



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ТА ФАРМАКОГНОЗІЇ
СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ФІТОТЕРАПІЯ				
Освітня програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	2 рік (денна форма), 3 рік (заочна форма)				
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Самостійна робота	МК
	Денна	8	32	48	2
Контрольні заходи	Заочна	4	10	74	2
	<i>Вхідний контроль</i> – на першому практичному занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному практичному занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля				
Методи навчання	Репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання).				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет фармацевтичної ботаніки, фітотерапії Мультимедійне обладнання				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=260				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії: Прокопенко Тіна Сулейманівна , к.фарм.н., доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Рудакова Ольга Володимирівна , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач				
Контакти	college@nuph.edu.ua				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

Анотація навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни надає теоретичні знання щодо основних принципів фітотерапії окремих нозологічних груп захворювань. Формує уявлення про загальний план фітотерапії при типових патологічних процесах і окремих їх проявах; практичні навички усвідомленого вибору та комбінування лікарських рослин на основі знань їх фармакодинаміки, терапевтичної дії, можливих проявів побічної дії та в залежності від патогенезу захворювання, індивідуальних особливостей його проявів. Протягом курсу здобувачі освіти вивчають лікарські властивості рослин, сировини рослинного і тваринного походження та продуктів їх переробки; значення, завдання та функції фітотерапії у фармацевтичній галузі; принципи фітотерапії захворювань

різних органів та систем людини

Мета навчальної дисципліни

Формування у майбутніх працівників фармацевтичної галузі фахових компетентностей раціонального використання лікарських рослин та лікарської рослинної сировини при лікуванні різних захворювань та застосування сировини тваринного походження (мед, прополіс, перга, маточне молочко та інші), які є необхідними як у професійній діяльності майбутнього фармацевта, так і у побутових щоденних ситуаціях для профілактики та лікування різних хвороб

Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України, дотримуватися положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Здатність проводити комплекс заходів, направлених на забезпечення функціонування системи забезпечення якості, з дотриманням встановлених норм і стандартів.

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач в сфері фармацевтичної діяльності, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та критично оцінювати результати роботи.

Застосовувати знання вимог нормативно-правових актів України, положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик в процесі професійної діяльності.

Проводити професійну діяльність на засадах дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології.

Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та безпеки безвідповідального самолікування.

Використовувати фахову термінологію.

Консультувати споживачів аптечних послуг, дотримуючись принципів фармацевтичної опіки, обґрунтовувати доцільність вибору лікарського препарату, лікарської рослинної сировини та лікарської форми, з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування.

Ідентифікувати лікарську рослинну сировину, наявні домішки, визначати приналежність до певної фармакотерапевтичної групи за вмістом біологічно активних речовин.

Знання та вміння після опанування дисципліни

1. Усвідомлює значення фітотерапії в практичній роботі фармацевта
2. Володіє базовими поняттями та фаховою термінологією дисципліни
3. Знає хімічний склад лікарських рослин та лікарської рослинної сировини та їх приналежність до певних фармакологічних груп, основних показань та протипоказань до застосування
4. Вміє ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування лікарської рослинної сировини
5. Володіє технологією виготовлення лікарських форм в аптеках; теоретичних основ сучасної технології та обладнання при промисловому виробництві лікарських засобів
6. Володіє інформаційно-комунікативними технологіями в сфері професійної діяльності; здійснює пошук інформації у сучасних довідниках, наукових та фахових періодичних виданнях
7. Знає основи фармацевтичної етики та деонтології

Тематика навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи фітотерапії, фітотерапія захворювань

Змістовий модуль 1. Основи фітотерапії, фітотерапія захворювань

1. Предмет і задачі фітотерапії. Основні принципи фітотерапії
2. Отруйні та сильнодіючі рослини. Діагностика отруйних та сильнодіючих рослин
3. Дієтичні добавки рослинного походження, пробіотики
4. Фітотерапія захворювань органів дихання
5. Фітотерапія захворювань органів серцево-судинної системи
6. Фітотерапія захворювань органів травлення
7. Фітотерапія захворювань нирок і сечостатевої системи

Модуль 2. Фітотерапія захворювань

Змістовий модуль 2. Фітотерапія захворювань

8. Макро- і мікроелементи у лікуванні хвороб людини
9. Вітаміни, їх роль у лікуванні людини. Сільськогосподарчі їстівні рослини в фітотерапевтичній практиці
10. Фітотерапія в дерматології та косметології
11. Фітотерапія деяких ендокринних та алергічних захворювань
12. Фітотерапія в стоматології
13. Фітотерапія в гінекології

Пререквізити

Латинська мова, органічна хімія, фармацевтична ботаніка, фармакогнозія, валеологія, анатомія та фізіологія людини, біологія з основами генетики, фармакологія, технологія ліків, основи мікробіології

Постреквізити

Фармацевтична опіка, домедична допомога, військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, організація економіки фармації, інформаційні технології у фармації, практика з технології ліків та організації економіки фармації

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання за 100-бальною шкалою:

Кількість балів	min	max
за модуль	60	100
поточну діяльність	36	60
модульний контроль	24	40

МК проводиться у письмовій формі

Розподіл балів

Модуль 1. Основи фітотерапії, фітотерапія захворювань

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 1	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1						
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4			
max 15	max 15	max 15	max 15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Модуль 2. Фітотерапія захворювань

Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)				Сума балів	МК 2	Загальна сума балів
Змістовий модуль 2						
ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8			
max 15	max 15	max 15	max 15	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100

Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59

Критерії оцінювання навчальних досягнень

90-100 зараховано	Здобувач освіти демонструє міцні та глибокі теоретичні знання з дисципліни: відтворює лекційний матеріал, грамотно використовує терміни та поняття, обґрунтовує відповіді, логічно викладає власну точку зору; творчо використовує знання, обробляє декілька інформаційних джерел в ході виконання самостійної та проектної роботи, використовує нові сервіси та додатки при виконанні завдань. На основі здобутих знань виконує практичні завдання. Виконано 90-100% завдань із дотриманням вимог.
74-89 зараховано	Здобувач освіти вільно володіє теоретичним навчальним матеріалом, оперує поняттями, логічно викладає матеріал, але допускає незначні неточності, недостатньо повно уявляє можливості використання знань з метою формування, зміцнення та збереження здоров'я різних груп населення. Вміє знаходити, аналізувати і систематизувати інформацію з різних джерел; виконує прості творчі завдання. Пропагує набуті знання та навички, застосовує їх у повсякденному житті як елементи оздоровчої системи чи компоненти здорового способу життя. Виконує 74-89 % завдань із дотриманням вимог.
60-73 зараховано	Здобувач освіти має початковий рівень знань, демонструє фрагментарні знання; потребує додаткових запитань, допускає значні помилки у відповіді, за допомогою викладача або за інструкцією застосовує набуті знання на практиці. Відповіді не логічні. Власні висновки не робить, робить значні помилки у відповіді, частково відтворює навчальний матеріал в галузі здоров'я людини. Виконує 60-73% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.

0-59 не зараховано	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни; відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою викладача; дає відповіді тільки на елементарні питання; не орієнтується в першоджерелах і рекомендованій літературі, відсутні наукові визначення та логічне мислення, відповіді не структуровані, не володіє фармацевтичною термінологією. Виконує не більше 59% завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.
-----------------------	---

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Солодовниченко Н.М., Журавльов М.С., Ковальов В.М. Лікарська рослинна сировина та фітопрепарати. Посібник з фармакогнозії з основами біохімії лікарських рослин. – Х.: Вид. НФаУ «Золоті сторінки», 2001. – 412 с.
2. Сучасна фітотерапія : навч. посіб. / С. В. Гарна, І. М. Владимірова, Н. Б. Бурд та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2016. – 580 с.
3. Державна Фармакопея України. 1-е вид. – Х.: РІРЕГ, 2001 – 556 с.

Допоміжна

1. Наказ МОЗ № 1114 від 19.12.2013 “Про затвердження гігієнічних вимог до дієтичних добавок”

Інформаційні ресурси

Сайт кафедри фармакогнозії НФаУ. – Режим доступу до ресурсу: <https://gnosy.nuph.edu.ua/>

Сайт кафедри косметології та аромалогії НФаУ. – Режим доступу до ресурсу:

<https://cosmar.nuph.edu.ua/>

Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>

Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>

Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>

Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; участь в дискусіях; своєчасність виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIIBR>)

Розробники:



Т.С. Прокопенко, к. фарм. н., доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;



О.В. Рудакова, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії
Протокол від «25» серпня 2022 року № 1

Голова



В.В. Берестова

Гарант освітньої програми



Т.С. Прокопенко, доцент, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист