

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 Охорона здоров'я</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>226 Фармація, промислова фармація</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	<u>фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	<u>асистент фармацевта</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФАРМАЦІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 Охорона здоров'я</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>226 Фармація, промислова фармація</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	<u>фаховий молодший бакалавр фармації,</u> <u>промислової фармації</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	<u>асистент фармацевта</u>

«ПОГОДЖЕНО»
Педагогічна рада
Фахового коледжу НФаУ
Голова Педагогічної ради
_____ Тіна ПРОКОПЕНКО
«___» _____ 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»
Центральна методична рада
НФаУ
Голова ЦМР
_____ Андрій ФЕДОСОВ
«___» _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація розроблена відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства Економіки України «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» від 25.10.2021 р. № 810-21, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами від 24.03.2021 р. № 365).

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Гузєва Вікторія В'ячеславівна – заступник директора ЗФПО з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФКНФаУ, гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої (проектної) групи;

Прокопенко Тіна Сулейманівна – директор ЗФПО, кандидат фармацевтичних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФКНФаУ, заслужений працівник фармації України, член робочої (проектної) групи;

Горяча Лариса Олександрівна – к.ф.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФКНФаУ, член робочої (проектної) групи;

Аксакова Валентина Василівна – голова циклової комісії медико-біологічних компонент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФКНФаУ, член робочої (проектної) групи;

Берестова Валерія Вікторівна – голова циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ФКНФаУ, член робочої (проектної) групи.

Панічкіна Вікторія Василівна, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація, член робочої (проектної) групи

Додатково залучені розробники освітньо-професійної програми:

Панфілова Ганна Леонідівна, доктор фармацевтичних наук, професор кафедри організації та економіки фармації Національного фармацевтичного університету

**1. Опис освітньо-професійної програми Фармація
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Національний фармацевтичний університет, Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – Фармація
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень EQF-LL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21015110, дійсний до 01.07.2027
Термін дії освітньої програми	3 роки з можливістю щорічного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://college.nuph.edu.ua/освітні-програми

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Загальнокультурна та професійно-орієнтована підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні відповідати запитам сучасного ринку праці фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я, успішно соціалізуватися у багатофункціональному середовищі, навчатися, якісно провадити професійну діяльність у сфері обігу лікарських засобів на відповідних посадах, вирішувати типові задачі у професійній діяльності або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: діяльність асистента фармацевта, що включає організаційні, технологічні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня Цілі навчання: формування професійних умінь та практичних навичок щодо здатності до виконання типових задач, пов'язаних із забезпеченням населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, наданням фармацевтичної допомоги, послуги, проведенням інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виготовленням ліків в умовах аптеки, проведенням заходів по забезпеченню якості лікарських засобів. Теоретичний зміст предметної області: вивчення фармацевтичних наук, нормативно-правової бази, яка регламентує всі сфери фармацевтичної діяльності; положень належних фармацевтичних практик, наявних стандартних процедур з метою забезпечення якості наданої фармацевтичної допомоги, послуги, виробленої продукції, виконаної роботи тощо. Методи, методики та технології: технології виконання практичних завдань з організації діяльності та управління аптечними закладами; методи комунікації зі споживачами фармацевтичної послуги (допомоги), технології використання лабораторного приладдя для виготовлення та аналізу лікарських засобів. Інструменти та обладнання: обладнання та оснащення навчальних кабінетів для проведення теоретичних занять та лабораторій для виготовлення різних видів лікарських форм, проведення аналізу лікарських засобів; мультимедійне обладнання; комп'ютерна техніка Особливості освітньо-професійної програми: комплексний підхід до професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, який передбачає інтеграцію національного та міжнародного інноваційного педагогічного та професійного досвіду в освітній процес; організацію практичної підготовки на базі сучасних фармацевтичних (аптечних) закладів; залучення найкращих фахівців-практиків до практичної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С. Переробна промисловість Розділ 21. Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів

	<u>Група 21.1.</u> Виробництво основних фармацевтичних продуктів <u>Клас 21.10.</u> Виробництво основних фармацевтичних продуктів <u>Група 21.2.</u> Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів <u>Клас 21.20.</u> Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Секція G. Оптова та роздрібна торгівля Розділ 46. Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами <u>Група 46.4.</u> Оптова торгівля товарами господарського призначення <u>Клас 46.45.</u> Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами <u>Клас 46.46.</u> Оптова торгівля фармацевтичними товарами Розділ 47. Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами <u>Група 47.7.</u> Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах <u>Клас 47.73.</u> Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах <u>Клас 46.74.</u> Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах <u>Клас 46.75.</u> Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями в спеціалізованих магазинах Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я <u>Група 86.9.</u> Інша діяльність у сфері охорони здоров'я <u>Клас 86.90.</u> Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим (короткий цикл), першим (бакалаврським) або другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Система оцінювання знань студентів з кожної освітньої компоненти включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Методи оцінювання: тестування; опитування; дискусії; презентації; самоконтроль та самооцінка; звіт про практику; підсумкові модульні контроль; атестація здобувачів освіти у формі комплексного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміння вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості. СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту. СК 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки. СК 8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів. СК 9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу. СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин. СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Терміни результатів навчання (РН)	РН 1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 2. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. РН 3. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. РН 4. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. РН 5. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. РН 6. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. РН 7. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності. РН 8. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування. РН 9. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів. РН 10. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів. РН 11. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів. РН 12. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. РН 13. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів. РН 14. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. РН 15. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. РН 16. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин. РН 17. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників. РН 18. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. РН 19. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
---------------------------------	---

	закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 24.03.2021 р. № 365). Проведення лекцій з навчальних компонент педагогічними працівниками з науковими ступенями та/або вченими званнями відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти; програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Фахового коледжу НФаУ та Національного фармацевтичного університету, сучасних прикладних програм. Наявність навчальної літератури, наукових, довідникових та фахових періодичних видань у фондах Наукової бібліотеки Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
ОК 1	Загальна та неорганічна хімія	3	екзамен
ОК 2	Латинська мова	2	диф. залік
ОК 3	Ботаніка	2	диф. залік
ОК 4	Техніка лабораторних робіт	3	залік
ОК 5	Анатомія з основами фізіології	4	диф. залік
ОК 6	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 7	Аналітична хімія	4	диф. залік
ОК 8	Домедична допомога	2	залік
ОК 9	Культурологія	2	залік
ОК 10	Технологія ліків	8	екзамен
ОК 11	Фармакогнозія	7	диф. залік

ОК 12	Фармакологія	9	екзамен
ОК 13	Організація та економіка фармації	8	диф. залік
ОК 14	Українська мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
ОК 15	Гігієна з основами мікробіології	2	диф. залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності, охорона праці та охорона праці в галузі	2	залік
ОК 17	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	залік
ОК 18	Фармацевтична опіка	3	залік
ОК 19	Основи маркетингу у фармації	2	залік
ОК 20	Історія України	2	залік
ОК 21	Фармацевтична хімія	6	екзамен
ОК 22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	диф. залік
ОК 23	Основи філософських знань	2	диф. залік
ОК 24	Інформаційні технології у фармації	3	залік
ОК 25	Аналіз лікарських форм	3	диф. залік
ОК 26	Основи фітотерапії	2,5	залік
ОК 27	Основи практичної косметології	3	залік
ОК 28	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	2,5	залік
ОК 29	Пропедевтична практика	1,5	диф. залік
ОК 30	Технологічна практика	1,5	диф. залік
ОК 31	Переддипломна практика	6,0	диф. залік
ОК 32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	комплексний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти (ВК) (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	2	залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	2	залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	2	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	2	залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	2	залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	2	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Обов'язкові компоненти, кредити	Вибіркові компоненти, кредити	Загальна кількість кредитів
Загальної підготовки	29	4	33
Професійної підготовки	79	8	87
Разом	108	12	120

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	1 курс		2 курс	
		Семестри			
		1	2	3	4
Обов’язкові освітні компоненти					
ОК 1	Загальна та неорганічна хімія	●			
ОК 2	Латинська мова	●			
ОК 3	Ботаніка	●			
ОК 4	Техніка лабораторних робіт	●			
ОК 5	Анатомія з основами фізіології	●	●		
ОК 6	Органічна хімія		●		
ОК 7	Аналітична хімія		●		
ОК 8	Домедична допомога		●		
ОК 9	Культурологія		●		
ОК 10	Технологія ліків		●	●	●
ОК 11	Фармакогнозія		●	●	●
ОК 12	Фармакологія		●	●	●
ОК 13	Організація та економіка фармації		●	●	●
ОК 14	Українська мова за професійним спрямуванням			●	
ОК 15	Гігієна з основами мікробіології			●	
ОК 16	Безпека життєдіяльності, охорона праці та охорона праці в галузі			●	
ОК 17	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій			●	
ОК 18	Фармацевтична опіка			●	
ОК 19	Основи маркетингу у фармації			●	
ОК 20	Історія України			●	
ОК 21	Фармацевтична хімія			●	●
ОК 22	Іноземна мова за професійним спрямуванням			●	●
ОК 23	Основи філософських знань				●
ОК 24	Інформаційні технології у фармації				●
ОК 25	Аналіз лікарських форм				●
ОК 26	Основи фітотерапії				●
ОК 27	Основи практичної косметології				●
ОК 28	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства				●
ОК 29	Пропедевтична практика		●		
ОК 30	Технологічна практика				●
ОК 31	Переддипломна практика				●
ОК 32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти				●
Вибіркові освітні компоненти					
ВК 1	Вибіркова компонента 1	●			
ВК 2	Вибіркова компонента 2		●		
ВК 3	Вибіркова компонента 3			●	
ВК 4	Вибіркова компонента 4			●	
ВК 5	Вибіркова компонента 5				●
ВК 6	Вибіркова компонента 6				●

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Фармація, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі комплексного екзамену, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра з присвоєнням професійної кваліфікації – асистент фармацевта.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм у Фаховому коледжі НФаУ» (ПОЛ А2.3-69-048):

Нова освітня програма розробляється за ініціативою керівництва Національного фармацевтичного Університету, Фахового коледжу НФаУ, ініціативної групи з числа педагогічних працівників коледжу.

Розроблення освітньої програми здійснюється на основі стандарту фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю для відповідного ступеня фахової передвищої освіти з урахуванням вимог професійних стандартів (у разі їх наявності).

Для розроблення освітньої програми створюється проєктна (робоча) група, склад якої затверджується наказом ректора Університету за поданням директора Коледжу на підставі пропозицій випускових(ої) циклових(ої) комісій(ії) та методичної ради коледжу.

Розроблений проєктною (робочою) групою проєкт освітньої програми розглядається методичною радою Коледжу, затверджується педагогічною радою Коледжу та скеровується на зовнішнє рецензування визнаними професіоналами в академічному та/або фаховому середовищі предметної області освітньої програми та розміщується на офіційному сайті Коледжу для громадського обговорення.

Проєкт освітньої програми з урахуванням зауважень пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів разом із зовнішніми рецензіями скеровується на погодження педагогічною радою Коледжу та головою Центральної методичної ради НФаУ та подається для розгляду на Вченій раді Університету.

Вчена рада Університету розглядає погоджений проєкт освітньої програми та затверджує освітню програму, яка вводиться в дію наказом ректора. Освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті Коледжу в розділі «ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ» після затвердження Вченою радою.

Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою встановлення, чи досягає освітня програма визначеної мети та чи відповідає потребам здобувачів освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених осіб і суспільства. До здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери, педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти тощо.

На підставі результатів поточного моніторингу проєктна (робоча) група здійснює перегляд освітніх програм та фіксує зміни у протоколі. Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення може здійснюватися щорічно.

ОПП може бути виключена з переліку ОП, що реалізуються у Коледжі, за ініціативою керівництва в разі відсутності набору абітурієнтів або недостатнього набору.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	
3K 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3K 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3K 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3K 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3K 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3K 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3K 7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3K 8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

CK 1			•						•	•		•		•	•			•		•				•	•		•	•	•	•	•	
CK 2	•		•	•		•	•			•	•		•	•	•					•				•	•		•	•	•	•	•	
CK 3					•							•	•	•				•	•							•	•	•	•	•	•	
CK 4					•								•			•																
CK 5							•											•														
CK 6												•		•											•	•		•	•			•
CK 7										•																	•	•				
CK 8										•																						
CK 9										•																						
CK 10																																
CK 11			•								•																					
CK 12													•	•											•							•
CK 13		•										•	•		•				•	•					•		•					•

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31		
PH 1	●		●	●		●	●		●	●	●		●	●	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
PH 2	●			●		●	●		●	●		●	●	●	●	●			●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	
PH 3	●			●		●	●		●	●		●		●	●	●			●	●	●		●	●	●			●	●	●	●	●	
PH 4							●			●			●		●	●				●				●	●	●		●	●			●	●
PH 5	●		●	●		●	●				●	●	●		●	●	●		●	●					●		●	●	●			●	●
PH 6	●		●	●		●	●			●	●		●		●	●	●					●			●	●		●	●			●	●
PH 7									●						●					●	●							●	●			●	●
PH 8												●			●		●	●			●					●	●	●	●			●	●
PH 9																			●			●						●	●				●
PH 10							●															●				●							
PH 11													●												●								●
PH 12		●			●					●																						●	
PH 13					●			●		●																						●	
PH 14										●																							
PH 15					●			●									●																
PH 16			●		●			●			●																●						
PH 17													●														●						
PH 18		●										●	●					●	●						●							●	
PH 19												●	●					●						●			●		●				●

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН 1	•	•		•		•	•													•	•
РН 2	•	•		•	•	•														•	•
РН 3	•		•				•					•		•		•				•	•
РН 4			•					•	•				•	•	•	•			•	•	•
РН 5	•	•						•				•	•							•	•
РН 6			•						•	•					•	•	•		•		
РН 7								•			•									•	•
РН 8	•	•				•		•				•								•	•
РН 9			•					•			•									•	•
РН10			•										•								
РН 11			•								•			•							
РН 12			•												•						
РН 13								•	•							•					
РН 14			•														•				
РН 15			•					•			•							•			
РН 16			•										•						•		
РН 17			•																		•
РН 18																				•	•
РН 19													•							•	•

Гарант освітньої програми

В.В. Гузева