



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПІКА		
Освітньо-професійна програма	Фармація		
Рівень освіти	Фахова передвища		
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр		
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація		
Форма навчання	Денна, заочна		
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова		
Мова викладання	Українська		
Рік навчання	Денна (на основі БЗСО) – 3 рік Заочна (на основі ПЗСО) – 2 рік		
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин		
	Форма навчання	Кількість годин	
		Лекції	Семінарські заняття
	Денна	30	10
Заочна	6	8	76
Контрольні заходи	<i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарському занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню модуля <i>Підсумковий контроль (ПК)</i> – диференційований залік		
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет фармакології Мультимедійне обладнання		
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=333		
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії медико-біологічних дисциплін: Бондаренко Віра Іванівна , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії		
Контакти	college@nuph.edu.ua		
Навчальні заняття та консультації	За розкладом		

Анотація навчальної дисципліни

Фармацевтична опіка є інтегральною навчальною дисципліною, яка розкриває практичне застосування фундаментальних знань медико-біологічних та фармацевтичних наук для забезпечення надання якісної та безпечної фармацевтичної допомоги (послуги) під час звернення відвідувачів до аптеки з певними скаргами на самопочуття, відповідно до положень чинних Належних практик та принципів, на яких ґрунтується фармацевтична опіка.

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни Фармацевтична опіка є набуття здобувачами освіти комплексу знань, професійно важливих умінь та навичок, які дозволять фармацевтичному працівнику, при зверненні відвідувачів/пацієнтів до аптеки, розпізнати загрозливі симптоми, що потребують обов'язкової консультації лікаря, обрати максимально раціональну лікарську терапію для конкретного хворого, здійснити фармацевтичну опіку в умовах аптеки, виявити ранні клінічні ознаки негативного впливу

лікарських засобів на організм хворого та провести корекцію таких станів.

Очікувані результати навчання

- Використовувати знання основних медико-біологічних, фармацевтичних термінів та понять.
- Застосовувати знання вимог законодавчо-нормативних, правових актів та положень Належних фармацевтичних практик для вирішення професійних питань.
- Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні пацієнтів/відвідувачів до аптеки.
- Обґрунтовувати доцільність вибору лікарського засобу та лікарської форми, з метою забезпечення ефективного та безпечного їх застосування.
- Класифікувати лікарські засоби за умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
- Надавати рекомендації щодо клініко-фармацевтичних аспектів лікарської взаємодії, взаємодії лікарських препаратів з продуктами харчування, алкоголем, з метою попередження небажаних реакцій організму.
- Надавати загальні рекомендації щодо особливостей поведінки, організації способу життя, харчування пацієнтів при наявності певних симптомів.
- Проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення та медичних працівників.
- Пропагувати сучасні форми та методи формування здорового способу життя.

Тематика навчальної дисципліни

Модуль 1. Вступ до фармацевтичної опіки. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні та профілактиці найпоширеніших нездужань у разі зверненні до аптечного закладу.

Змістовий модуль 1. Вступ до фармацевтичної опіки. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні та профілактиці найпоширеніших нездужань у разі зверненні до аптечного закладу.

Тема 1. Загальні положення фармацевтичної опіки. Основні положення Належної аптечної практики.

Тема 2. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні болю в горлі та гортані.

Тема 3. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні риніту.

Тема 4. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні лихоманки.

Тема 5. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні кашлю.

Тема 6. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні болю у м'язах

Тема 7. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні болю голови та зубного болю.

Модуль 2. Фармацевтична опіка пацієнтів при відпуску з аптеки окремих груп лікарських засобів при захворюваннях органів та систем.

Змістовий модуль 2. Фармацевтична опіка пацієнтів при відпуску з аптеки окремих груп лікарських засобів при захворюваннях органів та систем.

Тема 8. Фармацевтична опіка при лікуванні симптомів алергії.

Тема 9. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні розладів діяльності ЦНС (тривожні стани, астенія, стрес, інсомнія).

Тема 10. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні розладів травлення (діареї, дисбіозу, метеоризму, печії та запору, ферментативної недостатності підшлункової залози, порушеннях функції жовчного міхура та жовчовивідних шляхів).

Тема 11. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні уражень шкіри (опіки, поверхневі закриті травми, поверхневі рани).

Тема 12. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні корости та педикульозу.

Пререквізити

Загальна та неорганічна хімія, органічна хімія, аналітична хімія, латинська мова, безпека життєдіяльності та охорони праці в галузі

Постреквізити

Фармакологія, технологія ліків, організація та економіка фармації.

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує всі види навчальних занять згідно з робочою програмою дисципліни «Фармацевтична опіка». Для оцінювання використовується 12-бальна шкала з переведенням підсумкової оцінки у 4-бальну шкалу.

Оцінка: за 12-бальною шкалою	за 4-бальною шкалою
10-12	відмінно
7-9	добре
4-6	задовільно
0-3	незадовільно

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Медичне та фармацевтичне товарознавство: підручник для студентів вищ. навч. закл. / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Д.В. Семенів та ін. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. – 320 с.
2. Медичне та фармацевтичне товарознавство: підручник для студентів вищ. навч. закладів / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Ю.О. Безпала, Т.В. Дядюн, С.О. Мамедова. – Х. : НФаУ : Оригінал, 2016. – 304 с. : іл.

Допоміжна

1. Медичне і фармацевтичне товарознавство: Товари аптечного асортименту: навч. посіб. [для вищ. навч. закл.] / Б.П. Громовик, Н.Б. Ярको, І.Я. Городецька, О.М. Корнієнко, Н.Л. Ханік. – За ред. проф. Б.П. Громовика. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 496 с.
2. Наказ МОЗ України від 06.07.2012 № 498 «Про затвердження Переліку товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади та їх структурні підрозділи».

Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Законодавство України - <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. Інформаційна система «Компендіум» - <http://compendium.com.ua/>
3. Сайт кафедри НФаУ. – Режим доступу: URL: <http://pharmchem.nuph.edu.ua/>
4. Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>
5. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>
6. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>
7. <https://www.apteka.ua/>
8. <https://rpht.com.ua/ua>
9. <https://prom.ua/>
10. [article/3707/kosmetichni-preparati](https://www.apteka.ua/article/3707/kosmetichni-preparati)


Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність передбачає сумлінне та вчасне виконання обов'язків здобувача освіти, зокрема відвідування аудиторних занять, дотримання графіків і дедлайнів навчального плану та програми, толерантне й шанобливе ставлення до всіх учасників освітнього процесу.

Проявами порушення морально-етичних принципів поведінки суб'єктів освітнього процесу є списування, у тому числі через посередництво мобільного Інтернету;

використання у власній праці чужих матеріалів без посилань; представлення матеріалів, узятих з Інтернету, як власних здобутків.


Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIIR>)

Розробник:  В.І. Бондаренко, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії медико-біологічних дисциплін

Протокол від «25» серпня 2022 року № 1

Голова  В.В. Аксакова

Гарант освітньої програми  В.В. Гузева, заступник директора ЗФПО з НВР, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФКНФаУ