



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Циклова комісія \_\_\_\_\_

**«Затверджую»**  
Заступник директора з навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

\_\_\_\_\_  
(назва навчального предмета)

освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахових  
молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти

рівень освіти	<b>фахова передвища</b>
освітньо-професійний ступінь	<b>фаховий молодший бакалавр</b>
галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>
освітньо-професійна програма	_____
педагогічні працівники	_____
навчальні групи	_____

	Розподіл годин за видами навчальних занять					Самост. робота	Форма підсумкового контролю
	Всього годин	Аудиторні					
		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Семінар		
- семестр							
- семестр							
- семестр							
- семестр							
3 дисципліни							

20\_\_р.

**Розробники:**

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута та затверджена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Робоча програма схвалена на засіданні методичної ради Фахового коледжу НФаУ

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

# 1. Опис навчального предмету

(Коротка анотація)

---

---

---

---

Міжпредметні зв'язки \_\_\_\_\_

## 2. Мета та завдання навчального предмету

(вибрати з типової програми навчального предмету)

Метою викладання навчального предмету «.....» є: \_\_\_\_\_  
Ця мета конкретизується в комплексі завдань:

## 3. Ключові компетентності та програмні результати навчання

(вибрати з освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти)

**Ключові компетентності:**

**Програмні результати навчання:**

**Уміння (УМ):**

**Ставлення:**

**Навчальні ресурси:**

## 4. Структура навчального предмету

№з/п	Назва розділу та теми	Обсяг у годинах					
		всього	лекції	сз	пз	лз	ср
Розділ 1 (назва)							
1.	Тема						
	Усього						

## 5. Тематичний план лекційних занять

№з/п	Тема лекційного заняття	К-ть годин
	Усього годин	

## 6. Тематичний план семінарських занять

№з/п	Тема семінарського заняття	К-ть годин
	Усього годин	

## 7. Теми практичних занять

№з/п	Тема практичного заняття	К-ть годин
	Усього годин	

## 8. Теми лабораторних занять

№з/п	Тема лабораторного заняття	К-ть годин
	Усього годин	

## 9. Самостійна робота

№ з/п	Тема	К-ть год
	Усього годин	

## 10. Навчальні проєкти

№з/п	Орієнтовні теми для навчальних проєктів	Примітки (Вказати тему, в межах якої виконується проєкт та форму виконання проєкту)
1		

## 11. Методи, методики та технології навчання

- методи навчання:
- методики навчання:
- технології навчання:

## 12. Методи контролю

## 13. Форма підсумкового контролю

## 14. Оцінювання навчально-пізнавальної діяльності

(вказати критерії оцінювання навчальних досягнень за 12-бальною шкалою)

Рівні навчальних досягнень	бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень

## 15. Методичне забезпечення

### 16. Рекомендована література

Оформлюється за ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання»

#### Основна

1. ...
2. ...

#### Допоміжна

1. ...
2. ...

### 17. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. ...
2. ...

### 18. Політика доброчесності

Академічна доброчесність передбачає сумлінне та вчасне виконання обов'язків здобувача освіти, зокрема відвідування аудиторних занять, дотримання графіків і дедлайнів навчального плану та програми, толерантне й шанобливе ставлення до всіх учасників освітнього процесу.

Проявами порушення морально-етичних принципів поведінки суб'єктів освітнього процесу є списування, у тому числі через посередництво мобільного Інтернету; використання у власній праці чужих матеріалів без посилань; представлення матеріалів, узятих з Інтернету, як власних здобутків.