



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН  
СИЛАБУС

**Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни	<b>ІСТОРІЯ УКРАЇНИ</b>		
Освітньо-професійна програма	Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук		
Рівень освіти	Фахова передвища		
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр		
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація		
Форма навчання	Денна		
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова		
Мова викладання	Українська		
Рік навчання	На основі БЗСО – 3 рік На основі ПЗСО – 2 рік		
Обсяг навчальної дисципліни	<b>2 кредити / 60 годин</b>		
	Форма навчання	Кількість годин	
		Лекції	Семінарські
Денна	16	8	36
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль знань</i> – на першому занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному семінарському занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню модуля <i>Підсумковий контроль</i> – залік		
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет історії України Мультимедійне обладнання		
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) <a href="https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=95">https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=95</a>		
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін: <i>Горбаньов Валерій Вікторович</i> , к. іст.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії		
Контакти	<a href="mailto:college@nuph.edu.ua">college@nuph.edu.ua</a>		
Навчальні заняття та консультації	За розкладом		

**Анотація навчальної дисципліни**

Історія України – одна зі складових історичної науки, що досліджує генезис і закономірності становлення та розвитку українського народу, його боротьбу за національно-державну незалежність та пов'язані з нею подвиги, тріумфи, драми, трагедії.

Навчання історії України полягає в розвитку та соціалізації особистості студентів, формуванні в них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Здобувач вищої освіти – це патріот/патріотка України, який/яка: знає історію своєї держави; є носієм української мови, культури, національних традицій і духовних цінностей; виявляє активність і відповідальність у громадському й особистому житті; має бажання і здатність реалізовувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства; бережно ставиться до природи; дотримується здорового способу життя.

## Мета навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Історія України» є:

- познайомити з історією України від найдавніших часів до сьогодення; розкрити соціально-економічний та політичний розвиток суспільства;
- розвивати творче мислення студентів, їхньої пізнавальної активності, уміння самостійно поповнювати свої знання, користуючись різними джерелами інформації;
- сприяти вихованню толерантності, критичному мисленню та загальнолюдських цінностей взагалі.

## Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія України» здобувач освіти повинен *знати*:

- сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;
- основні закони та етапи розвитку людської спільності; витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- зародження та розвиток української державності;
- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- діяльність історичних осіб і політичних партій.

*уміти*:

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
- розрізняти тенденційно подану інформацію;
- орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
- аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;
- самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, доповідь на конференцію, семінарське заняття;
- вміти диспутовувати, писати наукові студентські роботи.

*володіти*:

- історичними методами дослідження;
- аналізом історичних явищ, процесів, подій та ін.

## Тематика навчальної дисципліни

### **Модуль 1. Історія України від найдавніших часів до сьогодення**

*Змістовий модуль 1. Соціально-економічний та політичний розвиток українських земель від найдавніших часів до кінця XIX ст.*

Тема 1. Вступ. Історія як наука. Найдавніша історія України

Тема 2. Утворення та розвиток феодальної держави Русь-Україна (Київська держава). Українські землі під владою Польщі та Литви

Тема 3. Утворення козацтва. Визвольна війна українського народу проти Речі Посполитої (1648-1654 рр.)

Тема 4. Розвиток українських земель протягом XVIII-XIX ст.

*Змістовий модуль 2. Соціально-економічний та політичний розвиток українських земель від початку XX ст. до сьогодення*

Тема 5. Боротьба за українську державність (1917-1921 рр.). Встановлення й утвердження радянського тоталітарного режиму (1921-1939 рр.)

Тема 6. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.) та в перші повоєнні роки (1945-1953 рр.).

Тема 7. Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953-1964рр.). УРСР в період загострення кризи радянської системи (сер 1960-х-1980-х рр.)  
Тема 8. Розпад Радянського Союзу й проголошення державної незалежності (1985-1991 рр.). Україна в умовах незалежності (від 1991 р. до сьогодні)

### Пререквізити

Історія України в межах шкільної програми, всесвітня історія, захист вітчизни, громадянська освіта, художня культура

### Постреквізити

Основи філософських знань, соціологія

### Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує всі види навчальних занять згідно з робочою програмою дисципліни «Історія України». Для поточного оцінювання знань та заліку використовується 12-бальна шкала з переведенням підсумкової оцінки у 2-бальну шкалу.

Оцінка:	за 12-бальною шкалою	за 2-бальною шкалою
	10-12	зараховано
	7-9	
	4-6	
	0-3	не зараховано

### Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

#### Рекомендована література

*Основна (базова)*

1. Історія України: комплексне видання / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – К.: Літера ЛТД, 2020. – 368 с.
2. Історія України: довідник для абітурієнтів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів / С. В. Кульчицький, Ю. А. Мицик, С. В. Власов. - К.: Літера ЛТД, 2018. – 544с.
3. Історія України (рівень стандарту): підручник для 10 класу / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. - К.: Літера –ЛТД, 2018. - 256 с.
4. Історія України (рівень стандарту): підручник для 11 класу / В. С. Власов, С. В. Кульчицький. - К.: Літера –ЛТД, 2019. - 256 с.

*Допоміжна*

1. Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України. Опорні схеми, таблиці, коментарі. - Кам'янець-Подільський: Абетка, 2017, 548 с.
2. Земерова Т. Історія України. Таблиці та схеми. - Тернопіль, 2018. – 448 с.
3. Мартинюк О.О. Повний курс історії України в тестах. – Х.: Вид-во «Ранок», 2016. – 464с.

#### Інформаційні ресурси

1. Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>
2. <http://udec.ntu-kpi.kiev.ua> Адреса сайту УІПО, на якому розміщений дистанційний курс Історія України
3. Електронна бібліотека з історії України та всесвітньої історії: <https://history.vn.ua/>
4. Інтернет на користь: онлайн-ресурси для вивчення історія України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua>


### Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання семінарських завдань; своєчасність виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробник:  В.В. Горбаньов, к.іст.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії суспільних та загальноосвітніх дисциплін

Протокол від « 25 » серпня 2022 року № 1

Заступник директора закладу ФПО з НР  О.В. Гейко

Гарант освітньої програми



І.В. Коломієць, завідувач навчально-методичного кабінету, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист