

## **ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ**

Олена Фоменко, Діана Прокопенко

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради  
м. Харків, Україна**

У сучасному світі науково-технічного прогресу суттєвої популярності набувають інформаційно-комунікаційні технології. Інформаційно-комунікаційні технології навчання (ІКТ) – це сукупність методів і технічних засобів реалізації інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж і засобів забезпечення ефективного процесу навчання [3].

Надзвичайно важливим є те, що освітній процес має бути організовано таким чином, щоб учні з цікавістю та захопленням активно працювали на уроці, та могли виділити і оцінити свої успіхи. На допомогу вчителеві в цьому прийде поєднання сучасних технологій з традиційними методами. В число сучасних технологій входять інформаційні та комп'ютерні. Адже використання комп'ютера на уроці дозволяє зробити освітній процес легким, строго диференційованим навчальним підходом.

Метою роботи є пошук шляхів вирішення даної проблеми, підвищення інтересу освітян до нових сучасних методів навчання та використанню інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

За останні роки комп'ютери настільки стрімко увійшли в наше повсякденне життя, що в новій школі учні мають адаптуватися до життя в інформаційному суспільстві через формування необхідних компетентностей у освітньому процесі починаючи з початкової школи.

На сьогодні перед керівниками закладів освіти стоїть достатньо важке завдання – організувати роботу вчителів, для здобуття учнями нових знань, організувати процес навчання за активністю та самостійністю учнів. Сучасна стратегія реформи освіти проявляється там, де учень є суб'єктом пізнання.

І методика навчання спирається на втілення моделі «Учитель – інформаційна система – учень». Так знання стають більш дієвими та краще функціонують в повсякденному житті [2].

Інформаційно-комунікативні технології дозволяють зменшити зайві витрати живої праці вчителя, змінити саму технологію надання необхідних знань, забезпечити інтенсивну та безперервну взаємодію вчителя та учнів на уроці.

Найяскравішим прикладом успішного використання ІКТ стала поява Інтернету – глобальної комп'ютерної мережі з її практично необмеженими можливостями збирання та збереження інформації, передавання її індивідуально кожному користувачеві.

ІКТ здійснюють активний вплив на освітній процес та виховання здобувачів освіти, оскільки змінюють схему передавання знань і методів навчання. Разом з тим, упровадження ІКТ у систему освіти не тільки впливає на освітні технології, а й вводить до процесу освіти нові. Вони пов'язані із застосуванням комп'ютерів і телекомунікацій, спеціального устаткування, програмних та апаратних засобів, систем обробки інформації. Вони пов'язані також зі створенням нових засобів навчання і збереження знань, до яких належать електронні підручники і мультимедіа; електронні бібліотеки й архіви, глобальні та локальні освітні мережі; інформаційно-пошукові та інформаційно-довідкові системи [1].

Отже, застосування комп'ютерів в освіті привело до появи нового покоління інформаційних освітніх технологій, що дало змогу підвищити якість навчання, зробити взаємодію педагога та здобувача освіти ще ефективнішою без зайвих зусиль. На думку багатьох фахівців, нові інформаційні освітні технології на основі комп'ютерних засобів дають можливість значно підвищити ефективність навчання.

### **ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ**

1. Сипченко О. Формування загальних компетентностей майбутніх викладачів засобами інноваційних технологій в освітньому середовищі ЗВО / О. Сипченко,

Л. Черкашина, Н. Гарань // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : монографія за заг. ред. Л.Г. Гаврілової. – Hameln, Germany : InterGING. – 2019. – С. 180–195.

2. Електронний ресурс. Режим доступу: [ <http://confesp.fl.kpi.ua/ru/node/1103>].

3. Електронний ресурс. Режим доступу: [[https://zosh-nemovychi.at.ua/publ/ikt\\_jak\\_zasib\\_pidvishhennja\\_efektivnosti\\_navchalno\\_vikhovnogo\\_procesu\\_zagalnoosvitnogo\\_navchalnogo\\_zakladu/1-1-0-6](https://zosh-nemovychi.at.ua/publ/ikt_jak_zasib_pidvishhennja_efektivnosti_navchalno_vikhovnogo_procesu_zagalnoosvitnogo_navchalnogo_zakladu/1-1-0-6)].