

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії -

Директор закладу фахової передвищої освіти

Фахового коледжу НФаУ



Тіна ПРОКОПЕНКО

04 квітня 2023 р.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА  
ПРИ ВСТУПІ НА НАВЧАННЯ ДО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Харків,  
2023**

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником при вступі до Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету (далі – Фаховий коледж НФаУ), в якому вступник письмово у довільній формі викладає інформацію про особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони; роз'яснює причини, через які він вважає себе достойним кандидатом для вступу на навчання за відповідною освітньою програмою. Подання мотиваційного листа запроваджено Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019 р. (набрав чинності 16.01.2020 р.).

1.2. При проведенні конкурсного відбору на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб тільки за результатами розгляду мотиваційних листів побудова рейтингового списку за результатами оцінювання мотиваційних листів здійснюється лише у випадку, коли кількість вступників перевищує кількість місць ліцензованого обсягу, виділеного для відповідної категорії вступників у поточному році. У випадку, коли кількість вступників не перевищує кількість виділених місць ліцензованого обсягу, рейтинговий список формується в алфавітному порядку.

1.3. У випадку проведення конкурсного відбору з використанням мотиваційних листів Фаховий коледж НФаУ проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції. Мотиваційні листи з ознаками плагіату потрапляють у кінець списку з результатами розгляду мотиваційних листів.

## **2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА**

2.1. Мотиваційні листи перевіряють члени приймальної комісії з виставленням відповідних поміток: розглянуто й рекомендовано до зарахування, розглянуто й не рекомендовано до зарахування.

2.2. Члени приймальної комісії під час читання мотиваційних листів звертають увагу на: рівень мотивації, обізнаність про обрані: заклад освіти, спеціальність, освітню програму; змістовність та переконливість наведених аргументів; структурованість; послідовність та логіку викладення думок; грамотність; оригінальність викладення, академічну добросовісність.

2.3. Мотиваційний лист вступника оцінюється за рейтинговою

(ранговою від 1 до 10, де 10 відповідає кращому мотиваційному листу) шкалою без використання балів (критерії надані у таблиці 1). При однаковій кількості конкурсних балів (у разі використання крім мотиваційного листа інших показників конкурсного відбору) на межі списку рекомендованих/нерекомендованих до зарахування відповідно до кількості місць ліцензованого обсягу, перевага надається вступнику, який має більші здобутки, чітко визначив власні причини обрання спеціальності та освітньої програми, а також мотиваційний лист якого більш точно відповідає вимогам до мотиваційного листа, зазначеним у п. 7.4., 7.8. Правил прийому на навчання у Фаховому коледжі НФаУ в 2023 році.

2.4. Апеляційні заяви щодо результатів розгляду мотиваційних листів не приймаються.

*Таблиця 1*

### **Критерії оцінювання мотиваційного листа**

<i>Рейтинг</i>	<i>Виконання умов структури та порядку написання листа</i>
0	Вступники, мотиваційний лист яких містить нецензурні слова або образливі висловлювання на адресу будь-якої людини, органів влади чи інших суспільних інститутів, ненормативну лексику, інформацію провокативного характеру до участі у конкурсі не допускаються і втрачають право вступу до Фахового коледжу НФаУ у 2023 році на будь-яку освітню програму.
1-2	У листі не чітко зазначено про усвідомлення вибору вступником навчального закладу та освітньої програми; використання здобутих знань у майбутньому; подальше працевлаштування, не наведено жодного аргументу або наведені аргументи не є доречними і переконливими. У листі має місце порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки. Текст мотиваційного листа відзначається малою оригінальністю. Більший рейтинг надається вступнику, який має особисті досягнення за обраною спеціальністю, а також у навчанні, спорті, тощо.
3-4	У листі розкрита мотивація щодо вибору навчального закладу, освітньої програми; усвідомлюється значущість обраної професії. Логічно викладено розуміння необхідності використання здобутих знань у майбутньому працевлаштуванні. Дещо має місце порушення логічності, цілісності, послідовності. Текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю. Більший рейтинг надається вступнику, який має особисті досягнення за обраною спеціальністю, а також у навчанні, спорті, тощо.

5-6	У листі майже у повній мірі окреслені мотиви вибору професії: загальні; науково-пізнавальні; суспільної значущості професії; усвідомленні перспективності обраної професії. Вступник ставить загальні цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани. Є некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності чи несуперечливості розвитку думки. Текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю. Більший рейтинг надається вступнику, який має особисті досягнення за обраною спеціальністю, а також у навчанні, спорті, тощо.
7-8	Вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, виказує активний інтерес до обраної професії. Розкриває науково- пізнавальні мотиви; мотиви суспільної значущості професії; усвідомлює перспективність обраної професії. Показує власне бажання бути корисним народу та країні. В листі чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності. Текст листа укладено логічно й послідовно, але структуру частково порушено (немає вступу або висновку). Більший рейтинг надається вступнику, який має особисті досягнення за обраною спеціальністю, а також у навчанні, спорті, тощо.
9-10	Вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, виказує активний інтерес до обраної професії. Розкриває науково- пізнавальні мотиви; мотиви суспільної значущості професії; усвідомлює перспективність обраної професії. Показує власне бажання бути корисним народу та країні. В листі чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності; обґрунтовує необхідність навчання і оцінює значущість знань; пояснює, як навчання на обраній освітній програмі допоможе його професійній реалізації. Текст листа укладено логічно й послідовно, простежується чітка структура (є вступ, основна частина, висновок), текст має цікаві але доречні факти, незвичайний вступ та нестандартні висновки. Більший рейтинг надається вступнику, який має особисті досягнення за обраною спеціальністю, а також у навчанні, спорті, тощо.

**Відповідальний секретар  
приймальної комісії ФКНФаУ**

**Ольга РУДАКОВА**