



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН  
СИЛАБУС

**Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни	<b>ФАРМАКОЛОГІЯ</b>			
Освітньо-професійна програма	Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук			
Рівень освіти	Фахова передвища			
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я			
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація			
Форма навчання	Денна			
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова			
Мова викладання	Українська			
Рік навчання	2, 3 рік			
Обсяг навчальної дисципліни	<b>9 кредитів / 270 годин</b>			
	Форма навчання	Кількість годин		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Денна	22	100	148	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному практичному занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню модуля <i>Підсумковий контроль (ПК)</i> – диф.залік			
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет фармакології Мультимедійне обладнання			
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) <a href="https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=111">https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=111</a>			
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії медико-біологічних дисциплін: <i>Аксакова Валентина Василівна</i> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, методист <i>Бондаренко Віра Іванівна</i> , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії			
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>			
Навчальні заняття та консультації	За розкладом			

**Анотація навчальної дисципліни**

Фармакологія входить до циклу професійно-практичних дисциплін фармацевтичної освіти, яка є обов'язковим компонентом освітньої програми «Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук».

Фармакологія – це наука, яка вивчає вплив лікарських препаратів на організм людини та тварин. Володіння інформацією про сучасні лікарські препарати є необхідною складовою кваліфікації фармацевта. Стрімко зростаючий обсяг інформації про ліки вимагає від фармацевта прогресивних знань фармакології, які дозволять вільно орієнтуватися в ній та професійно використовувати знання фармакології в своїй практичній діяльності.

**Мета навчальної дисципліни**

Формування у майбутніх фахівців фахових компетентностей раціонального використання сучасних лікарських препаратів. Основними завданнями навчальної дисципліни «Фармакологія» є набуття здобувачами освіти необхідних знань про шляхи введення, види

дії, дозування лікарських препаратів, механізми дії, фармакодинаміку, фармакокінетику, показання до застосування, побічні ефекти та протипоказання, взаємозамінність ліків кожної фармакологічної групи з метою підтримання здоров'я та профілактики захворювань, що є необхідною умовою формування здорової та суспільно активної особистості, здатної до самостійного збереження та підтримання здоров'я на належному рівні протягом усього життя.

### **Очікувані результати навчання**

1. Визначати групову належність основних лікарських засобів згідно сучасних класифікацій;
2. Надавати фармакологічну характеристику традиційним та новим лікам, логічно пов'язувати фармакодинаміку з показаннями, а основні побічні ефекти з протипоказаннями до застосування ліків;
3. Обґрунтовувати вибір адекватної лікарської форми відповідно до шляхів введення лікарських засобів;
4. Проводити пошук фармакологічної інформації у сучасних довідниках, наукових та фахових періодичних виданнях.

*володіти:*

1. Базовими поняттями та термінами дисципліни;
2. Інформацією про базові лікарські препарати у кожній фармакологічній групі ліків;
3. Інформацією про сучасні лікарські препарати у кожній фармакологічній групі ліків.

### **Тематика навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Лікарська рецептура. Загальна фармакологія. Засоби, які впливають на периферичну нервову систему.**

*Змістовий модуль 1. Лікарська рецептура.*

Тема 1. Лікарська рецептура.

Тема 2. Загальна фармакологія.

*Змістовий модуль 3. Засоби, які впливають на периферичну нервову систему.*

Тема 3. Засоби, що діють на аферентні нерви.

Тема 4. Засоби, що впливають на еферентні нерви.

**Модуль 2. Засоби, що впливають на центральну нервову систему.**

*Змістовий модуль 4. Засоби, що пригнічують центральну нервову систему. Фармакологічна корекція болю.*

Тема 5. Засоби, що пригнічують центральну нервову систему. Фармакологічна корекція болю.

*Змістовий модуль 5. Засоби, що збуджують центральну нервову систему.*

Тема 6. Засоби, що збуджують центральну нервову систему.

**Модуль 3. Засоби, що діють на функцію дихання, серцево-судинної системи, нирок, на міометрій, на кровотворення, на систему зсідання крові та фібриноліз, на функцію органів травлення.**

*Змістовий модуль 6. Засоби, що діють на функцію дихання та серцево-судинної системи.*

Тема 7. Засоби, що діють на функцію дихання.

Тема 8. Засоби, що діють на функцію серцево-судинної системи.

*Змістовий модуль 7. Засоби, що діють на функцію нирок, на міометрій.*

Тема 9. Засоби, що діють на функцію нирок.

Тема 10. Засоби, що діють на міометрій.

*Змістовий модуль 8. Засоби, що діють на кровотворення, на систему зсідання крові та фібриноліз.*

Тема 11. Засоби, що діють на кровотворення.

Тема 12. Засоби, що діють на систему зсідання крові та фібриноліз.

*Змістовий модуль 9. Засоби, що діють на функцію органів травлення.*

Тема 13. Засоби, що діють на функцію органів травлення.

**Модуль 4. Засоби, що впливають на тканинний обмін, на імунітет. Засоби для лікування алергічних захворювань.**

*Змістовий модуль 10. Гормональні та антигормональні препарати.*

Тема 14. Гормональні та антигормональні препарати.  
*Змістовий модуль 11. Вітамінні та вітаміноподібні препарати.*  
 Тема 15. Вітамінні та вітаміноподібні препарати.  
*Змістовий модуль 12. Засоби, що впливають на обмін речовин, на імунітет. Засоби для лікування алергічних захворювань.*  
 Тема 16. Засоби, що впливають на обмін речовин.  
 Тема 17. Засоби, які впливають на імунітет. Засоби для лікування алергічних захворювань.  
**Модуль 5. Засоби для лікування інфекційних захворювань. Антибластомні та діагностичні засоби. Радіопротектори. Ускладнення фармакоterapiї.**  
*Змістовий модуль 13. Засоби для лікування інфекційних захворювань.*  
 Тема 18. Засоби для лікування інфекційних захворювань.  
*Змістовий модуль 14. Антибластомні та діагностичні засоби. Радіопротектори. Ускладнення фармакоterapiї.*  
 Тема 19. Антибластомні та діагностичні засоби. Радіопротектори.  
 Тема 20. Ускладнення фармакоterapiї.

### **Пререквізити**

Біологія, анатомія з основами фізіології, органічна хімія, латинська мова, гігієна з основами мікробіології, фармакогнозія.

### **Постреквізити**

Фармацевтична хімія, ОЕФ, інформаційні технології в фармації.

### **Система оцінювання навчальної дисципліни**

Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує всі види навчальних занять згідно з робочою програмою дисципліни «Фармакологія». Для поточного оцінювання знань та дифзаліку використовується 12-бальна шкала з переведенням підсумкової оцінки у 4-бальну шкалу.

Оцінка:	за 12-бальною шкалою	за 4-бальною шкалою
	10-12	відмінно
	7-9	добре
	4-6	задовільно
	0-3	незадовільно

### **Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

#### **Рекомендована література**

##### *Основна*

1. Фармакологія на допомогу лікарю, провізору, студенту: підручник – довідник/С.М. Дроговоз – Харків: Видавничий центр “ХАІ”, 2006. - 480 с.
2. Фармакологія-cito!: підручник / під ред. С.М. Дроговоз. - Харків: СІМ, 2009. – 232 с.
3. Фармакологія – наочно (Фармакологія в схемах та малюнках): навчальний посібник / С.М. Дроговоз, Г.В. Белік, Л.С. Білик та інші. – Харків: Тітул, 2015. – 204 с.
4. Самостійна робота студентів з фармакології: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / С.М. Дроговоз, І.М. Риженко, С.Ю. Штриголь та ін. – Харків: Вид-во НФаУ: Золотісторінки, 2004. – 112 с.
5. Фармакологія: підручник / В.В. Аксакова, І.А. Зупанець, Н.П. Безугла – Харків: Вид-во НФаУ «Золотісторінки», 2003 – 502 с.

##### *Допоміжна*

1. Фармакологія на долонях: довідник / С.М. Дроговоз, К.Г. Щокіна. – Харків: НФаУ, 2019 – 112 с.
2. Фармакологія: підручник / М.П. Скакун, К.А. Посохова К.А. – Тернопіль: Укрмедкнига,

2003. – 740 с.


3. Фармакологія: підручник / І. С. Чекман, Н. О. Горчакова, В. А. Туманов та ін. – Київ: Вища шк., 2004. – 598 с.

#### Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Законодавство України - <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. Інформаційна система «Компендіум» - <http://compendium.com.ua/>
3. Інформаційна система «Лікарські засоби» (Моріон). <http://pharmbase.com.ua/>
4. Сайт кафедри НФаУ. – Режим доступу: URL: <http://pharmchem.nuph.edu.ua/>
5. Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>
6. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>
7. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>
8. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

#### Політика навчальної дисципліни

Відвідування лекційних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, своєчасність виконання самостійної роботи та оформлення зошитів з практичних робіт. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqII8R>)

Розробники:  В.І. Бондаренко, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії медико-біологічних дисциплін

Протокол від «25» серпня 2022 року № 1

Голова  – В.В. Аксакова

Гарант освітньої програми



І.В. Коломієць, завідувач навчально-методичного кабінету, викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист