

# «ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»



**Автор:**  
*Береженна Ліна Юріївна*  
**Науковий керівник:**  
*Шикиринська Олександра*  
*Василівна*



*У сучасному світі екологічні проблеми навколишнього середовища набули першорядного значення. Сьогодні особливо гостро стоїть завдання екологічного виховання і освіти всього населення планети Земля.*

*Сучасні проблеми взаємин людини з навколишнім середовищем можуть бути вирішені тільки при умові сформованості у кожного екологічного світогляду, підвищення екологічної грамотності та культури.*



*Роботу з формування екологічної культури слід починати з дошкільного дитинства, тому що саме в дошкільному віці дитина сприймає природу дуже емоційно, звертаючи увагу на такі особливості, які дорослий не помітить.*



**ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ  
ДОШКІЛЬНИКІВ** — систематична педагогічна діяльність, спрямована на розвиток у людини культури, взаємодії з природою.

*Завдання екологічного виховання* полягає в нагромадженні, систематизації, використанні екологічних знань, вихованні любові до природи, бажання берегти і примножувати її, у формуванні вмінь і навичок діяльності в природі.

*Метою екологічного виховання* є формування в особистості екологічної свідомості і мислення. Передумова для цього — екологічні знання, наслідок — екологічний світогляд. Екологічну свідомість як моральну категорію потрібно виховувати у дітей з раннього дитинства.



# Методи екологічного виховання



Експеримент



Нескладні дослідження



Спостереження

Праця в природі



Пошуково-дослідницька діяльність

Гра



# Засоби екологічного виховання



# *Спільна діяльність педагогів з дітьми*

- **Походи**
- **Екскурсії**
- **Екологічні свята і підготовка до них**
- **Догляд за тваринами, рослинами**
- **Збір колекцій природних матеріалів, марок, листівок, календарів, значків для екологічної кімнати, експонатів для музею природи**
- **Виставки спільних малюнків, макетів, виробів з викидного матеріалу, фотографій**
- **Допомога в обладнанні екологічної кімнати, куточка природи, лабораторії, бібліотеки**
- **Природоохоронні акції (прибирання території дитячого садка, парку, вдома, посадка дерев, оформлення годівниць)**
- **Екологічні конкурси**



# Робота з батьками:



- *Батьківські збори;*
- *анкетування;*
- *конкурси;*
- *дні відкритих дверей;*
- *КВК;*
- *консультації.*

*«Природа стає виховним могутнім фактором лише тоді, коли маленька людина після трьох - чотирьох років навчання... з подивом приходить до думки: світ навколо мене став багатшим, красивішим і ця зміна світу - моя праця, це я».*

**В.О. Сухомлинський**

