



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН
СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ				
Освітньо-професійна програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	1 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Семінарські	Самостійна робота	МК
		Денна	18	12	58
Заочна	4	4	80	2	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарському занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля				
Методи навчання	Практичні (семінарські заняття), репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемне викладання, системний, порівняльно-історичний.				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальна аудиторія Мультимедійне обладнання				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін Горбаньов Валерій Вікторович , к. іст. н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист				
Контакти	college@nuph.edu.ua				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Історія медицини та фармації» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності «226 Фармація, промислова фармація». Програма дисципліни «Історія медицини та фармації» закладає основи знання студентами історії медицини та лікознавства на різних етапах розвитку суспільства, основних етапів становлення та розвитку фармацевтичної науки і практики в Україні, сучасних напрямків розвитку фармацевтичної галузі та професійної діяльності в Україні й за кордоном.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історичні аспекти становлення та розвитку медицини і фармації, тенденції розвитку фармацевтичної галузі в країнах світу та в Україні.

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія медицини та фармації» є формування у здобувачів освіти знання історичного шляху розвитку фармації і аптечної

справи, детальне і ґрунтовне ознайомлення студентів з історією фармацевтичної науки та практики.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія медицини та фармації» є: формування у здобувачів освіти історичного мислення, наукового уявлення про взаємозв'язок природознавчих та спеціальних дисциплін, знання історичних витоків фармації; підвищення загальнокультурного рівня сучасного молодого спеціаліста, виховання гордості та відчуття необхідності фармацевтичної спеціальності.

Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та безпеки безвідповідального самолікування.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Знання та вміння після опанування дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

1. Сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх;
2. Структуру та особливості професійної діяльності;
3. Взаємозв'язок розвитку медицини та фармації з загальноісторичним розвитком суспільства;
4. Особливості напрямів, принципів, підходів становлення медицини та фармації на різних етапах історичного розвитку;
5. Основоположні поняття характерні для медицини та фармації окремих історичних центрів цивілізації (стародавній Китай, Індія, Єгипет, Греція);
6. Базові елементи та історичне значення вчень видатних представників медицини та фармації на різних історичних етапах.;

7. Особливості процесу розвитку медицини та фармації у Стародавній Русі і в Україні;
8. Взаємозв'язок розвитку фармації в Україні з загальними досягненнями науки і економічними та соціальними змінами в суспільстві.

Структура навчальної дисципліни

Модуль 1. Історія медицини та фармації

Змістовий модуль 1. Історія медицини та лікознавства на різних етапах розвитку суспільства. Особливості розвитку медицини та лікознавства на території слов'янських народів (Київська Русь – Україна початку ХХ століття).

1. Історія медицини та фармації як наука та предмет викладання.
2. Історичні аспекти становлення фармацевтичної освіти в Україні та за кордоном.
3. Історія становлення та розвитку Національного фармацевтичного університету та Коледжу.

4. Історичні етапи становлення та розвитку медицини та фармації в стародавні часи.

5. Фармація в епоху середньовіччя.

6. Розвиток медицини та фармації в Україні від стародавньої Русі до ХVІІІ ст.

7. Розвиток медицини та фармації України в ХVІІІ - ХІХ ст.

Змістовий модуль 2. Становлення та розвиток фармації в Україні з початку ХХ століття. Розвиток фармацевтичної науки та практики. Сучасні напрямки розвитку фармацевтичної галузі та професійної діяльності в Україні та за кордоном.

8. Історія розвитку медицини та фармації України в ХХ - на початку ХХІ ст.

9. Видатні вчені та їх внесок в розвиток медицини та фармації.

10. Сучасна медицина та фармація в країнах світу.

Пререквізити

Історія та культура України

Постреквізити

Анатомія та фізіологія людини, Біологія з основами генетики, Філософія

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

Кількість балів	min	max
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК проводиться у письмовій формі

Розподіл балів з дисципліни

Модуль 1. Історія медицини та фармації

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)						Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3	СЗ 4	СЗ 5	СЗ 6			
max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59

Критерії оцінювання навчальних досягнень

зараховано 90-100	здобувач освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі
----------------------	---

	практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок. Виконує 90-100 % завдань із дотриманням вимог.
зараховано 74-89	здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного. Виконує 74-89 % завдань із дотриманням вимог.
зараховано 60-73	здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. Виконує 60-73% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.
не зараховано 0-59	здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані. Виконує не більше 59% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна

1. Історія медицини та фармації : навч. посіб. для студентів вищ.фармац. навч. закл. та фармац. ф-тів ВНЗ МОЗ України / А.А. Котвицька, В.В. Горбаньов, Н.Б. Гавриш та ін. – Х.: НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 168 с.
2. Історія медицини / О.М. Голяченко, Я.В. Ганіткевич. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 326с.
3. Сятиня М.Л. Історія фармації: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – Львів, 2002. – 660 с.

Допоміжна


1. Бенюх Н.Ф. Історія фармації Галичини (XIII-XXст.). – Львів, 1999– 216 с.
2. Історія медицини та фармації / З.М. Мнушко, І.В. Шевченко, О.В. Шевченко та ін. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2009. – 208 с.
3. Історія фармації України / Р.В. Богатирьова, Ю.П. Спіженко, В.П. Черних та ін. – Х.: Прапор, Вид-во УкрФа, 1999. – 799 с.
4. Історія медицини / С.А. Верхратський С.А., П.Ю. Заблудовський. – К.: Вища школа, 1991. – 431 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; опрацювання питань для семінарських занять; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqII8R>)

Розробник:  В.В. Горбаньов, к. іст. н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Заступник директора ЗФПО з НР



О.В. Гейко

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, доцент, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист