



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)		
Освітньо-професійна програма	Фармація		
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)		
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація		
Форма навчання	Денна, заочна		
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова		
Мова викладання	Українська		
Рік навчання	1 рік		
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин		
	Форма навчання	Кількість годин	
		Практичні	Самостійна робота
	Денна	42	42
Заочна	12	76	2
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному практичному занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля		
Методи навчання	Практичні заняття, репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання).		
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет іноземної мови Мультимедійне обладнання		
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=243		
Кадрове забезпечення	Викладачі іноземної мови циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін		
Контакти	college@nuph.edu.ua		
Навчальні заняття та консультації	За розкладом		

Анотація навчальної дисципліни

Сучасні вимоги до підготовки кваліфікованих фахівців як активних учасників всіх глобалізаційних процесів - це їхнє максимальне занурення в міжкультурне спілкування, розвиток комунікативних здібностей у сферах ситуаційного спілкування в усній та письмовій формах, поліпшення знань іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності, що обумовлено потребами сучасності. Все це збільшує попит на кваліфікованих випускників (спеціалістів), що володіють іноземними мовами, включаючи мову міжнародного спілкування, і робить необхідним вивчення курсу «іноземна мова».

Мета навчальної дисципліни

Сформувати та виробити на рівні автоматизму вміння та практичні навички мовленнєвої діяльності та обробки інформації іноземною мовою для подальшого використання у професійних сферах.

Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність застосовувати в практичній діяльності принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам.

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач в сфері фармацевтичної діяльності, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та безпеки безвідповідального самолікування.

Використовувати фахову термінологію.

Знання та вміння після опанування дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

1. Здійснювати усний обмін інформацією в процесі повсякденних, ділових та виробничих контактів.
2. Під час усного та письмового спілкування за допомогою відповідних методів застосовувати компоненти соціо-лінгвістичної компетенції для досягнення взаємного порозуміння.
3. Читати та розуміти наукові тексти.
4. Правильно використовувати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Структура навчальної дисципліни

Модуль 1. Життя студента.

Змістовий модуль 1. Я і моя сім'я.

Тема 1. Про себе. Персональна інформація. Знайомство. Правила читання голосних та приголосних звуків.

Тема 2. Я та моя сім'я. Структура речення. Займенники: особові, присвійні, вказівні.

Тема 3. Мій робочий день. Категорія роду та числа іменника, присвійний відмінок. Означений та неозначений артиклі.

Тема 4. Наш коледж. Дієслова «to be» і «to have» у теперішньому, минулому та майбутньому часі. Зворот «there be». Числівники.

Тема 5. Повторення та систематизація вивченого матеріалу.

Модуль 2. Країни і люди.

Змістовий модуль 2. Україна, Великобританія та охорона здоров'я.

Тема 6. Україна. Загальні відомості. Займенники some, any, no та їх похідні.

Тема 7. Великобританія. Загальні відомості. Present Tenses.

Тема 8. Охорона здоров'я в Україні. Present Tenses Active.

Тема 9. Охорона здоров'я у англomовних країнах. Past Simple/Continuous.

Тема 10. Роль фармації в системі охорони здоров'я.

Модуль 3. Спеціальність.

Змістовий модуль 3. Моя майбутня спеціальність.

Тема 11. Робота. Професії. Моя майбутня спеціальність. Future Forms.

Тема 12. Моя майбутня спеціальність. Оголошення про працевлаштування: основні структурні елементи.

Тема 13. Дисципліни професійної підготовки. Adjectives.

Тема 14. У лікарні/фахівці. Future Forms

Тема 15. У лікарні/захворювання. Future Forms Negative and Interrogative

Тема 16. В аптеці: структура/фахівці.

Тема 17. Повторення та систематизація вивченого матеріалу.

Модуль 4. Здоровий спосіб життя.

Змістовий модуль 4. Органи та системи органів людського тіла

Тема 18. Будова людського тіла. Модальні дієслова.

Тема 19. Основні органи людини. Органи зору, слуху та дихальних шляхів.

Тема 20. Скелетно-м'язова система людини. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

Тема 21. Травна система. Профілактика захворювань.

Тема 22. Серцево-судинна система. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

Тема 23. Нервова система.

Тема 24. Робота з іншомовними автентичними джерелами. Практика перекладу професійно орієнтованих текстів: особливості роботи зі словниками.

Пререквізити

Українська мова (за професійним спрямуванням), анатомія та фізіологія людини, основи мікробіології.

Постреквізити

Іноземна мова за професійним спрямуванням, фармакологія, військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, домедична допомога

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

Кількість балів	min	max
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК проводиться у письмовій формі

Розподіл балів з дисципліни**Модуль 1. Життя студента**

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)					Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1							
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5			
max 12	max 12	max 12	max 12	max 12	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Модуль 2. Країни і люди

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)					Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 2							
ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10			
max 12	max 12	max 12	max 12	max 12	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Модуль 3. Спеціальність

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)						Сума балів	МК 3	Загальна сума балів
Змістовий модуль 3								
ПЗ 11	ПЗ 12	ПЗ 13	ПЗ 14	ПЗ 15	ПЗ 16			
max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Модуль 4. Здоровий спосіб життя

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)						Сума балів	МК 4	Загальна сума балів
Змістовий модуль 4								
ПЗ 17	ПЗ 18	ПЗ 19	ПЗ 20	ПЗ 21	ПЗ 22			
max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59

Критерії оцінювання навчальних досягнень

зараховано 90-100	Студент вміє читати з розумінням основного змісту тексту, аналізує їх, розуміє прочитаний текст, установлюючи логічні зв'язки всередині речення та між реченнями. Не допускає граматичних та лексичних помилок на письмі. студент уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок.
зараховано 74-89	Студент розуміє основний зміст стандартного мовлення в межах тематики ситуативного мовлення яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Вміє читати з повним розумінням тексти зі словником, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки. Більшість звуків у потоці мовлення вимовляються правильно. Допускає незначні граматичні та лексичні помилки на письмі.

зараховано 60-73	Знання фрагментарні; робить велику кількість грубих лексичних та граматичних помилок у відповідях, частково відтворює навчальний матеріал. Власні висновки відсутні. Виконано 60-63% завдань. Не дотримується вимог при виконанні завдань. Робить багато лексичних та граматичних помилок на письмі.
не зараховано 0-59	Майже не орієнтується у вивченому граматичному матеріалі. Знання іншомовної лексики відсутнє. Відповіді частково структуровані, фрагментарні, відсутні знання фонетики, не володіє навичками читання та розуміння іншомовних текстів. Виконано не більше 59 % завдань. Не дотримується вимог при виконанні завдань.

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна

1. Григор'єва М.В., Гурко О.Ю.. Англійська мова: Підручн. для студ.ВНЗ.- Х.: Вид.НФаУ: Золоті сторінки, 2004. – 524с.
2. Living English. Посібник з англ. м. на розмовні теми і комунікативну граматику до відеокурсу. – Х.: НФаУ, 2012.-150с.

Допоміжна

1. Sandy Jervis, Maria Carling. Grammar Time 4 (new edition). – Longman (Pearson Education), 2016. – 144 с.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use (5th edition). – Cambridge University Press, 2019. – 326 с.
3. Gregory Yanin. Oxford Exam Trainer. – Oxford University Press, 2018. – 208 с.
4. Барановська, Т. В. Граматика англійської мови [Текст] = Exercisic in English
5. Grammar : збірник вправ : навчальний посібник / Т. В. Барановська. – вид. друге, випр. та допов. – Київ: ВП Логос-М, 2012. – 384 с.
6. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – Київ: ТОВ«ВП Логос-М», 2007. – 352 с.

Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. <https://www.linguahouse.com>
2. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>
3. <https://en.islcollective.com>
4. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
5. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
6. <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Відвідування занять є обов'язковим. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. З поважних причин навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з адміністрацією коледжу. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін
Протокол від «24» серпня 2023 року № 1

Голова



В.В. Горбаньов

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист