



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН
СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО СВІТУ				
Освітньо-професійна програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»				
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	Денна форма навчання – 1 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Семінари	Самостійна робота	МК
		Денна	20	12	54
Заочна	-	12	76	2	
Контрольні заходи	<i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарському занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля				
Методи навчання	Практичні (семінарські заняття), репродуктивні (закріплення знань, умінь та навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання)				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет історії України Мультимедійне обладнання				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін Карацюба Ольга Вікторівна , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист				
Контакти	college@nuph.edu.ua				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія сучасного світу» аналізує базові тенденції розвитку людства, дозволяє ознайомити здобувачів освіти із домінуючими процесами формування сучасних міжнародних відносин, соціальної та духовної сфер, розвитком провідних держав світу. Розглядається роль і місце України в сучасному світі.

Мета навчальної дисципліни

Формування цілісного уявлення про сучасний світ, усвідомлення нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, оволодіння основними категоріями та закономірностями історії, методологічними підходами пізнання сучасного світу; вивчення різноманітності прояву історичного життя, тенденцій розвитку світового процесу та специфіки його прояву в Україні

Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця

у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність застосовувати в практичній діяльності принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Знання та вміння після опанування дисципліни

1. Демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять.
2. Розуміти особливості економічного, соціального, політичного та культурно-духовного розвитку сучасного світу та окремих країн.
3. Аналізувати специфіку міжнародних відносин на сучасному етапі; найважливіші події новітнього часу.
4. Використовувати методологічні підходи, принципи й методи пізнання історії сучасного світу
5. Аргументувати свою позицію щодо проблемних питань історії сучасного світу; орієнтуватись у міжнародному житті.
6. Мати уявлення про місце й статус України в сучасній геополітичній обстановці.
7. Володіти навичками здійснення оцінки явищ сучасного світу та окремих країн, враховуючи минулий досвід та особливості їхнього розвитку.
8. Самостійно мислити, аналізувати явища та процеси, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, проводити порівняння, формулювати висновки й узагальнення.

Структура навчальної дисципліни

Модуль 1. Історія світу у другій половині ХХ ст.

Змістовий модуль 1. Холодна війна та її наслідки

1. Передумови, причини й основні етапи «холодної війни».
2. Берлінська та Карибська кризи. Війна у В'єтнамі.
3. Процес деколонізації країн Азії та Африки.
4. Політика СРСР щодо країн «соціалістичного табору».
5. Формування авторитарних і тоталітарних режимів у країнах «східного блоку».
6. «Оксамитові революції» в європейських країнах кінця 80-х - початку 90-х років ХХ ст.: загальна характеристика.

Змістовий модуль 2. Трансформації на пострадянському просторі: державотворчі процеси та етнополітичні конфлікти.

7. Дезінтеграційні процеси в СРСР. «Парад суверенітетів».
8. Економічні реформи у пострадянських державах: вибір моделей розвитку.
9. Проблема націоналізму та сепаратизму в колишніх радянських республіках.
10. Вибір моделей розвитку України в 90-х рр. ХХст.

Модуль 2. Міжнародні відносини

Змістовий модуль 3. Європейський Союз на сучасному етапі: внутрішня та зовнішня політика.

11. Розширення Європейського Союзу у другій половині ХХ ст. - на початку ХХІ ст.
12. Структури Європейського Союзу: основні функції.
13. «Младосвропейці»: проблеми інтеграції.
14. Україна на шляху до Європейського Союзу.

Змістовий модуль 4. Постіндустріальне суспільство: проблеми та перспективи

15. Становлення постіндустріального суспільства та його особливості.
16. Глобалізація та антиглобалізаційний рух у сучасному світі.
17. Проблема «держав-ізгоїв» (Іран, Північна Корея, Куба).
18. Тероризм у сучасному світі: ступінь загрози.
19. Види тероризму та їх розповсюдження у світі.
20. Боротьба з міжнародним тероризмом: рівень співпраці.

Пререквізити

Українська мова за професійним спрямуванням, історія та культура України

Постреквізити

Філософія, історія фармації та медицини

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

Кількість балів	min	max	МК проводиться у письмовій формі
за модуль	60	100	
поточну діяльність	36	60	
модульний контроль	24	40	

Розподіл балів з дисципліни

Модуль 1. Історія світу у другій половині ХХ ст

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Зміст. модуль 1	Змістовий модуль 2				
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3			
20	20	20	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Модуль 2. Міжнародні відносини

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Зміст. модуль 3	Змістовий модуль 4				
СЗ 4	СЗ 5	СЗ 6			
20	20	20	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59

Критерії оцінювання навчальних досягнень

зараховано 90-100	Глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, оперування понятійним апаратом, уміння зв'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді, якісне зовнішнє оформлення. Виконано 90-100% завдань із дотриманням вимог.
----------------------	--

зараховано 74-89	Спостерігаються знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, при цьому виклад його не повний, непослідовний. Допускаються неточності у визначенні понять, при використанні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтувати свої судження. Виконано 74-89 % завдань із дотриманням вимог.
зараховано 60-73	Розрізнені безсистемні знання, не виділено головне і другорядне, допущені помилки у визначенні понять та змісті, хаотично і невпевнено викладено матеріал, не має вміння використання знань при вирішенні практичних завдань. Виконано 60-73 % завдань.
не зараховано 0-59	Нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді. Відсутність наукового мислення, відповіді не структуровані, фрагментарні. Виконано не більше 59 %. Не дотримується вимог при виконанні завдань.

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна

1. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV-XX століть /за ред. Ю. А. Горбаня: Навч. посібник. - 2-е вид., доп. і перероб. - К.: Вікар, 2003. - 435 с.
2. Козицький А. М. Новітня історія Азії та Африки. Посібник.- Львів: Афіша, 2004. - 430 с.
3. Лесничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн. - Харків: „Торнадо”, 2001. - 352 с.
4. Макфол Майкл Від холодної війни до гарячого миру – Київ: Yakaboo Publishing, 2021.- 496с.

Додаткова

1. Бойко О. Д. Історія України / О. Д. Бойко. – Київ: Видавничий центр "Академія", 2012. – 704 с.
2. Джадт Тоні Після війн. Історія Європи від 1945 р. – Київ: Наш формат, 2020. – 928 с.
3. Патрикаракос Дейвид Характеристики Війна у 140 знаках. Як соціальні медіа змінюють конфлікти у ХХІ столітті. Київ: Yakaboo Publishing, 2017. – 352 с.

Інформаційні ресурси

1. Історія сучасного світу - <https://uahistory.co/book/suchasnogo/>
2. Сайт Національної бібліотеки України імені В. Вернадського – <http://archive.nbuv.gov.ua>
3. History – твоя електронна бібліотека - https://www.facebook.com/histofukraine/?ref=page_internal

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; опрацювання питань семінарських занять; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник

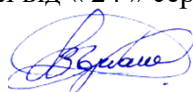


О.В. Карацюба, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Голова



В.В. Горбаньов

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії, викладач-методист