

## **САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ КАРАНТИНУ**

Валерій Фоменко, Анна Мусорова

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»**

**Харківської обласної ради**

м. Харків, Україна

На даному етапі сьогодення, ситуація в Україні склалась не найкращим шляхом для її мешканців. Ні для кого не є секретом, що карантин вплинув на всі сфери діяльності людини негативним чином. Чи немалої шкоди карантин завдав освіті, а саме розвитку та вдосконаленню її здобувачам.

Метою цієї публікації є з'ясування припущень: «Настільки складно самореалізовуватись педагогам в умовах карантину, чи можливо це все?».

На думку експерта напрямку «Освіта» Миколи Скибка: «Як спосіб відреагувати на виклики, як антикризовий інструмент – завдання виконане, але щоб задовольнити «нову нормальність» – цього замало. Далі треба розвивати повноцінний контент. Його краще створювати не централізовано, а використовувати ініціативу знизу, щоб педагоги могли завантажувати на платформу власні напрацювання. Можливо, навіть оголосити систему нагород за це. Ну і найважливіше – формат навчання має змінюватися» [1].

На нашу думку, дійсно, все з часом змінюється, як би нам цього не хотілось. Тому завданням педагогів є вміння адаптуватися, приймати нову інформацію та підвищувати свій інтелектуальний рівень для майбутньої педагогічної діяльності. Саме карантин надав можливість педагогам опинитись у складних ситуаціях. Для когось це стало викликом, а для когось проблемою.

Можливо навіть деякі педагоги змінили свою професію, спробували себе в чомусь новому, а інші змогли адаптуватись, прийняти ці правила та розвиватись і вдосконалюватись.

Підкреслюючи вище сказані слова М. Скибки, хочу підтримати правильність його думки, що для того щоб педагоги розвивались потрібно

також заохочувати їх в цьому державі. Це може бути як в матеріальному сенсі так і іншому.

Але ж самореалізація можлива лише тоді, коли людина визначила її стратегію, шляхи особистісного розвитку і самовдосконалення. Важливими компонентами стратегії самореалізації є розбудова позитивної самооцінки, самовизначення, саморегуляція, самоосвіта і самовиховання. Бути здоровим вигідно з будь-яких точок зору [2].

Саме для цього в інтернет мережах існують різні онлайн-курси та вебінари для педагогічного розвитку вчителів та викладачів в умовах сьогодення. Це такі як:

1. Українська освітня платформа Prometheus.
2. Безкоштовна освітня платформа Khan Academy.
3. Українська студія онлайн-освіти з безкоштовними курсами, інтерактивними підручниками та спецпроектами для всіх.
4. Google Arts&Culture та інші [3].

Отже, на сьогоднішній день самовдосконалення педагогів є невід'ємною складовою їхнього життя, бо який ж то вчитель або викладач, що стоїть на місці. А ось чи легко, це вже залежить від кожної людини індивідуально. Потрібно лише власне бажання яке подолає будь-які труднощі.

### **ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ**

1. Електронний ресурс:<https://www.slovoidilo.ua/2020/12/11/pogljad/suspilstvo/onlajn-navchannya-yak-zminytsya-shkola-pislya-epidemiyi-covid-19>.
2. Основи психології і педагогіки: підручник / М. Й. Варій, В. Л. Ортинський. – Львів : Львівська політехніка, 2017. – 548 с.
3. Веб-ресурси на допомогу освіті [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу д ресурсу: <http://lib.sowa.com.ua/web-resyps.htm>.