



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН  
СИЛАБУС

**Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни	<b>ІСТОРІЯ УКРАЇНИ</b>			
Освітньо-професійна програма	Фармація			
Рівень освіти	Фахова передвища			
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я			
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація			
Форма навчання	Денна, заочна			
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова			
Мова викладання	Українська			
Рік навчання	Денна (на основі БЗСО) – 3 рік Заочна (на основі ПЗСО) – 1 рік			
Обсяг навчальної дисципліни	<b>2 кредити / 60 годин</b>			
	Форма навчання	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські	Самостійна робота
		Денна	16	8
Заочна	4	4	52	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарському занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню модуля <i>Підсумковий контроль (ПК)</i> – залік			
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет історії України Мультимедійне обладнання			
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) <a href="https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=313">https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=313</a>			
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін: <i>Горбаньов Валерій Вікторович</i> , к.іст.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист			
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>			
Навчальні заняття та консультації	За розкладом			

**Анотація навчальної дисципліни**

Історія України – одна зі складових історичної науки, що досліджує генезис і закономірності становлення та розвитку українського народу, його боротьбу за національно-державну незалежність та пов'язані з нею подвиги, тріумфи, драми, трагедії.

Навчання історії України полягає в розвитку та соціалізації особистості студентів, формуванні в них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Здобувач вищої освіти – це патріот/патріотка України, який/яка: знає історію своєї держави; є носієм української мови, культури, національних традицій і духовних цінностей; виявляє активність і відповідальність у громадському й особистому житті; має бажання і здатність реалізовувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства; бережно ставиться до природи; дотримується здорового способу життя.

## Мета навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Історія України» є:

- познайомити з історією України від найдавніших часів до сьогодення; розкрити соціально-економічний та політичний розвиток суспільства;
- розвивати творче мислення студентів, їхньої пізнавальної активності, уміння самостійно поповнювати свої знання, користуючись різними джерелами інформації;
- сприяти вихованню толерантності, критичному мисленню та загальнолюдських цінностей взагалі.

## Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія України» здобувач освіти повинен *знати*:

- сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;
- основні закони та етапи розвитку людської спільності; витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- зародження та розвиток української державності;
- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- діяльність історичних осіб і політичних партій.

*уміти*:

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
- розрізняти тенденційно подану інформацію;
- орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
- аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;
- самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, доповідь на конференцію, семінарське заняття;
- вміти диспутувати, писати наукові студентські роботи.

*володіти*:

- історичними методами дослідження;
- аналізом історичних явищ, процесів, подій та ін.

## Тематика навчальної дисципліни

### **Модуль 1. Історія України від найдавніших часів до сьогодення**

*Змістовий модуль 1. Соціально-економічний та політичний розвиток українських земель від найдавніших часів до кінця XIX ст.*

Тема 1. Вступ. Історія як наука. Найдавніша історія України

Тема 2. Утворення та розвиток феодальної держави Русь-Україна (Київська держава). Українські землі під владою Польщі та Литви

Тема 3. Утворення козацтва. Визвольна війна українського народу проти Речі Посполитої (1648-1654 рр.)

Тема 4. Розвиток українських земель протягом XVIII-XIX ст.

*Змістовий модуль 2. Соціально-економічний та політичний розвиток українських земель від початку XX ст. до сьогодення*

Тема 5. Боротьба за українську державність (1917-1921 рр.). Встановлення й утвердження радянського тоталітарного режиму (1921-1939 рр.)

Тема 6. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.) та в перші повоєнні роки (1945-1953 рр.).

Тема 7. Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953-1964рр.). УРСР в період загострення кризи радянської системи (сер 1960-х-1980-х рр.)  
Тема 8. Розпад Радянського Союзу й проголошення державної незалежності (1985-1991 рр.). Україна в умовах незалежності (від 1991 р. до сьогодні)

### Пререквізити

Історія України в межах шкільної програми, всесвітня історія, захист вітчизни, громадянська освіта, художня культура

### Постреквізити

Основи філософських знань, соціологія

### Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує всі види навчальних занять згідно з робочою програмою дисципліни «Історія України». Для поточного оцінювання знань та заліку використовується 12-бальна шкала з переведенням підсумкової оцінки у недиференційовану шкалу.

Оцінка:	за 12-бальною шкалою	недиференційована шкала
	10-12	зараховано
	7-9	
	4-6	
	0-3	не зараховано

### Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

#### Рекомендована література

*Основна (базова)*

1. Історія України: комплексне видання / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – К.: Літера ЛТД, 2020. – 368 с.
2. Історія України: довідник для абітурієнтів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів / С. В. Кульчицький, Ю. А. Мицик, С. В. Власов. - К.: Літера ЛТД, 2018. – 544с.
3. Історія України (рівень стандарту): підручник для 10 класу / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – К.: Літера –ЛТД, 2018. – 256 с.
4. Історія України (рівень стандарту): підручник для 11 класу / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – К.: Літера –ЛТД, 2019. – 256 с.

*Допоміжна*


1. Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України. Опорні схеми, таблиці, коментарі. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2017, 548 с.
2. Земерова Т. Історія України. Таблиці та схеми. – Тернопіль, 2018. – 448 с.
3. Мартинюк О.О. Повний курс історії України в тестах. – Х.: Вид-во «Ранок», 2016. – 464с.

#### Інформаційні ресурси

1. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>
2. <http://udec.ntu-kpi.kiev.ua> Адреса сайту УІПО, на якому розміщений дистанційний курс Історія України
3. Електронна бібліотека з історії України та всесвітньої історії: <https://history.vn.ua/>
4. Інтернет на користь: онлайн-ресурси для вивчення історія України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua>


### Політика навчальної дисципліни


Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання семінарських завдань; своєчасність виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIBR>)

Розробник:  В.В. Горбаньов, к.іст.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,  
викладач-методист

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії суспільних та загальноосвітніх  
дисциплін

Протокол від « 25 » серпня 2022 року № 1

Заступник директора закладу ФПО з НР  О.В. Гейко

Гарант освітньої програми  В.В. Гузева, заступник директора ЗФПО з НВР,  
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,  
викладач-методист ФКНФаУ