



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС

**Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни	<b>АНАТОМІЯ З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ</b>			
Освітньо-професійна програма	Виробництво фармацевтичних препаратів			
Рівень освіти	Фахова передвища			
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я			
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація			
Форма навчання	Денна			
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова			
Мова викладання	Українська			
Рік навчання	На основі БЗСО – 2 рік На основі ПЗСО – 1 рік			
Обсяг навчальної дисципліни	<b>4 кредити / 120 годин</b>			
	Форма навчання	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
Денна	36	28	56	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному лабораторному занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню модуля <i>Підсумковий контроль (ПК)</i> – диференційований залік			
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія анатомії з основами фізіології з достатнім забезпеченням обладнанням, муляжами, таблицями, атласами, наборами Мультимедійне обладнання			
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) <a href="https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=131">https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=131</a>			
Кадрове забезпечення	Викладач циклової комісії медико-біологічних дисциплін: <i>Ломоноvsька Наталя Євгенівна</i> , спеціаліст першої кваліфікаційної категорії; <i>Мартиненко Алла Євгенівна</i> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач			
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>			
Навчальні заняття та консультації	За розкладом			

**Анотація навчальної дисципліни**

Анатомія з основами фізіології – комплексна фундаментальна дисципліна про будову і життєдіяльність людського організму, яка забезпечує оволодінням значним обсягом теоретичних і практичних знань відносно структурно-функціональних особливостей організму на різних рівнях його організації. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Анатомія з основами фізіології» є структурно-функціональні особливості будови, походження, розвитку організму людини на різних рівнях організації; закономірності та регуляція його.

## **Мета навчальної дисципліни**

Оволодіння компетентностями про будову організму людини з метою використання отриманих знань у вивченні інших медико-біологічних дисциплін і дисциплін циклу професійної підготовки. Забезпечення системного підходу до опису будови органів тіла в єдності з виконуваними функціями; вивчення суті фізіологічних процесів і функцій окремих органів, систем організму; розкриття фізіологічних механізмів взаємодії органів і систем; визначення і оцінка функціональних особливостей організму; розширення уявлень про значення анатомії та фізіології людини. Закладає розуміння поняття здоров'я, здорового способу життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності.

## **Очікувані результати навчання**

- демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять анатомії з основами фізіології.
- володіти теоретичними і практичними знаннями відносно будови і функціональних особливостей організму на різних рівнях: фізіологічному, клітинному, молекулярному.
- володіти системними знаннями закономірності функціонування клітин, тканин, органів, систем органів.
- володіти відомостями про будову органів та тканин, життєдіяльність організму.
- демонструвати знання про механізми регуляції, функціональний взаємозв'язок органів та систем органів та фізіологічні процеси, які відбуваються в організмі людини.
- демонструвати здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.

## **Тематика навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Структурно-фізіологічні основи організму людини.**

*Змістовний модуль 1. Морфо-функціональна організація організму.*

Тема 1. Клітина. Тканини

Тема 2. Анатомія та фізіологія опорно-рухового апарата

*Змістовий модуль 2. Змістовий модуль 2. Регуляторна й аналізаторна діяльність організму людини*

Тема 3. Анатомія та фізіологія сенсорних систем

Тема 4. Анатомія та фізіологія нервової системи

### **Модуль 2. Спланхологія**

*Змістовий модуль 3. Структура та фізіологічні функції внутрішніх органів людини*

Тема 5. Анатомія та фізіологія ендокринної системи.

Тема 6. Анатомія та фізіологія серцево-судинної системи. Система крові.

Тема 7. Анатомія та фізіологія дихальної системи

Тема 8. Анатомія та фізіологія травної системи

Тема 9. Анатомія та фізіологія сечовидільної системи

Тема 10. Анатомія та фізіологія репродуктивної системи

Тема 11. Обмін речовин та енергії

## **Пререквізити**

Латинська мова, українська мова, біологія і екологія

## **Постреквізити**

Фармакологія, домедична допомога, безпека життєдіяльності та охорона праці, гігієна з основами мікробіології, військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, медичне та фармацевтичне товарознавство

## **Система оцінювання навчальної дисципліни**

Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує всі види навчальних занять згідно з робочою програмою дисципліни «Анатомія з основами фізіології». Для поточного оцінювання знань та дифзаліку використовується 12-бальна шкала з переведенням підсумкової оцінки у 4-бальну шкалу.

Оцінка:	за 12-бальною шкалою	за 4-бальною шкалою
	10-12	відмінно
	7-9	добре
	4-6	задовільно
	0-3	незадовільно

### Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

#### Рекомендована література

##### Основна (базова)

1. Фізіологія та анатомія людини. Посібник для аудиторної роботи : [навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл.] / Л.М. Малоштан, О.К. Рядних, Г.П. Жегунова та інш. ; за ред. Л.М. Малоштан. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 288 с.
2. Головацький А.С., Черкасов В.Г. та співавт. Анатомія людини: національний підручник : у 3 т. / Вид. 3-тє, доопрацьоване. – Вінниця, «Нова Книга», 2015. – Том 2. – 455с.

##### Допоміжна

1. Неттер Ф. Атлас анатомії людини / Френк Неттер [пер. з англ. А.А Цегельський]. – Львів: - Наутікус, 529 с.
2. Фредерік Мартіні Анатомічний атлас людини: Пер. з 8-го англ. вид. [наук.ред.пер. В.Г. Черкасов], ВСВ «Медицина», 2011. – 128 с. (атлас)

#### Інформаційні ресурси

1. Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>
3. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>
4. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

### Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання практичних робіт; своєчасне оформлення результатів практичних робіт; своєчасність виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник:  Н.Є. Ломоновська, спеціаліст першої категорії

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії медико-біологічних дисциплін

Протокол від «25» серпня 2022 року № 1

Голова  В.В. Аксакова

Гарант освітньої програми



О.В. Мартинова, голова ЦК технології ліків, організації та економіки фармації, викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист