



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС**

**Загальна інформація**

|  |  |                 |                   |
|--|--|-----------------|-------------------|
| Назва навчальної дисципліни                  | <b>АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ</b>   |                 |                   |
| Освітньо-професійна програма                 | Фармація   |                 |                   |
| Рівень вищої освіти                          | Початковий (короткий цикл)   |                 |                   |
| Галузь знань                                 | 22 Охорона здоров'я  |                 |                   |
| Спеціальність                                | 226 Фармація, промислова фармація  |                 |                   |
| Форма навчання                               | Денна, заочна  |                 |                   |
| Формат навчальної дисципліни                 | Обов'язкова  |                 |                   |
| Мова викладання                              | Українська   |                 |                   |
| Рік навчання                                 | 2 рік (денна ф/н), 3 рік (заочна ф/н)  |                 |                   |
| Обсяг навчальної дисципліни                  | <b>3 кредити / 90 годин</b>  |                 |                   |
|  | Форма навчання   | Кількість годин |                   |
|  |  | Практичні       | Самостійна робота |
|  | Денна  | 40              | 46                |
| Заочна                                       | 12   | 76              | 2                 |
| Контрольні заходи                            | <i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті<br><i>Поточний контроль</i> – на кожному практичному занятті<br><i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля   |                 |                   |
| Методи навчання                              | Практичні заняття, репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання). |                 |                   |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Кабінет іноземної мови<br>Мультимедійне обладнання   |                 |                   |
| Лінк на дисципліну                           | Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle)<br><a href="https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=242">https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=242</a>                                |                 |                   |
| Кадрове забезпечення                         | Викладачі іноземної мови циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін<br><b>Щірова Олена Сергіївна</b> , викладач вищої кваліфікаційної категорії   |                 |                   |
| Контакти                                     | <a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>   |                 |                   |
| Навчальні заняття та консультації            | За розкладом   |                 |                   |

**Анотація навчальної дисципліни**

Сучасні вимоги до підготовки кваліфікованих фахівців як активних учасників усіх глобалізаційних процесів - це їхнє максимальне занурення в міжкультурне спілкування, розвиток комунікативних здібностей у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах, поліпшення знань іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності, що обумовлено потребами сучасності. Все це збільшує попит на кваліфікованих випускників (спеціалістів), що володіють іноземними мовами, включаючи мову міжнародного спілкування, і робить необхідним вивчення курсу «іноземна мова за професійним спрямуванням»

**Мета навчальної дисципліни**

Сформувати та виробити на рівні автоматизму вміння та практичні навички мовленнєвої діяльності та обробки інформації іноземною мовою для подальшого використання у

професійних сферах.

### **Компетентності**

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність застосовувати в практичній діяльності принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам.

### **Програмні результати навчання**

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач в сфері фармацевтичної діяльності, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та безпеки безвідповідального самолікування.

Використовувати фахову термінологію.

## Знання та вміння після опанування дисципліни

1. Здійснювати усний обмін інформацією в процесі професійних, ділових та виробничих контактів.
2. Під час усного та письмового професійного спілкування застосовувати компоненти соціо-лінгвістичної компетенції для досягнення взаємного порозуміння.
3. Читати та розуміти наукові тексти .
4. Правильно використовувати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила в усіх видах мовленнєвої діяльності.

## Структура навчальної дисципліни

### Модуль 1. Здоровий спосіб життя

#### Змістовий модуль 1. Лікарські рослини

Тема 1. Рослини, їх частини та функції. Модальні дієслова

Тема 2. Лікарські рослини. Еквіваленти модальних дієслів

Тема 3. Вітаміни та ліки, що містять вітаміни. Пасивний стан у часах групи Simple

Тема 4. Джерела отримання вітамінів. Пасивний стан у групах Continuous

Тема 5. Лікарська рослинна сировина та лікарські засоби рослинного походження

#### Змістовий модуль 2 Шкідливі звички

Тема 6. Проблеми наркоманії. Пасивний стан у групах Perfect

Тема 7. Наркотичні рослини. Складносурядні речення

Тема 8. Проблема паління та алкоголізму. Складнопідрядні речення

Тема 9. Профілактика шкідливих звичок

Тема 10. Повторення та систематизація вивченого матеріалу

### Модуль 2. Фармація

#### Змістовий модуль 3. Історія та розвиток фармації

Тема 11. Деякі факти з історії фармації. Узгодження часів

Тема 12. Фармація – наука та індустрія. Непряма мова

Тема 13. Фармакологія і токсикологія Умовні речення. Zero Conditional.

Тема 14. Біотехнологія. Conditional I

Тема 15. Проблеми якості ліків: подробиці

#### Змістовий модуль 4. Класифікація ліків та лікарські форми

Тема 16. Розробка ліків. Conditional II

Тема 17. Ліки та їх отримання. Conditional III

Тема 18. Класифікація ліків та лікарські форми. Змішаний тип умовних речень

Тема 19. Фармацевтичний ринок в Україні та Євросоюзі

Тема 20. Повторення та систематизація вивченого матеріалу

## Пререквізити

Українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (англійська), фармакогнозія, фармакологія,

## Постреквізити

Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, домедична допомога, основи мікробіології.

## Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

| Кількість балів    | min | max |
|--------------------|-----|-----|
| за модуль          | 60  | 100 |
| поточну діяльність | 36  | 60  |
| модульний контроль | 24  | 40  |

МК проводиться у письмовій формі

| Розподіл балів з дисципліни                         |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                  |                  |                     |
|---|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|------------------|------------------|---------------------|
| Модуль 1. Здоровий спосіб життя                     |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                  |                  |                     |
| Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи) |       |       |       |       |                    |       |       |       |       | Сума балів       | МК 1             | Загальна сума балів |
| Змістовий модуль 1                                  |       |       |       |       | Змістовий модуль 2 |       |       |       |       |                  |                  |                     |
| ПЗ 1  | ПЗ 2  | ПЗ 3  | ПЗ 4  | ПЗ 5  | ПЗ 6               | ПЗ 7  | ПЗ 8  | ПЗ 9  | ПЗ 10 |                  |                  |                     |
| max 6   | max 6 | max 6 | max 6 | max 6 | max 6              | max 6 | max 6 | max 6 | max 6 | min 36<br>max 60 | min 24<br>max 40 | min 60<br>max 100   |
| Модуль 2. Фармація                                  |       |       |       |       |                    |       |       |       |       |                  |                  |                     |
| Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи) |       |       |       |       |                    |       |       |       |       | Сума балів       | МК 2             | Загальна сума балів |
| Змістовий модуль 3                                  |       |       |       |       | Змістовий модуль 4 |       |       |       |       |                  |                  |                     |
| ПЗ 11   | ПЗ 12 | ПЗ 13 | ПЗ 14 | ПЗ 15 | ПЗ 16              | ПЗ 17 | ПЗ 18 | ПЗ 19 | ПЗ 20 |                  |                  |                     |
| max 6   | max 6 | max 6 | max 6 | max 6 | max 6              | max 6 | max 6 | max 6 | max 6 | min 36<br>max 60 | min 24<br>max 40 | min 60<br>max 100   |

**Загальна кількість балів з дисципліни** визначається як середня арифметична за модулі на які структурований освітній компонент. Отриманий результат конвертується в оцінку за диференційованою шкалою.

| Оцінка за шкалою закладу освіти |          |           |
|---------------------------------|----------|-----------|
|                                 | Мін. бал | Макс. бал |
| <b>Диференційована шкала</b>    |          |           |
| Відмінно                        | 90       | 100       |
| Добре                           | 74       | 89        |
| Задовільно                      | 60       | 73        |
| Незадовільно                    | 0        | 59        |

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <i>90-100<br/>відмінно</i>   | студент вміє читати з розумінням основного змісту тексту, аналізує їх, розуміє прочитаний текст, установлюючи логічні зв'язки всередині речення та між реченнями. Не допускає граматичних та лексичних помилок на письмі. студент вміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок.  |
| <i>74-89<br/>добре</i>       | студент розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому лексичному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, сприймає більшу частину необхідної інформації, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації. Вміє читати з повним розумінням тексти, побудувати логічно невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Більшість звуків у потоці мовлення вимовляються правильно. Допускає незначні граматичні та лексичні помилки на письмі. |
| <i>60-73<br/>задовільно</i>  | знання фрагментарні, робить значні помилки в усному мовленні, формує відповіді за допомогою викладача або за інструкцією, частково застосовує набуті лексичні та граматичні знання в іншомовній практиці. Приблизне розуміння текстів, відсутня логіка викладу матеріалу. Значна кількість граматичних та лексичних помилок на письмі. Не дотримується вимог при виконанні завдань. Виконано 60-73% завдань із частковим дотриманням граматичних та лексичних правил.   |
| <i>0-59<br/>незадовільно</i> | майже не орієнтується у вивченому граматичному матеріалі. Знання іншомовної лексики відсутні. Відповіді частково структуровані, фрагментарні, відсутні знання фонетики, не володіє навичками читання та розуміння іншомовних текстів. Виконано не більше 59% завдань. Не дотримується вимог при виконанні завдань.  |

## Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### Рекомендована література

#### Основна

1. Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підручн. для студ.ВНЗ. – Х.: Вид. НФаУ: Золоті сторінки, 2004. – 524с.
2. Living English. Посібник з англ. м. на розмовні теми і комунікативну граматику до відеокурсу. – Х.: НФаУ, 2012.-150с.

#### Допоміжна


1. Sandy Jervis, Maria Carling. Grammar Time 4 (new edition). – Longman (Pearson Education), 2016. – 144 с.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use (5th edition). – Cambridge University Press, 2019. – 326 с.
3. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. – Oxford University Press, 2018. – 208 с.

### Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. <https://www.linguahouse.com>
2. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>
3. <https://en.islcollective.com>
4. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
5. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

## Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Відвідування занять є обов'язковим. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. З поважних причин навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з адміністрацією коледжу. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник  О.С. Щірова, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін  
Протокол від «24» серпня 2023 року № 1

Голова  В.В. Горбаньов

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист