

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВИРОБНИЦТВО ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 Охорона здоров'я</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>226 Фармація, промислова фармація</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	<u>фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	<u>технік-технолог</u>



Харків, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ВИРОБНИЦТВО ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

226 Фармація, промислова фармація

КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ

фаховий молодший бакалавр фармації,
промислової фармації

КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА

технік-технолог

«ПОГОДЖЕНО»

Педагогічна рада

Фахового коледжу НФаУ

Голова Педагогічної ради

Гіна ПРОКОПЕНКО

«14» травня 2021 р.



«ПОГОДЖЕНО»

Центральна методична рада НФаУ

Голова ЦМР

Андрій ФЕДОСОВ

«14» травня 2021р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Освітньо-професійна програма Виробництво фармацевтичних препаратів розроблена робочою (проектною) групою у складі:

Мартінова Олена Вікторівна – голова циклової комісії технології ліків, організації та економіки фармації, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, гарант освітньо-професійної програми;

Гейко Ольга Всеволодівна – заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член робочої (проектної) групи;

Строна Олена Володимирівна – методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член робочої (проектної) групи;

Пасєвіна Ірина Миколаївна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, член робочої (проектної) групи;

Рудакова Ольга Володимирівна – викладач вищої категорії, старший викладач, член робочої (проектної) групи.

Додатково залучені розробники освітньо-професійної програми:

Кухтенко Олександр Сергійович – завідувач кафедри технологій фармацевтичних препаратів НФаУ, доктор фармацевтичних наук, професор;

Мартиненко Владислав Володимирович – студент другого курсу освітньо-професійної програми Виробництво фармацевтичних препаратів.

1. Опис освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Національний фармацевтичний університет, Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Технік-технолог
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – Виробництво фармацевтичних препаратів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень EQF-LL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої-професійної програми	Виробництво фармацевтичних препаратів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 21015110 до 01.07.2027 р .
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки з можливістю щорічного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://college.nuph.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Загальнокультурна та професійно-орієнтована підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні відповідати запитам сучасного ринку праці фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я, успішно соціалізуватися у багатофункціональному середовищі, навчатися, якісно провадити професійну діяльність у сфері промислового виробництва лікарських засобів на відповідних посадах, вирішувати типові задачі у професійній діяльності або у процесі навчання.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Об'єктом вивчення є діяльність з промислового виробництва фармацевтичних продуктів та препаратів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на формування інтегральної компетентності у здобувачів освіти через поглиблене вивчення фармацевтичних наук, нормативно-правової бази, яка регламентує промислове виготовлення лікарських засобів, інші види фармацевтичної діяльності; положень належних фармацевтичних практик, наявних стандартних процедур з метою забезпечення промислового виготовлення якісних фармацевтичних продуктів та препаратів.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна фармацевтична освіта, яка орієнтована на формування професійних умінь та практичних навичок щодо здатності до виконання типових задач, пов'язаних із забезпеченням промислового виготовлення якісних фармацевтичних продуктів та препаратів.
Особливості програми	Особливістю програми є комплексний підхід до професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, який передбачає: інтеграцію національного та міжнародного інноваційного педагогічного та професійного досвіду в освітній процес; організацію практичної підготовки на базі сучасних фармацевтичних (хіміко-фармацевтичних) підприємств; залучення найкращих фахівців-практиків до практичної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) і займати первинні посади: 3111 Технік - технолог 3111 Технік-лаборант (хімічні та фізико-хімічні дослідження)
Академічні права випускників	Здобуття освіти за ступенями вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісноорієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Система оцінювання знань студентів з кожної компоненти включає поточний та підсумковий контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Методи оцінювання: тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; звіт про практику; підсумкові модульні контролю; атестація здобувачів освіти у формі комплексного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Вміння вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності.
Загальні	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

компетентності (ЗК)	усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості. СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту. СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки. СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів. СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. СК10. Здатність надавати домедичну допомогу. СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин. СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності	СК 14. Здатність складати схеми виробництва (технологічні, апаратурні в т. ч. з використанням спеціалізованих програмних продуктів) та виконувати технологічні розрахунки у промисловому виробництві фармацевтичних продуктів та препаратів. СК 15. Здатність приймати участь у проведенні кваліфікаційних та валідаційних робіт. СК 16. Здатність визначати фізико-хімічні та фармакотехнологічні властивості активних фармацевтичних і допоміжних речовин. СК 17. Здатність обґрунтовувати технологію виробництва лікарських засобів у різних лікарських формах та відповідне промислове

	обладнання.
7- Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. ПРН2. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. ПРН3. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. ПРН4. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. ПРН5. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. ПРН6. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. ПРН7. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності. ПРН8. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування. ПРН9. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів. ПРН10. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів. ПРН11. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів. ПРН12. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. ПРН13. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів. ПРН14. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. ПРН15. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. ПРН16. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин. ПРН17. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників. ПРН18. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН19. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
Додаткові результати навчання	ПРН 20. Виконувати кваліфікаційні та валідаційні роботи в межах своїх посадових обов'язків. ПРН 21. Виконувати роботи з підготовки та введення в технологічний процес активних фармацевтичних компонентів та допоміжних речовин.

	ПРН 22. Контролювати правильність виконання технологічних операцій в процесі виробництва фармацевтичних продуктів та препаратів в межах своїх посадових обов'язків. ПРН 23. Готувати до роботи та використовувати в процесі промислового виробництва відповідне промислове обладнання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 .
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни; програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Фахового коледжу НФаУ та Національного фармацевтичного університету, сучасних прикладних програм. Наявність навчальної літератури, наукових, довідникових та фахових періодичних видань у фондах Наукової бібліотеки Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Загальна та неорганічна хімія	3	екзамен
ОК 2	Аналітична хімія	4	диф.залік
ОК 3	Техніка лабораторних робіт	3	залік
ОК 4	Латинська мова	2	залік
ОК5	Анатомія з основами фізіології	4	дифзалік
ОК 6	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 7	Фізична та колоїдна хімія	2	диф.залік
ОК 8	Домедична допомога	2	залік
ОК 9	Технологія ліків	8	диф.залік
ОК 10	Фармакогнозія	7	диф.залік
ОК 11	Фармакологія	9	диф.залік
ОК 12	Організація та економіка фармації	8	диф.залік
ОК 13	Процеси та апарати	6	екзамен
ОК 14	Українська мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
ОК 15	Історія України	2	залік
ОК 16	Фізико-хімічні методи аналізу	2	залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності, охорона праці та охорона праці в галузі	2	залік
ОК 18	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 19	Фармацевтична хімія	6	диф.залік
ОК 20	Основи технології в галузі	4	екзамен
ОК 21	Технологія виробництва готових лікарських засобів	7	екзамен
ОК 22	Гігієна з основами мікробіології	2	диф.залік
ОК 23	Основи філософських знань	2	залік
ОК 24	Інформаційні технології у фармації	2	залік
ОК 25	Основи промислової асептики	2	диф.залік
Практична підготовка			
ПП 1	Пропедевтична практика	1,5	дифзалік
ПП 2	Технологічна практика	1,5	диф.залік
ПП 3	Переддипломна практика	6	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108	
Вибіркові компоненти (ВБ)			
ВБ 1	Вибіркова компонента 1	2	залік
ВБ 2	Вибіркова компонента 2	2	залік
ВБ 3	Вибіркова компонента 3	2	залік
ВБ 4	Вибіркова компонента 4	2	залік
ВБ 5	Вибіркова компонента 5	2	залік
ВБ 6	Вибіркова компонента 6	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Обов'язкові компоненти, кредити	Вибіркові компоненти, кредити	Загальна кількість кредитів
Загальної підготовки	29	4	33
Професійної підготовки	79	8	87
Разом	108	12	120

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	1 курс		2 курс	
		Семестри			
		1	2	3	4
Обов'язкові компоненти					
ОК 1	Загальна та неорганічна хімія	*			
ОК 2	Аналітична хімія	*			
ОК 3	Техніка лабораторних робіт	*			
ОК 4	Латинська мова	*			
ОК 5	Анатомія з основами фізіології	*	*		
ОК 6	Органічна хімія		*		
ОК 7	Фізична та колоїдна хімія		*		
ОК 8	Домедична допомога		*		
ОК 9	Технологія ліків		*	*	*
ОК 10	Фармакогнозія		*	*	*
ОК 11	Фармакологія		*	*	*
ОК 12	Організація та економіка фармації		*	*	*
ОК 13	Процеси та апарати		*	*	
ОК 14	Українська мова за професійним спрямуванням			*	
ОК 15	Історія України			*	
ОК 16	Фізико-хімічні методи аналізу			*	
ОК 17	Безпека життєдіяльності, охорона праці та охорона праці в галузі			*	
ОК 18	Англійська мова за професійним спрямуванням			*	*
ОК 19	Фармацевтична хімія			*	*
ОК 20	Основи технології галузі			*	*
ОК 21	Технології виробництва готових лікарських препаратів			*	*
ОК 22	Гігієна з основами мікробіології				*
ОК 23	Основи філософських знань				*
ОК 24	Інформаційні технології у фармації				*
ОК 25	Основи промислової асептики				*
Практична підготовка					
ПП 1	Пропедевтична практика		*		
ПП 2	Технологічна практика				*
ПП 3	Переддипломна практика				*

Вибіркові компоненти					
ВБ 1	Вибіркова компонента 1	*			
ВБ 2	Вибіркова компонента 2		*		
ВБ 3	Вибіркова компонента 3			*	
ВБ 4	Вибіркова компонента 4			*	
ВБ 5	Вибіркова компонента 5				*
ВБ 6	Вибіркова компонента 6				*

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Виробництво фармацевтичних препаратів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі комплексного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації та професійної кваліфікації технік –технолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ПП 1	ПП 2	ПП 3
ЗК1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•				•	•	•		•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•				•	•	•		•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4				•	•									•				•				•						
ЗК5	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1									•	•		•	•				•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
СК2	•	•	•			•			•	•		•					•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
СК3					•							•		•	•							•			•	•	•	•
СК4				•																		•						
СК5		•														•			•						•			
СК6												•							•			•		•				•
СК7								•																				
СК8													•							•	•			•			•	
СК9													•							•	•						•	
СК10								•																				
СК11										•																		
СК12											•	•												•				•
СК13				•						•	•	•										•		•				•
СК14																				•	•			•				•
СК15																					•	•					•	•
СК16							•														•	•					•	•
СК17																					•						•	•

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ПП 1	ПП 2	ПП 3
ПРН 1	•	•	•			•			•	•		•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•			•			•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•			•			•		•		•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•							•			•					•		•		•	•		•	•		•	•
ПРН 5	•	•	•			•	•			•	•	•					•				•	•		•	•			•
ПРН 6	•	•	•			•	•		•	•		•				•	•		•	•		•		•	•		•	•
ПРН 7														•	•							•	•			•	•	•
ПРН 8											•				•							•					•	•
ПРН 9																			•									
ПРН 10		•														•			•									
ПРН 11												•							•			•		•	•			•
ПРН 12				•	•				•																		•	
ПРН 13					•			•	•				•							•	•			•	•		•	
ПРН 14									•				•							•	•						•	
ПРН 15					•			•													•							
ПРН 16					•			•		•																		
ПРН 17												•												•				•
ПРН 18				•								•												•				•
ПРН 19												•												•				•
ПРН 20																					•						•	•
ПРН 21																				•	•						•	•
ПРН 22																				•	•						•	•
ПРН 23													•							•							•	•

Гарант освітньо-професійної програми



О.В. Мартинова