Змістовий модуль 1. Основи гомеопатії

1. Теоретичні аспекти гомеопатії.
2. Нормування виробництва гомеопатичних засобів.
3. Прописування і потенціювання гомеопатичних засобів.
4. Технологія основних (базисних) гомеопатичних засобів.

Модуль 2. Технологія гомеопатичних лікарських форм

Змістовий модуль 2. Технологія гомеопатичних лікарських форм

5. Технологія рідких гомеопатичних лікарських форм.
6. Технологія твердих гомеопатичних лікарських форм.
7. Технологія м'яких гомеопатичних лікарських форм.
8. Комплексні гомеопатичні засоби.
9. Техніка безпеки при виготовленні гомеопатичних засобів, їх зберігання та відпуск із аптек.

Пререквізити

Латинська мова, загальна та неорганічна хімія, органічна хімія, фармацевтична ботаніка, технологія ліків, фармакогнозія, безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі

Постреквізити

Фармакологія, організація та економіка фармації

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

| <i>Кількість балів</i> | <i>min</i> | <i>max</i> |
|------------------------|------------|------------|
| за модуль | 60 | 100 |
| поточну діяльність | 36 | 60 |
| модульний контроль | 24 | 40 |

МК проводиться у письмовій формі

| Розподіл балів з дисципліни | | | | | | |
|---|--|--------|----------|------------------|------------------|---------------------|
| Модуль 1. Основи гомеопатії | | | | | | |
| Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи) | | | | Сума балів | МК 1 | Загальна сума балів |
| ЛЗ 1 | ЛЗ 2 | ЛЗ 3 | ЛЗ 4 | | | |
| max 15 | max 15 | max 15 | max 15 | min 36 max 60 | min 24 max 40 | min 60 max 100 |
| Модуль 2. Технологія гомеопатичних лікарських форм | | | | | | |
| Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи) | | | | Сума балів | МК 2 | Загальна сума балів |
| ЛЗ 7 | ЛЗ 8 | ЛЗ 9 | ЛЗ 10 | | | |
| max 15 | max 15 | max 15 | max 15 | min 36 max 60 | min 24 max 40 | min 60 max 100 |
| <p>Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.</p> | | | | | | |
| Оцінка за шкалою закладу освіти | | | | | | |
| | | | Мін. бал | Макс. бал | | |
| Недиференційована шкала | | | | | | |
| Зараховано | | | 60 | 100 | | |
| Не зараховано | | | 0 | 59 | | |
| Критерії оцінювання навчальних досягнень | | | | | | |
| зараховано 90-100 | Здобувач освіти вільно і системно володіє знаннями з дисципліни; вміє самостійно набувати, аналізувати, оцінювати, узагальнювати навчальний матеріал; усвідомлено використовує знання у стандартних і нестандартних ситуаціях; самостійно виготовляє гомеопатичні лікарські форми на практичному занятті; описує технологічний процес; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; робить аргументовані висновки; вміє самостійно працювати із джерелами інформації; має схильність до системно-наукового аналізу; може допомогти іншим здобувачам освіти досягнути та зрозуміти матеріал теми. Виконує 90-100 % завдань із дотриманням вимог. | | | | | |
| зараховано 74-89 | Здобувач освіти вільно оперує вивченим матеріалом, чітко тлумачить поняття та визначення; з незначною кількістю помилок виготовляє гомеопатичні лікарські форми на практичному занятті; викладає матеріал в усній та письмовій формі з мінімумом помилок; має здатність до самостійного опрацювання матеріалу на основі навчальної літератури та АНД, але потребує консультацій викладача. Самостійно опрацьовує навчальний матеріал. Виконує 74-89 % завдань із дотриманням вимог. | | | | | |
| зараховано 60-73 | Здобувач освіти має початковий рівень знань, за допомогою викладача частково відтворює основний навчальний матеріал; слабо орієнтується в поняттях і визначеннях, з помилками виготовляє гомеопатичні лікарські форми на практичному занятті; дає відповіді на прості стандартні питання; має фрагментарні навички роботи з навчальною літературою та АНД; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Виконує 60-73% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань. | | | | | |
| не зараховано 0-59 | Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни; відтворює частину навчального матеріалу з допомогою викладача; дає відповіді тільки на елементарні питання, відсутні сформовані уміння та навички виготовлення гомеопатичних лікарських форм; навички роботи із навчальною літературою та АНД відсутні; не вміє самостійно опрацьовувати навчальний матеріал. Виконує 59% і менше завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань. | | | | | |

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Аптечна технологія ліків: Підручник для студ. фарм. факультетів ВМНЗ України III-IV рівнів акредитації / Тихонов О.І., Ярних Т.Г.; за ред. О.І. Тихонова. вид.4-те, випр. та допов.. – Вінниця : Нова книга, 2016. – 536с., іл.

Додаткова

1. Методичні рекомендації з підготовки до підсумкового модульного контролю з технології гомеопатичних лікарських засобів для здобувачів вищої освіти / Л.І. Вишневська, Н. П. Половко, С. В. Олійник, І. С. Коноваленко. – Х.: Вид-во НФаУ, 2018. – 27 с.
2. Технологія гомеопатичних лікарських засобів : метод. рек. до практичних і семінарських занять / Л. І. Вишневська, Н. П. Половко, С. В. Олійник, І.С. Коноваленко. – Х.: Вид-во НФаУ, 2018. – 56 с.
3. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Технологія гомеопатичних лікарських засобів» : методичні рекомендації / Л. І. Вишневська, Н. П. Половко, С.В. Олійник, І. С. Коноваленко. – Харків: НФаУ, 2018. – 39 с.

Допоміжна

1. 2-ге Доповнення до Державної Фармакопеї України 2-го видання (ДФУ 2.2) Затверджено та введено в дію з 16 березня 2018 року наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14.03.2018 № 746.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 26.08.2005 № 426 «Про затвердження Порядку проведення експертизи реєстраційних матеріалів на лікарські засоби, що подаються на державну реєстрацію (перереєстрацію), а також експертизи матеріалів про внесення змін до реєстраційних матеріалів протягом дії реєстраційного посвідчення» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1069-05#Text>

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>
2. Кафедра аптечної технології ліків НФаУ <https://atl.nuph.edu.ua/>
3. Фармацевтична енциклопедія <https://www.pharmencyclopedia.com.ua/>
4. Національна гомеопатична спілка <https://nhu.com.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання лабораторних (практичних) робіт та оформлення їх результатів; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник:



І.В. Кійко, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії

Протокол від «24» серпня 2023 року № 1

Голова



В.В. Берестова

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії, викладач-методист