



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ТА ФАРМАКОГНОЗІЇ
СИЛАБУС

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	НУТРИЦІОЛОГІЯ				
Освітньо-професійна програма	Фармація				
Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)				
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр				
Галузь знань	22 Охорона здоров'я				
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація				
Форма навчання	Денна, заочна				
Формат навчальної дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Рік навчання	1 рік				
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити / 90 годин				
	Форма навчання	Кількість годин			
		Лекції	Семінари	Самостійна робота	МК
		Денна	26	12	50
Заочна	4	8	76	2	
Контрольні заходи	Вхідний контроль знань – на першому занятті Поточний контроль – на кожному семінарі Модульний контроль (МК) – по завершенню кожного модуля				
Методи навчання	Репродуктивні (закріплення знань та практичних умінь, навичок), інноваційні (проблемне навчання, модульне засвоєння знань, інформаційно-комп'ютерні технології, дистанційне навчання, контекстне навчання).				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет мікробіології, гігієни та екології Мультимедійне обладнання				
Лінк на дисципліну	Сайт дистанційних технологій освіти Фахового коледжу НФаУ (Moodle) https://pharmagram.nuph.edu.ua/course/view.php?id=248				
Кадрове забезпечення	Викладач циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії: Шемчук Олена Анатоліївна, викладач першої кваліфікаційної категорії				
Контакти	college@nuph.edu.ua				
Навчальні заняття та консультації	За розкладом				

Анотація навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни «Нутриціологія» передбачає формування у здобувачів освіти теоретичних знань, які необхідні для усвідомлення значення нутрієнтів харчових продуктів для харчування в життєдіяльності людини, біохімічних процесів перетворень окремих компонентів їжі та їх вплив на діяльність фізіологічних систем організму. Теоретичний матеріал з даної дисципліни – є сам по собі пропагандою принципів здорового харчування та підвищує культуру споживання їжі у здобувачів освіти. Нутриціологія формує знання з про причини і шляхи корегування дефіциту поживних речовин.

Мета навчальної дисципліни

Формування у здобувача освіти: комплексу знань щодо здорового харчування, сучасних концепцій про збалансоване харчування, енергетичні затрати організму, харчові та біологічні цінності продуктів харчування та БАДів; уявлення про роль нутриціології в практичній роботі фармацевтичного працівника; навичок опитування, навичок аналізу інформаційних джерел, навичок оцінки харчового статусу людини та комплексу знань стосовно його корекції.

Компетентності

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України, дотримуватися положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Здатність застосовувати в практичній діяльності принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам.

Здатність проводити комплекс заходів, направлених на забезпечення функціонування системи забезпечення якості, з дотриманням встановлених норм і стандартів.

Програмні результати навчання

Здійснювати соціальну та професійну діяльність на основі розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Проводити професійну діяльність, базуючись на загальних цінностях та досягненнях суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань та розвитку суспільства, техніки і технологій, з урахуванням її значущості для здоров'я людини та розуміння соціальних наслідків професійної діяльності.

Застосовувати знання державної та однієї з іноземних мов з метою забезпечення ефективності ділової комунікації.

Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

Обирати оптимальні методи та способи розв'язання типових спеціалізованих задач, оцінювати їх ефективність у контексті вирішення професійної проблеми.

Встановлювати та підтримувати ділові комунікації між учасниками сфери професійної діяльності (колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами тощо), з метою налагодження діалогу, порозуміння та досягнення очікуваного результату.

Використовувати знання, уміння та навички, які дозволять адаптуватися до можливих змін у професійній діяльності та мінливих умов праці, професійно діяти в новій ситуації.

Виконувати професійні завдання з гарантією забезпечення якості їх виконання та

критично оцінювати результати роботи.

Застосовувати знання вимог нормативно-правових актів України, положень та рекомендацій належних фармацевтичних практик в процесі професійної діяльності.

Проводити професійну діяльність з дотриманням вимог санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Пропагувати здоровий спосіб життя та його модифікацію з метою збереження та відновлення фізіологічних, психологічних функцій, оптимальної працездатності, соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань та небезпеки безвідповідального самолікування.

Використовувати фахову термінологію.

Розпізнавати загрозливі для життя симптоми, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

Проводити комплекс заходів, що запобігають відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.

Знання та вміння після опанування дисципліни

Знати:

- місце нутриціології у фармації;
- основи фізіологічно обґрунтованого харчування здорової людини – раціонального харчування;
- нутриціологічні характеристики основних харчових продуктів, їх складу, властивостей, харчової та біологічної цінності;
- симптоми дефіцитів поживних речовин та біологічно активних компонентів.

Вміти:

- проводити консультації з питань:
 - ✓ хімічного вмісту та енергетичної цінності харчових продуктів;
 - ✓ збалансованого харчування;
 - ✓ харчового статусу людини;
 - ✓ дефіцитів поживних речовин та біологічно активних компонентів,
 - ✓ попередження несприятливого впливу негативних факторів оточуючого чи виробничого середовища на організм;
- проводити інформаційну роботу щодо питань якості та застосування БАДів, спеціальних харчових продуктів тощо;
- вміти користуватися сучасними інформаційними та літературними джерелами.

Структура навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні питання нутриціології

Змістовий модуль 1. Загальна нутриціологія

1. Введення у нутриціологію. Основні терміни та поняття. Різниця між дієтологом та нутриціологом.
2. Види травлення. Засвоєння їжі. Обмін речовин.
3. Харчування. Види харчування.
4. Макронутрієнти. Вода.
5. Мікронутрієнти. Дієтичні добавки.

Модуль 2. Спеціальна нутриціологія

Змістовий модуль 2. Спеціальна нутриціологія

6. Особливості харчування людей різних гендерних та вікових груп. Особливості харчування вагітних.
7. Харчова непереносимість та харчові алергії та їх нутрієнтна корекція.
8. Ожиріння, целюліт, захворювання шлунково-кишкового тракту та їх нутрієнтна корекція. Нутрієнтна корекція при заняттях спортом.
9. Цукровий діабет, захворювання серцево-судинної системи, сечовивідної системи, опорно-рухового апарату та їх нутрієнтна корекція.

Пререквізити

Анатомія та фізіологія людини, біологія з основами генетики, загальна та неорганічна хімія, гігієна у фармації та екологія, хімія елементів на їхніх сполук.

Постреквізити																				
пропедевтична практика з технології ліків та організації економіки фармації, фармакологія, фармакогнозія, парафармацевтичні засоби, фітотерапія.																				
Система оцінювання навчальної дисципліни																				
Оцінювання за 100-бальною шкалою:			МК проводиться у письмовій формі																	
Кількість балів	min	max																		
за модуль	60	100																		
поточну діяльність	36	60																		
модульний контроль	24	40																		
Розподіл балів з дисципліни																				
Модуль 1. Загальні питання нутриціології																				
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 1	Загальна сума балів															
Змістовий модуль 1																				
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3																		
max 20	max 20	max 20	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100															
Модуль 2. Спеціальна нутриціологія																				
Поточний контроль (в тому числі самостійної роботи)			Сума балів	МК 2	Загальна сума балів															
Змістовий модуль 2																				
СЗ 4	СЗ 5	СЗ 6																		
max 20	max 20	max 20	min 36 max 60	min 24 max 40	min 60 max 100															
Загальна кількість балів з дисципліни визначається як середня арифметична за модулі на які структурована дисципліна. Отриманий результат конвертується в оцінку за недиференційованою шкалою. <table><tr><th colspan="3">Оцінка за шкалою закладу освіти</th></tr><tr><td></td><th>Мін. бал</th><th>Макс. бал</th></tr><tr><th colspan="3">Недиференційована шкала</th></tr><tr><td>Зараховано</td><td>60</td><td>100</td></tr><tr><td>Не зараховано</td><td>0</td><td>59</td></tr></table>						Оцінка за шкалою закладу освіти				Мін. бал	Макс. бал	Недиференційована шкала			Зараховано	60	100	Не зараховано	0	59
Оцінка за шкалою закладу освіти																				
	Мін. бал	Макс. бал																		
Недиференційована шкала																				
Зараховано	60	100																		
Не зараховано	0	59																		
Критерії оцінювання навчальних досягнень																				
зараховано 90-100	Здобувач освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання, висловлює своє становлення до тих чи інших проблем. Виконано 90-100% завдань із дотриманням вимог.																			
зараховано 74-89	Здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту. Пропагує набуті знання та навички, застосовує їх у повсякденному житті. Виконано 74-89 % завдань із дотриманням вимог.																			
зараховано 60-73	Здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. Виконано 60-73% завдань. Не дотримується вимог при виконанні завдань.																			
не зараховано 0-59	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, не володіє термінологією.																			

	Виконано не більше 59% завдань. Не дотримується вимог при виконанні завдань.
Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Рекомендована література	
<i>Основна (базова)</i>	
1. Тексти лекцій з нутриціології / Автори-укладачі: Попова Н.В., Ковальов С.В., Казаков Г.П., Алфьорова Д.А., Степанова С.І., Скора І.В. – Х.: Вид-во НФаУ, 2018. Стор. 126. 2. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Цихановська І.В., Лазарева Т.А., Александров О.В., Коваленко В.О., Скуріхіна Л.А., Євлаш В.В. Нутриціологія. Частина 1. Загальна нутриціологія. Навчальний посібник. – Харків: УІПА, 2012. – 371 с. 3. Нутриціологія: навч. посіб. для ВНЗ / Н. В. Дуденко [та ін.]. - Х. : Світ Книг, 2013. - 560 с. 4. Опорний конспект. Нутриціологія [Електронний ресурс] / укладачі Л. Ф. Павлоцька, О. Ф. Аксьонова. – Електрон. дані – Х. : ХДУХТ, 2018. 5. Державна Фармакопея України: в 3 т. / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-е вид., Т. 3. Х.: Держ. п-во «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. 732 с.	
<i>Допоміжна</i>	
6. Фармацевтична броматологія: навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. А. Георгіянц [та ін.] ; за заг. ред. В. А. Георгіянц ; НФаУ. - Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. - 416 с. 7. Накази та інструкції МОЗ України	
Інформаційні ресурси	
1. Кафедра хімії природних сполук та нутриціології НФаУ. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://cnc.nuph.edu.ua/ 2. Наукова бібліотека НФаУ. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://nuph.edu.ua/naukova-biblioteka/ 3. Сайт МОЗ України – http://www.moz.gov.ua 4. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – http://www.who.int/en/ 5. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/	
Політика навчальної дисципліни	
Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Обов'язкове відвідування аудиторних занять; ведення конспекту лекцій; виконання лабораторних робіт; оформлення результатів лабораторних робіт; виконання завдань для самостійної роботи з дотриманням вимог. Своєчасність відпрацювання пропущених занять. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Фахового коледжу НФаУ» ПОЛ А2.4-69-029 (https://bit.ly/3vqIIBR)	

Розробник:  О. А. Шемчук, викладач першої кваліфікаційної категорії

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії фармацевтичної хімії та фармакогнозії

Протокол від «25» серпня 2022 року № 1

Голова  В.В. Берестова

Гарант освітньої програми  Т.С. Прокопенко, доцент, к. фарм. н, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист