

# «Використання екологічних комп'ютерних ігор на уроках географії»

*Охрімець Ю.П., 5 курс  
Криворізький державний  
педагогічний університет  
кафедра  
наук. керівник –Лакомова О.Й.*



# Наскрізна змістовна лінія у вивченні географії -«Екологічна безпека та сталий розвиток»



# Реалізації наскрізної змістовної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток»

шляхом використання  
комп'ютерних ігор на уроках  
географії.



Шляхом практичної апробації розроблених нами «екологічних ігор» з'ясували, що застосування комп'ютерних ігор та ігрових онлайн сервісів на уроках географії та вивчені наскрізних змістовних ліній, сприяє:

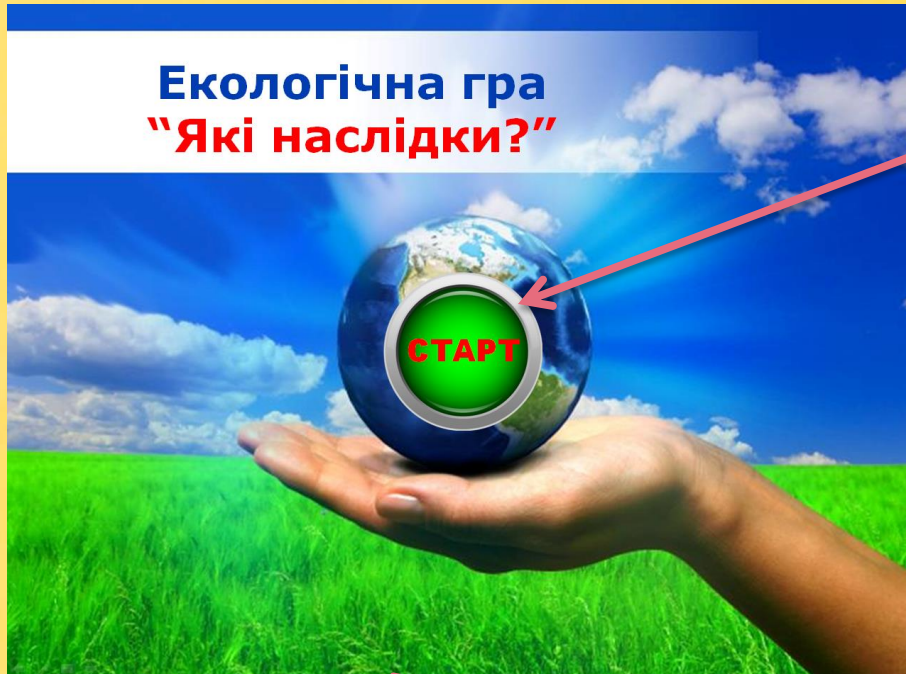
- 1 активізації пізнавальної діяльності
- 2 активізації розумової діяльності
- 3 формуванні просторового уявлення
- 4 екологічної свідомості
- 5 географічних компетенцій



Тому в процесі засвоєння в 6 класі курсу «Загальна географія» Розділ III «Оболонки Землі» тема Атмосфера, а саме вивчені будови атмосфери, озонового шару та понять «парниковий ефект», «клімат» вважаємо доречним застосування однієї з розроблених нами екологічних ігор- «Які наслідки?».



# Вигляд екологічної гри “Які наслідки?”



Кнопка “Старт гри”

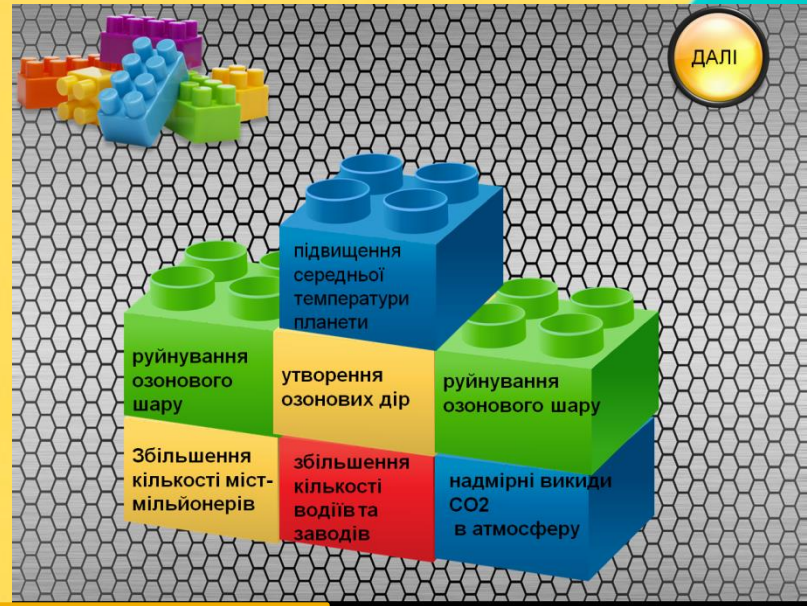
Потрібно обрати  
правильну  
послідовність

Інтерфейс гри



«Lego Blocks»  
із варіантами причин

Якщо «Lego Blocks»  
обраний вірно,  
починається будівництво

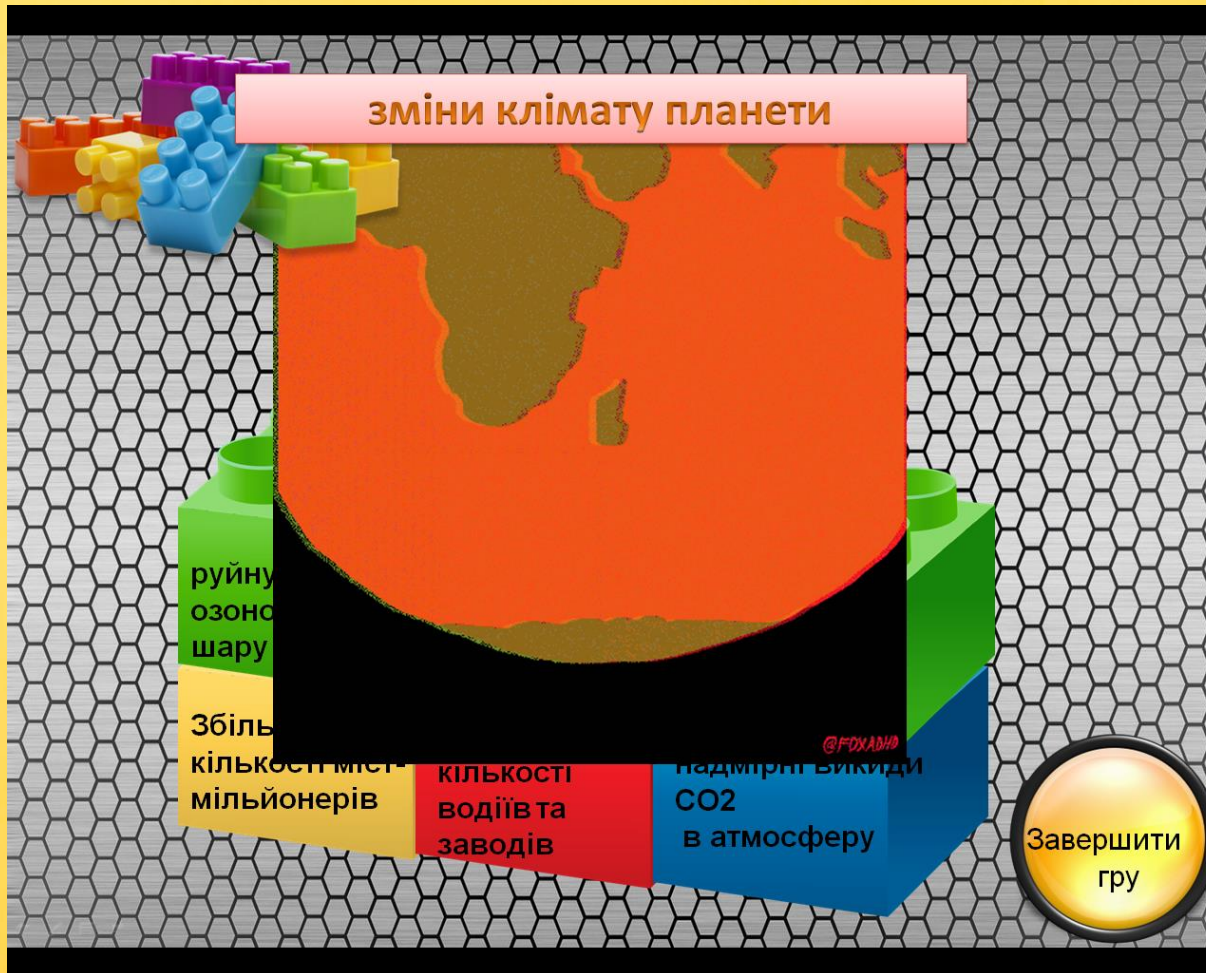


Кнопка “Далі” яка повертає до тих «Lego Blocks», які залишились

Якщо «Lego Blocks» обраний НЕ вірно, отримуємо “вибух” і повертаємось назад



# Отримуємо наслідок – зміни клімату планети



Кнопка  
“Завершити гру”





**Мета гри:**

- Засвоєння наукових понять «клімат», «парниковий ефект» «глобальний клімат», теорій глобальних змін клімату, фактів, причинно-наслідкових зв'язків;
- Закріплення і вдосконалення знань, умінь і навиків з теми
- Актуалізувати базові знання учнів з фізики, хімії, географії, біології щодо проблем зміни клімату.
- Визначити наслідки глобального потепління, з'ясувати вплив господарської діяльності людей на довкілля.
- Усвідомити роль кожної особи у подоланні цієї небезпеки.
- Формування екологічної культури та свідомості
- Розвивати вміння узагальнювати і систематизувати знання

**Завдання гри:** учні повинні встановити послідовний порядок побудови «блоків-причин», результатом якого буде отриманий «блок-наслідок».

**Використання:** можливий у використанні на Smart дошці, гаджетах та ПК.

**Перевагою** такої гри є використання активних інтерактивних ігрових методів навчання, сучасність, актуальність, а також можливість використовувати шаблон «Lego Blocks» для вивчення різних тем і ПНЗ.



Отже, створена екологічна комп'ютерна гра несе практичне значення, адже можуть бути використана вчителями на уроках географії так і учнями з навчальною, виховною та розвивальною метою.

