



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Ректор Національного
фармацевтичного університету**

[Signature] проф. А.А. Котвіцька

« 30 » травня 2021 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

ПОЛ А2.2-69-025

Розробив:

Заступник директора з НР
Фахового коледжу НФаУ
[Signature] О. В. Гейко
« 26 » травня 2021 р.

Заступник директора з НВР
Фахового коледжу НФаУ
[Signature] В. В. Гузева
« 26 » травня 2021 р.

Узгодив:

Директор
Фахового коледжу НФаУ
[Signature] Т. С. Прокопенко
« 27 » травня 2021 р.

Помічник ректора з якості та сертифікації
[Signature] О. І. Назарко
« 28 » травня 2021 р.

Начальник юридичного відділу
[Signature] Р. М. Гандзьошин
« 28 » травня 2021 р.

Харків, 2021

ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН

Підстави для внесення змін	Дата затвердження змін	Змінені сторінки	Підпис особи, яка внесла зміни

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Нормативна база	4
3. Основні терміни та їх види.....	4
4. Здійснення діяльності.....	5
4.1. Реалізація змішаного навчання.....	5
4.2. Забезпечення змішаного навчання.....	6
4.3. Розробка електронного навчального комплексу (ЕНК).....	7
5. Оцінювання знань здобувачів освіти в умовах змішаного навчання.....	8
6. Відповідальність.....	9
7. Прикінцеві положення.....	10
8. Перелік документів та форм записів що використовуються у здійсненні діяльності.....	10

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Під змішаним навчанням розуміється цілеспрямований процес формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти коледжу за відповідною освітньо-професійною програмою в умовах інтеграції аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності на основі взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання.

1.2 Дистанційне навчання – це індивідуальний процес організований шляхом опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3 Метою впровадження змішаного навчання у коледжі є:

- підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту навчання та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу до процесу здобуття знань;
- забезпечення вільного доступу здобувачів освіти різних форм навчання та педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу до освітніх ресурсів;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

2. НОРМАТИВНА БАЗА

Проведення змішаного навчання в освітній процес у Фаховому коледжі НФаУ ґрунтується на принципах, визначених Законами України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Наказом Міністерства освіти і науки (МОН) України «Положення про дистанційне навчання», Наказ МОН України «Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси», Статутом НФаУ, «Положенням про Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету», цим Положенням, тощо.

3. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо.

Синхронний режим – взаємодія між учасниками електронного навчання, під час якої всі суб'єкти одночасно перебувають у веб-середовищі електронного навчання (чат, аудіо- та відеоконференції, соціальні мережі тощо).

Електронний навчальний курс (ЕНК) – це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів навчального модуля (дисципліни), створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій, що базуються на Інтернет-технологіях.

Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – це технології створення, опрацювання, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації та супроводу освітньої діяльності за допомогою телекомунікаційного зв'язку, зокрема, електронних локальних, регіональних й глобальних (Інтернет) мереж та відповідних сервісів.

Система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів.

Технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах освіти та наукових установах.

ZOOM – хмарна платформа для проведення онлайн-занять та відео-конференцій, безкоштовний веб-сервіс.

4. ЗДІЙСНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

4.1. Реалізація змішаного навчання

– Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання є робоча навчальна програма, робочий навчальний план підготовки здобувачів освіти за відповідною освітньою професійною програмою.

– Технології дистанційного навчання можуть використовуватись при проведенні навчальних занять через мережу Інтернет під час карантину, участі у дистанційних олімпіадах, конференціях, консультаціях тощо.

– Дистанційний період для здобувачів освіти денної форми навчання, за потреби, визначається ректором університету, директором коледжу та затверджується наказом по університету та розпорядженням по коледжу.

– Очний період для здобувачів освіти денної форми навчання триває протягом усього освітнього процесу. Для здобувачів освіти заочної форми навчання очний період відповідає практичним заняттям та екзаменаційним сесіям.

– Тривалість та послідовність періодів дистанційного та очного навчання залежить від рівня епідеміологічної небезпеки (зони).

– Під час дистанційного періоду здобувачі освіти послідовно опановують певні навчальні дисципліни під керівництвом педагогічного працівника. Здобувачі освіти приймають участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії, семінарах, практичних заняттях, консультаціях відповідно до розкладу занять та запланованих видів освітньої діяльності.

– Очні навчальні заняття проходять за розкладом відповідної навчальної групи. Під час їх проведення у здобувачів освіти формуються практичні уміння та навички і здійснюються контрольні заходи. Присутність здобувачів освіти на очних навчальних заняттях є обов'язковою.

– Дотримання графіка освітнього процесу є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані вчасно виконувати завдання дистанційного та очного періодів навчання.

– Здобувач освіти, який виконав усі вимоги, передбачені робочою навчальною програмою як дистанційної, так і очної частини, допускається до підсумкового контролю.

4.2 . Забезпечення змішаного навчання

4.2.1. Інформаційне забезпечення змішаного навчання – це електронний навчальний комплекс (ЕНК), розроблений кожним педагогічним працівником.

На інформаційно-освітньому порталі дистанційної освіти слід передбачити роботу користувачів у таких ролях:

– «Адміністратор» - повинен володіти найбільшим набором прав у системі дистанційного навчання, керувати всім у системі та на будь-якому курсі.

– «Педагогічний працівник» - не має права редагування контенту курсу, однак він може викладати на курсі та оцінювати діяльність здобувачів освіти.

Здобувач вищої освіти – має найменший набір прав на курсі, може користуватися усіма доступними матеріалами курсу та виконувати визначені види діяльності.

Доступ до дистанційних навчальних курсів коледжу повинен бути персоніфікований. Кожний здобувач освіти та педагогічний працівник повинен мати доступ лише до тих ЕНК, на які вони зареєстровані для участі у освітній діяльності. Запис здобувачів освіти на курс здійснюється

педагогічним працівником цього курсу або здобувачі освіти записуються на курс самостійно (в цьому випадку курс має бути захищений паролем).

4.2.2. Навчально-методичне забезпечення змішаного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації до розроблення та використання психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій у системі змішаного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості в умовах змішаного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення навчальних веб-ресурсів.

4.3. Розробка електронного навчального-комплексу (ЕНК)

Основне призначення ЕНК – оволодіння здобувачами освіти навчальним матеріалом, набуття програмних результатів навчання, що відповідає робочій навчальній програмі дисципліни та освітньо-професійній програмі.

4.3.1. Основними характеристиками ЕНК є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- логіка вивчення навчального матеріалу ;
- чіткий графік виконання здобувачами освіти навчального плану;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії педагогічного працівника і здобувачів освіти, здобувачів освіти між собою, засобами ресурсів ЕНК та дистанційних технологій, протягом усього часу вивчення навчальної дисципліни;
- якісно виконані навчальні матеріали, які забезпечують набуття компетентностей, задекларованих у робочій навчальній програмі дисципліни;
- система контролю та оцінювання виконання всіх видів освітньої діяльності здобувачами освіти.

4.3.2. ЕНК складаються з електронних ресурсів двох типів:

- ресурси, призначені для представлення здобувачам освіти змісту навчального матеріалу:
 - ✓ структуровані електронні конспекти лекцій,
 - ✓ мультимедійні презентації лекцій,
 - ✓ аудіо та відео матеріали,
 - ✓ методичні рекомендації тощо;
- ресурси, що забезпечують:
 - ✓ закріплення вивченого матеріалу,
 - ✓ формування вмінь та навичок,
 - ✓ набуття загальних та фахових компетентностей,

✓ самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Контроль за розробкою ЕНК веде голова циклової комісії до якої належить навчальна дисципліна.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Оцінювання знань здобувачів освіти в умовах очного навчання здійснюється згідно діючого Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Національного фармацевтичного університету (ПОЛ А 2.2-69-003).

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних та групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі.

Проведення поточного контролю з використанням дистанційних технологій може здійснюватися з використанням різних типів завдань, таких як:

- автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти;
- індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо);
- оцінювання педагогічним працівником взаємодії та комунікації між здобувачами освіти асинхронному та синхронному режимах за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо;
- завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси);
- та інші інструменти.

У випадках, якщо здобувачам освіти для засвоєння окремих тем, модулів навчальної дисципліни були викладачем рекомендовані до вивчення дистанційні курси на зовнішніх платформах онлайн-курсів, наявність сертифікату або іншого підтвердження про успішне завершення курсу може зараховуватись у вигляді оцінки (балів) за відповідні змістові частини.

Семестровий контроль

- Семестровий контроль результатів навчання здобувачів освіти може проводитись у формі екзамену, захисту курсових проєктів, звітів про проходження практики.

– У разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених програмою навчальної дисципліни результатів навчання, допускаються виставлення підсумкової оцінки за екзамен (залік) шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку.

– На екзамен можуть бути винесені тестові запитання, типові комплексні завдання, які можуть продемонструвати рівень отриманих результатів навчання.

– Передекзаменаційна консультація може проводитися засобами аудіо та відеоконференції за розкладом.

– Конкретний спосіб та етапи проведення передекзаменаційних консультацій та семестрового контролю визначаються з урахуванням технічних і комунікативних можливостей учасників освітнього процесу.

– У разі виникнення під час складання екзамену обставин непереборної сили здобувач освіти повинен повідомити екзаменатору про ці обставини за допомогою телефону, месенджеру тощо з обов'язковою фото або відеофіксацією стану виконання завдань. Можливість перескладання екзамену визначається завідувачем відділення.

– Здобувачі освіти, які допущені до складання екзамену, але з об'єктивних причин не можуть взяти в ньому участь із використанням визначених коледжем технічних засобів, мають надати завідувачу відділення підтверджуючі матеріали до початку екзамену. У такому випадку здобувач освіти виконує екзаменаційне завдання від руки, його фотографує (сканує) та надсилає екзаменаторові.

Атестація здобувачів освіти

Атестація здобувачів освіти з використанням дистанційних технологій навчання проводиться відповідно порядку проведення атестації для кожної освітньо-професійної програми, затвердженою педагогічною радою коледжу та директором коледжу за погодженням з головою екзаменаційної комісії.

6. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Педагогічні працівники, методисти коледжу повинні підвищувати свою кваліфікацію для якісної організації та достатнього володіння технологіями дистанційного навчання.

Навчально-методичний підрозділ несе відповідальність за наявність документації освітнього процесу (навчальний план, розклад занять, графік освітнього процесу).

Адміністрація коледжу забезпечує освітній процес апаратно-програмним обладнанням (персональними комп'ютерами, мережевим обладнанням, джерелами безперебійного живлення, серверами тощо), які допомагають здійснювати взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Для організації освітнього процесу можливо найближчим часом використання у коледжі платформи Moodle, створення системи дистанційного навчання.

За допомогою технологій дистанційного навчання та платформи Moodle в коледжі можна здійснювати внутрішній моніторинг забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої, фахової передвищої освіти та загальної середньої освіти.

8. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ ТА ФОРМ ЗАПИСІВ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ У ЗДІЙСНЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Ідентифікаційний номер</i>	<i>Назва документу</i>
від 05.09.2017 № 2145-VIII	Закон України «Про освіту»
від 01.07.2014 № 1556-VII із змінами	Закон України «Про вищу освіту»
від 06.06.2019 № 2745-VIII	Закон України «Про фахову передвищу освіту»
від 16.01.2020 № 463-IX	Закон України «Про загальну середню освіту»
від 25.04.2013 № 466	Наказ МОН України «Положення про дистанційне навчання»
від 01.10.21012 № 1060	Наказ МОН України «Про затвердження Положення про електронний освітній ресурс».
Наказ МОЗ України від 03.02.2021 № 167	Статут Національного фармацевтичного університету
ПОЛ А3.3-34-065	Положення про Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету
ПОЛ А2.2-69-008	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Національного фармацевтичного університету

ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

№ з/п	Посада, ПІБ	Підпис про ознайомлення	Дата

ЛИСТ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ДОКУМЕНТУ

№ врахованого примірника	Підрозділ	Посада і ПІБ отримувача	Підпис та дата отримання	Підпис та дата повернення