



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ТА ФАРМАКОГНОЗІЇ

СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ОСНОВИ ФІТОТЕРАПІЇ				
Освітня програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Фахова передвища				
Ступінь вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Обов'язкова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	Денна (на основі БЗСО) – 3 рік Денна (на основі ПЗСО) – 2 рік Заочна (на основі ПЗСО) – 3 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	2,5 кредити / 75 годин (денна форма навчання) 2 кредити / 60 годин (заочна форма навчання)				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Самостійна робота	МК
		Денна	12	20	41
Заочна	4	2	52	2	
Контрольні заходи	<i>Вхідний контроль</i> – на першому практичному занятті <i>Поточний контроль</i> – на кожному практичному занятті <i>Модульний контроль (МК)</i> – по завершенню кожного модуля <i>Підсумковий контроль</i> – залік				
Методи навчання	Репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання).				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет фармацевтичної ботаніки, фітотерапії Мультимедійне обладнання				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=326				
Кадрове забезпечення	Викладачі циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії: Прокопенко Тіна Сулейманівна , к.фарм.н., доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Рудакова Ольга Володимирівна , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач				
Контакти	college@nuph.edu.ua				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

Анотація навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни надає теоретичні знання щодо основних принципів фітотерапії окремих нозологічних груп захворювань. Формує уявлення про загальний план фітотерапії при типових патологічних процесах і окремих їх проявах; практичні навички усвідомленого вибору та комбінування лікарських рослин на основі знань їх фармакодинаміки, терапевтичної дії,

можливих проявів побічної дії та в залежності від патогенезу захворювання, індивідуальних особливостей його проявів. Протягом курсу здобувачі освіти вивчають лікарські властивості рослин, сировини рослинного і тваринного походження та продуктів їх переробки; значення, завдання та функції фітотерапії у фармацевтичній галузі; принципи фітотерапії захворювань різних органів та систем людини

Мета навчальної дисципліни

Формування у майбутніх працівників фармацевтичної галузі фахових компетентностей раціонального використання лікарських рослин та лікарської рослинної сировини при лікуванні різних захворювань та застосування сировини тваринного походження (мед, прополіс, перга, маточне молочко та інші), які є необхідними як у професійній діяльності майбутнього фармацевта, так і у побутових щоденних ситуаціях для профілактики та лікування різних хвороб

Очікувані результати навчання

1. Усвідомлює значення фітотерапії в практичній роботі фармацевта
2. Володіє базовими поняттями та фаховою термінологією дисципліни
3. Знає хімічний склад лікарських рослин та лікарської рослинної сировини та їх приналежність до певних фармакологічних груп, основних показань та протипоказань до застосування
4. Вміє ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформує населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування лікарської рослинної сировини
5. Визначає перспективні шляхи управління здоров'ям, обґрунтовує використання зборів, лікарських засобів із сировини рослинного та тваринного походження, нутрицевтиків для підтримання здоров'я, профілактики захворювань і продовження тривалості життя
6. Володіє технологією виготовлення лікарських форм в аптеках; теоретичних основ сучасної технології та обладнання при промисловому виробництві лікарських засобів
7. Володіє інформаційно-комунікативними технологіями в сфері професійної діяльності; здійснює пошук інформації у сучасних довідниках, наукових та фахових періодичних виданнях
8. Знає основи фармацевтичної етики та деонтології

Тематика навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи фітотерапії

Змістовий модуль 1. Основи фітотерапії

1. Предмет і задачі фітотерапії. Основні принципи фітотерапії
2. Історія розвитку фітотерапії. Етапи виникнення фітотерапії
3. Хімічний склад ЛР. Класифікація
4. Правила заготівлі та зберігання ЛРС
5. Офіційні фітопрепарати Державного реєстру
6. Отруйні та сильнодіючі рослини та їх діагностика
7. Дієтичні добавки рослинного походження
8. Макро- і мікроелементи у лікуванні хвороб людини.
9. Вітаміни, їх роль у лікуванні людини. Сільськогосподарчі їстівні рослини в фітотерапевтичній практиці
10. Фітотерапія захворювань дихальної системи
11. Фітотерапія захворювань серцево-судинної системи
12. Фітотерапія захворювань органів травлення
13. Фітотерапія захворювань нирок і сечостатевої системи
14. Фітотерапія деяких ендокринних та алергічних захворювань
15. Фітотерапія в дерматології та косметології

Пререквізити

Латинська мова, органічна хімія, ботаніка, фармакогнозія, валеологія, анатомія та фізіологія людини, фармакологія, технологія ліків, гігієна з основами мікробіології

Постреквізити

Фармацевтична опіка, домедична допомога, військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, організація економіки фармації, медичне та фармацевтичне товаровознавство

Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує всі види навчальних занять згідно з робочою програмою дисципліни «Основи фітотерапії». Для поточного оцінювання використовується 12-бальна шкала з переведенням підсумкової оцінки у недиференційовану шкалу закладу.

Оцінка: за 12-бальною шкалою	за недиференційованою шкалою
10-12	Зараховано
7-9	
4-6	
0-3	Не зараховано

Критерії оцінювання навчальних досягнень

<i>10-12 зараховано</i>	Здобувач освіти демонструє міцні та глибокі теоретичні знання з дисципліни: відтворює лекційний матеріал, грамотно використовує терміни та поняття, обґрунтовує відповіді, логічно викладає власну точку зору; творчо використовує знання, обробляє декілька інформаційних джерел в ході виконання самостійної та проектної роботи, використовує нові сервіси та додатки при виконанні завдань. На основі здобутих знань виконує практичні завдання. Виконано 90-100 % завдань із дотриманням вимог.
<i>7-9 зараховано</i>	Здобувач освіти вільно володіє теоретичним навчальним матеріалом, оперує поняттями, логічно викладає матеріал, але допускає незначні неточності, недостатньо повно уявляє можливості використання знань з метою формування, зміцнення та збереження здоров'я різних груп населення. Вміє знаходити, аналізувати і систематизувати інформацію з різних джерел; виконує прості творчі завдання. Пропагує набуті знання та навички, застосовує їх у повсякденному житті як елементи оздоровчої системи чи компоненти здорового способу життя. Виконує 74-89 % завдань із дотриманням вимог.
<i>4-6 зараховано</i>	Здобувач освіти має початковий рівень знань, демонструє фрагментарні знання; потребує додаткових запитань, допускає значні помилки у відповіді, за допомогою викладача або за інструкцією застосовує набуті знання на практиці. Відповіді не логічні. Власні висновки не робить, робить значні помилки у відповіді, частково відтворює навчальний матеріал в галузі здоров'я людини. Виконує 60-73 % завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.
<i>0-3 не зараховано</i>	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни; відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою викладача; дає відповіді тільки на елементарні питання; не орієнтується в першоджерелах і рекомендованій літературі, відсутні наукові визначення та логічне мислення, відповіді не структуровані, не володіє фармацевтичною термінологією. Виконує не більше 59 % завдань, не дотримується вимог при виконанні завдань.

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Солодовниченко Н.М., Журавльов М.С., Ковальов В.М. Лікарська рослинна сировина та фітопрепарати. Посібник з фармакогнозії з основами біохімії лікарських рослин. – Х.: Вид. НФАУ «Золоті сторінки», 2001. – 412 с.
2. Сучасна фітотерапія : навч. посіб. / С. В. Гарна, І. М. Владимірова, Н. Б. Бурд та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2016. – 580 с.
3. Державна Фармакопея України. 1-е вид. – Х.: РІРЕГ, 2001 – 556 с.

Допоміжна

1. Наказ МОЗ № 1114 від 19.12.2013 «Про затвердження гігієнічних вимог до дієтичних добавок»

Інформаційні ресурси

Сайт кафедри фармакогнозії НФаУ. – Режим доступу до ресурсу: <https://gnosy.nuph.edu.ua/>

Сайт кафедри косметології та ароматології НФаУ. – Режим доступу до ресурсу:

<https://cosmar.nuph.edu.ua/>

Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>

Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>


Сайт наукової бібліотеки НФаУ: <http://lib.nuph.edu.ua/>


Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; участь в дискусіях; своєчасність виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять.


Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (<https://bit.ly/3vqIBBR>)

Розробники:  Т.С. Прокопенко, к. фарм. н., доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

 О.В. Рудакова, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії
Протокол від «25» серпня 2022 року № 1

Голова  В.В. Берестова

Гарант освітньої програми  В.В. Гузева, заступник директора ЗФПО з НВР, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФКНФаУ