



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА ТА МЕДИЦИНА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ				
Освітньо-професійна програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Ступінь вищої освіти	бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	2 рік (денна форма)				
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	МК
	Денна	12	28	48	2
Контрольні заходи	<i>Поточний контроль – на кожному практичному занятті</i> <i>Модульний контроль (МК) – по завершенню кожного модуля</i>				
Методи навчання	Словесні та наочні методи навчання. Опанування студентами практичних навичок та порядків надання домедичної допомоги у бойових та небойових умовах; вирішення ситуаційних задач щодо забезпечення медичним майном, його обліком у військовий час та в умовах надзвичайних ситуацій.				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет військово-медичної підготовка та медицини надзвичайних ситуацій з достатнім забезпеченням обладнанням та засобами наочності. Мультимедійне обладнання.				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=467				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії медико-біологічних дисциплін: <i>Сухенко Ольга Валеріївна</i> , спеціаліст першої кваліфікаційної категорії				
Контакти	college@nuph.edu.ua				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

Анотація навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» є формування знань з питань лікувально-евакуаційного, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного забезпечення військ в умовах воєнних конфліктів та надзвичайних ситуацій; ознайомлення з: вимогами до постачання медичної техніки і майна у воєнний час та медичного постачання в осередку надзвичайних ситуацій, з описами комплектів медичного майна для військових частин та закладів Збройних Сил України, з алгоритмами надання домедичної допомоги у вигляді само- і взаємодопомоги, з видами транспортування та евакуації поранених.

Мета навчальної дисципліни

Набуття компетентностей необхідних для успішного вирішення питань надання домедичної допомоги у бойових та небойових умовах, ознайомлення з методами обстеження постраждалих, з питань вимоги й отримання медичного майна і техніки, організації забезпечення різних видів медичного майна, його обліку у воєнний час або під час надзвичайних ситуацій.

Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність приймати обґрунтоване рішення.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, вчитися і бути сучасно навченим

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволяють адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації. Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Провадити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та небезпеки безвідповідального самолікування.

Використовувати фахову термінологію.

Розпізнавати загрозливі для життя симптоми, які потребують обов'язкової консультації

лікаря.

Надавати домедичну допомогу постраждалим у разі нещасних випадків, надзвичайних ситуацій, при невідкладних станах, спрямовану на врятування та збереження життя людини та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

Знання та вміння після опанування дисципліни

1. Застосовувати табельні індивідуальні та групові засоби медичного оснащення відповідно до умов стандартів фахової підготовки військовослужбовця та санітарного інструктора роти з тактичної медицини.
2. Забезпечувати організацію переміщення поранених (відтягування, перенесення) різними способами із сектору обстрілу в сектор укриття (евакуації).
3. Надавати психологічну допомогу при бойовому стресі, проводити профілактику бойової втоми.
4. Забезпечувати домедичну допомогу пораненим і ураженим в умовах бойової обстановки та в осередках надзвичайних ситуацій.
5. Надавати домедичну допомогу в разі отруєння сильнодіючими отруйними речовинами.
6. Комплектувати комплекти медичного майна для військових частин та закладів ЗСУ відповідно до Збірника описів.
7. Проводити контроль зараження отруйними і радіоактивними речовинами медичної техніки та майна.
8. Здійснювати спеціальну обробку лікарських засобів, медичної техніки та іншого медичного майна, зараженого отруйними та радіоактивними речовинами.

Структура навчальної дисципліни

Модуль 1. Медицина надзвичайних ситуацій. Основи організації медичного забезпечення військ.

Змістовий модуль 1. Основні засади медичного забезпечення у військах та при надзвичайних ситуаціях.

1. Структура та завдання Державної служби медицини катастроф. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.
2. Лікувально-евакуаційні, санітарно-гігієнічні та протиепідемічні заходи в осередку надзвичайних ситуацій.
3. Медичне постачання в умовах надзвичайних ситуацій.
4. Основні завдання медичної служби Збройних Сил України у воєнний час. Величина і структура санітарних втрат.
5. Основи організації лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів у військах.
6. Завдання підрозділів та закладів медичного постачання. Медичне майно та його класифікація
7. Комплекти медичного майна.
8. Технічні засоби розгортання підрозділів постачання. Організація роботи відділення медичного постачання з'єднання.
9. Організація роботи аптеки госпіталю. Організація роботи відділу (відділення) зберігання медичного майна.

Модуль 2. Домедична допомога у бойових та небойових умовах.

Змістовий модуль 2. Основні принципи надання домедичної допомоги при бойових умовах та у надзвичайних ситуаціях.

10. Заходи домедичної допомоги у бойових умовах. Вогнепальна рана. Крововтрата. Біль.
11. Базова підтримка життєдіяльності. Мінно-вибухова травма. Опіки, відмороження, кліматичні ураження

Пререквізити

Анатомія та фізіологія людини, гігієна у фармації та екологія, валеологія, біологія з основами генетики, основи мікробіології, медичне та фармацевтичне товарознавство, технологія ліків, домедична допомога.

Постреквізити

Організація та економіка фармації, фармацевтична опіка.

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-балльною шкалою:

Кількість балів	<i>min</i>	<i>max</i>
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК – контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Розподіл балів з дисципліни**Модуль 1. Медицина надзвичайних ситуацій. Основи організації медичного забезпечення військ.**

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 1	Загальна сума балів			
Змістовий модуль 1									
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4						
max 15	max 15	max 15	max 15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100			

Модуль 2. Домедична допомога у бойових та небойових умовах.

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 2	Загальна сума балів			
Змістовий модуль 2								
ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7						
max 20	max 20	max 20	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100			

Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59

Критерії оцінювання навчальних досягнень

зараховано 90-100	Здобувач освіти самостійно, грамотно та послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповідає на запитання; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст термінів і понять з дисципліни, вміє самостійно здобувати знання, знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє самостійно здобувати знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях (при розв'язанні ситуаційних задач і проблемних ситуацій), аргументує відповіді, розуміє наслідки дій. Застосовує міждисциплінарні зв'язки при виконанні завдань. Виконує практичні навички без помилок, чітко за алгоритмом. 90-100% правильних відповідей при письмовому контролі знань.
зараховано 74-89	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, самостійно застосовувати її на практиці. Застосовує міждисциплінарні зв'язки при виконанні завдань. Виконує практичні навички за алгоритмом, але допускає декілька із незначних помилок, які не впливають суттєво на кінцевий результат. Контролює власну діяльність; виправляє помилки, добирає аргументи для підтвердження думок. 74-89% правильних відповідей при письмовому контролі знань.
зараховано 60-73	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Не застосовує міждисциплінарні зв'язки при виконанні

	завдань. Виконує практичні навички з порушенням алгоритму, допускає декілька значних помилок, які впливають на кінцевий результат. 60-73% правильних відповідей при письмовому контролі знань.
не зараховано 0-59	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів. Виконано менше 59% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна (базова)

- Бадюк М.І., Токарчук В.П., Солярик В.В., Бадюк Л.М., Гут Т.М. Військово-медична підготовка: Підручник/Під ред. Бадюка М.І. – К.: «МП Леся», 2007.–484с.
- Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О. Крилюк та ін. – Київ, НВП «Інтерсервіс», 2014. – 84с.
- Стандарт підготовки І–СТ – 3 (видання 2): Підготовка військовослужбовців з тактичної медицини. – К.: «МП Леся», 2015.-148 с.
- Стандарт підготовки фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї) (видання 1). – К.: «МП Леся», 2015. –416 с.
- Стандарт підготовки І – СТ – 4: Індивідуальна підготовка військовослужбовців з психологічної підготовки. –К.: «МП Леся» 2015. –29 с.

Допоміжна

- Екстремальна медицина: метод. рек. для аудитор. роботи студ. спец. «Фармація», «Клінічна фармація», Харків, НФаУ, 2016. – 48с.
- Перша долікарська допомога: навч. посібн. для фармац. ВНЗ і фармац. ф-тів мед. ВНЗ IV рівня акредитації, Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2008. – 336с.
- Перша долікарська допомога : Навч. посіб. для студ. вищ. фармац. навч. закл. і фармац. ф-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/ О.М. Кіт, О.Л. Ковальчук, І.С. Вардинець, А.О. Боб. -Т.: ТДМУ: Укрмедкн., 2008. – 335с.
- Закон України від 08.06.2000 р. № 1809-III (зі змінами та доповненнями станом на 3 березня 2006 р.) «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру» // ВВР України. – 2000 р. – № 40. – Ст. 337.
- Домедична допомога в умовах бойових дій: методичний посібник/В.Д.Юрченко, В.О. Крилюк, А.А. Гудима та ін. – К.: Середняк Т.К., 2014. – 80 с.
- Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 18.08.2014 № 831 «Про затвердження Порядку організації медичного забезпечення в системі Державної служби України з надзвичайних ситуацій».
- Наказ начальника Генерального штабу ЗСУ від 30.06.2015 р. «Про затвердження Збірника описів комплектів медичного майна для військових частин та закладів Збройних Сил України і Порядку переформування комплектів медичного майна».
- Наказ Міністерства оборони України від 11.05.2017 № 261 «Про затвердження Порядку постачання медичного майна Збройним Силам України в мирний час».
- Наказ МОЗ України від 05.01.2017 р. № 6 «Про затвердження переліків лікарських засобів та медичних виробів, які повинні бути в складі аптечок медичних загальновійськових індивідуальних, аптечки автомобільної загальновійськової, наплічника медичного загальновійськового санітара та наплічника медичного загальновійськового санітарного інструктора».
- Доктрина медичного забезпечення Збройних Сил України / за редакцією В.Б. Андронатія, Ю.Ф. Клівенка – К.: УВМА, НДІ ПВМ, 2014. – 25 с.

Інформаційні ресурси

Сайт кафедри НФаД. – Режим доступу: URL: <http://pharmchem.nuph.edu.ua/>

Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>

Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>

Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>

Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання лабораторних робіт; оформлення результатів лабораторних робіт; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIbR>)

Розробник:  О.В. Сухенко, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії медико-біологічних дисциплін
Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Голова  – В.В. Аксакова

Гарант освітньої програми  Т.С. Прокопенко, доцент, к. фарм. н., спеціаліст
вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист