



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Циклова комісія _____

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора з навчальної роботи

_____ (_____)

«__» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ (назва навчальної дисципліни)

рівень освіти

освітньо-професійний ступінь

галузь знань

спеціальність

освітньо-професійна програма

педагогічні працівники

навчальні групи

фахова передвища

фаховий молодший бакалавр

22 Охорона здоров'я

226 Фармація, промислова фармація

	Розподіл годин за видами навчальних занять					Самост. робота	Форма підсумкового контролю
	Усього годин (кредитів)	Аудиторні					
		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Семінар		
Денна форма							
III семестр							
3 дисципліни							
Заочна форма							
I семестр							
3 дисципліни							

20_____

Розробники:

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута та затверджена на засіданні циклової комісії _____

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № _____

Голова циклової комісії _____ (_____)

Робоча програма схвалена на засіданні методичної ради Фахового коледжу НФаУ

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № _____

Голова методичної ради _____ (_____)

Гарант освітньої програми _____ (_____)

(Коротка анотація) _____

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Назва дисципліни» є _____

Міждисциплінарні зв'язки. Вивчення навчальної дисципліни «Назва дисципліни»

- а) ґрунтується на знаннях з
- б) закладає основи опанування (вивчення).....

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться _____ год. / _____ кредитів ЄКТС.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «назва дисципліни» є: _____

Основними завданнями навчальної дисципліни «назва дисципліни» є: _____

3. Компетентності та заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми)

Навчальна дисципліна «назва дисципліни» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей:**

Інтегральна компетентність _____

Загальні компетентності:

ЗК1 _____

ЗК2 _____

.....

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1 _____
 СК2 _____

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**назва дисципліни**» здобувач освіти повинен

знати:

- ...
- ...

уміти:

- ...
- ..

володіти:

-
-

Результати навчання:

РН1

РН2

.....

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с.р.		л	сем.	пз	лаб.	с.р.
Модуль 1. Назва												
Змістовий модуль 1. Назва												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Разом за змістовим модулем 1												
Змістовий модуль 2. Назва												
Тема 3. Назва												
Тема 4. Назва												
Разом за змістовим модулем 2												
Підсумковий модульний контроль												
<i>Усього годин</i>												

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Назва модуля

Змістовий модуль 1. Назва змістового модуля

Тема 1. Назва теми

.....

Тема 2. Назва теми

.....

Підсумковий модульний контроль 1

6. Теми лекцій

(якщо тематика для денної та заочної форм суттєво відрізняється, таблиці можуть бути окремо для кожної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. Назва			
Змістовий модуль 1. Назва			
1			
2			
Усього годин			

7. Теми семінарських занять

(якщо тематика для денної та заочної форм суттєво відрізняється, таблиці можуть бути окремо для кожної форми навчання)

(якщо навчальним планом дисципліни не передбачено проведення семінарських занять, указати. (Не передбачені.)

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. Назва			
Змістовий модуль 1. Назва			
1			
2			
Усього годин			

8. Теми практичних занять

(якщо тематика для денної та заочної форм суттєво відрізняється, таблиці можуть бути окремо для кожної форми навчання)

(якщо навчальним планом дисципліни не передбачено проведення семінарських занять, указати. (Не передбачені.)

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. Назва			
Змістовий модуль 1. Назва			
1			
2			
Усього годин			

9. Теми лабораторних занять

(якщо тематика для денної та заочної форм суттєво відрізняється, таблиці можуть бути окремо для кожної форми навчання)

(якщо навчальним планом дисципліни не передбачено проведення семінарських занять, указати. (Не передбачені.)

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. Назва			
Змістовий модуль 1. Назва			
1			
2			
Усього годин			

10. Самостійна робота

(якщо тематика для денної та заочної форм суттєво відрізняється, таблиці можуть бути окремо для кожної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. Назва			
Змістовий модуль 1. Назва			
1			

2			
Усього годин			

Завдання для самостійної роботи

Можливо орієнтовні теми рефератів, повідомлень, ессе тощо.

11. Індивідуальні завдання

Можливо тематика проєктів, дослідницьких робіт тощо.

12. Методи, методики та технології навчання

При викладанні навчальної дисципліни «**назва дисципліни**» використовуються такі

- **методи навчання:** _____
- **методики навчання:** _____
- **технології навчання:** _____

13. Методи контролю

Форми поточного контролю (опитування, захист лабораторних робіт, виступи на семінарських та практичних заняттях, тестування, контрольні роботи, директорські контрольні роботи, комплексні контрольні роботи тощо).

Контроль виконання курсової роботи (проєкту) включає поточний контроль за виконанням розділів роботи (проєкту) та захист перед комісією.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «_____» виставляється за результатами екзамену з дисципліни, а у випадку диференційованого заліку визначається як середня арифметична з усіх модулів дисципліни. Оцінка виставляється за 12-тибальною шкалою з переведенням підсумкової оцінки у 4-бальну шкалу закладу освіти

за 12-бальною шкалою	за 4-бальною шкалою
10-12	відмінно
7-9	добре
4-6	задовільно
0-3	незадовільно

Якщо форма підсумкового контролю є залік, отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою.

Оцінка за шкалою закладу освіти		
	Мін. бал	Макс. бал
Недиференційована шкала		
Зараховано	4	12
Не зараховано	1	3

13. Критерій оцінювання

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за 12-бальною шкалою з подальшим переведенням в чотирибальну шкалу

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою
I початковий	1		2 (незадовільно)
	2		
	3		
II середній	4		3 (задовільно)
	5		
	6		
III достатній	7		4 (добре)
	8		
	9		
IV високий	10		5 (відмінно)
	11		
	12		

14. Методичне забезпечення

15. Рекомендована література

Оформлюється за ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання»

Основна

1. ...
2. ...

Допоміжна

1. ...
2. ...

16. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. ...
2. ...

17. Політика доброчесності

Академічна доброчесність передбачає сумлінне та вчасне виконання обов'язків здобувача освіти, зокрема відвідування аудиторних занять, дотримання графіків і дедлайнів навчального плану та програми, толерантне й шанобливе ставлення до всіх учасників освітнього процесу.

Проявами порушення морально-етичних принципів поведінки суб'єктів освітнього процесу є списування, у тому числі через посередництво мобільного Інтернету; використання у власній праці чужих матеріалів без посилань; представлення матеріалів, узятих з Інтернету, як власних здобутків.