



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН
СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ				
Освітня програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»				
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	Денна форма навчання – 1 рік Заочна форма навчання – 2 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Семінари	Самостійна робота	МК
		Денна	24	16	48
Заочна	4	4	80	2	
Контрольні заходи	<i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарському занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля.				
Методи навчання	Практичні (семінарські заняття), репродуктивні (закріплення знань, умінь та навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання)				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет історії України Мультимедійне обладнання				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=244				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін <i>Карацюба Ольга Вікторівна</i> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист				
Контакти	college@nuph.edu.ua				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Історія та культура України» є обов'язковою навчальною дисципліною, яка розкриває провідні визначальні закономірності та тенденції розвитку української історії та культури, процеси виникнення, формування й розвитку української історії та культури в європейському історичному та культурному просторі, аналізує найбільші культурні досягнення українського народу.

Мета навчальної дисципліни

Формування у майбутніх фахівців цілісного уявлення про визначальні закономірності та тенденції розвитку української історії та культури, про складний і драматичний шлях українського народу в боротьбі за власну державність; виховання на цій основі почуття патріотизму, національної самосвідомості, високої правової, політичної та духовної культури, що має сприяти кращій соціальній орієнтації молоді в умовах сучасного суспільного буття.

Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність застосовувати в практичній діяльності принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Знання та вміння після опанування дисципліни

1. Демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять.
2. Аналізувати процеси становлення та розвитку України.
3. Опрацьовувати та аналізувати окремі джерела з історії та культури України.
4. Вести самостійні дослідження проблем історії та культури України, користуючись різними джерелами інформації.
5. Відтворювати та застосовувати отримані знання у навчальній та практичній діяльності.
6. Застосовувати набуті знання з історії та культури України для збагачення власної духовної культури та підвищення культурно-освітнього рівня.
7. Розв'язувати проблеми історико-культурного характеру; усвідомлювати сутність і специфіку різних культурно-історичних епох; оперувати головними культурологічними поняттями.
8. Самостійно мислити, аналізувати явища та процеси, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, проводити порівняння, формулювати висновки й узагальнення.

Структура навчальної дисципліни

Модуль 1. Історія та культура України з найдавніших часів до кінця XIX ст.

Змістовий модуль 1. Первісні спільноти. Виникнення Русі-України

1. Предмет і завдання курсу. Стародавні часи на території України
2. Київська Русь: від походження до роздробленості

Змістовий модуль 2. Становище українських земель протягом XIV-XIX ст.

3. Історико-культурний розвиток українських земель в XIV-XVIII ст.
4. Історико-культурний розвиток українських земель в XIX ст.

Модуль 2. Соціально-економічні, політичні та культурні процеси в Україні в XX – на поч. XXI ст.

Змістовий модуль 3. Розвиток українських земель в першій половині XX ст.

5. Соціально-економічні, політичні та культурні процеси в Україні на початку XX ст.
6. Українська революція (1917-1920 рр.)
7. Українські землі між двома світовими війнами
8. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)

Змістовий модуль 4. Від 1945р. до сьогодення

9. Розвиток УРСР в другій половині XX ст.
10. Становлення України як незалежної держави

Пререквізити

Українська мова за професійним спрямуванням

Постреквізити

Філософія, історія фармації та медицини, соціологія

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-бальною шкалою:			МК проводиться у письмовій формі
<i>Кількість балів</i>	<i>min</i>	<i>max</i>	
за модуль	60	100	
поточну діяльність	36	60	
модульний контроль	24	40	

Розподіл балів з дисципліни

Модуль 1. Історія та культура України з найдавніших часів до кінця XIX ст.

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2				
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3	СЗ 4			
15	15	15	15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Модуль 2. Соціально-економічні, політичні та культурні процеси в Україні в XX – на поч. XXI ст.

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4				
СЗ 5	СЗ 6	СЗ 7	СЗ 8			
15	15	15	15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за диференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Диференційована шкала		
Відмінно	90	100
Добре	74	89
Задовільно	60	73
Незадовільно	0	59

Критерії оцінювання навчальних досягнень

<i>відмінно</i> <i>90-100</i>	Глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, оперування понятійним апаратом, уміння зв'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді, якісне зовнішнє оформлення. Виконано 90-100% завдань із дотриманням вимог.
----------------------------------	--

добре 74-89	Спостерігаються знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, при цьому виклад його не повний, непослідовний. Допускаються неточності у визначенні понять, при використанні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтувати свої судження. Виконано 74-89 % завдань із дотриманням вимог.
задовільно 60-73	Розрізнені безсистемні знання, не виділено головне і другорядне, допущені помилки у визначенні понять та змісті, хаотично і невпевнено викладено матеріал, не має вміння використання знань при вирішенні практичних завдань. Виконано 60-73 % завдань.
незадовільно 0-59	Нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді. Відсутність наукового мислення, відповіді не структуровані, фрагментарні. Виконано не більше 59 %. Не дотримується вимог при виконанні завдань.

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна

1. Бойко О. Д. Історія України / О. Д. Бойко. – Київ: Видавничий центр "Академія", 2012. – 704 с.
2. Історія світової та української культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / К. А. Іванова, А. П. Лантух, Г. О. Хіріна. – Харків: Золоті сторінки, 2012. – 520 с.
3. Історія української культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Ю. Павлова та ін.. Київ: Центр учбової літератури, 2013. –343с.
4. Плохій С. А. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / С. А. Плохій. – Харків: КСД, 2016. – 496 с.

Додаткова


1. Бажан О. Від трипільців до кіборгів. Коротка історія України / О. Бажан, Ю. Мицик. – Київ: Кліо, 2020. – 288 с.
2. Огієнко І. Українська культура: коротка історія культурного життя українського народу. / І. Огієнко. – Київ: ТОВ "ВД "ЦУЛ", 2020. – 142 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Національної бібліотеки України імені В. Вернадського – <http://archive.nbuv.gov.ua>
2. Матеріали з історії України: підручники, реферати – <http://ukraine-history.com.ua>
3. Онлайн-підручники з історії України – <http://ukrlibrary.com.ua>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; опрацювання питань семінарських занять; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник  О.В. Карацуба, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін

Протокол від « 24 » серпня 2023 року № 1

Голова  В.В. Горбаньов

Гарант освітньої програми



Л.О. Горяча, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист