

УДК: 378.22+615.15

ОЦІНКА РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ

Галина Старченко, Андрій Грицик

Івано-Франківський національний медичний університет

м. Івано-Франківськ, Україна

Актуальність. Аптека є завершальною ланкою на етапі доведення лікарських засобів до споживача. Від рівня обслуговування відвідувачів аптек залежить якість і доступність лікарської допомоги. Тому до професійної діяльності провізора пред'являються високі вимоги. Останнім часом скоротилися виробничі функції аптек, зросла частка готових лікарських засобів, розширився асортимент безрецептурних препаратів. Сьогодні населення відвідує аптеку також з метою профілактики захворювань та підтримки здоров'я. Змінюються і підходи до реалізації лікарських засобів з аптек [4, с.52].

Професія фармацевтичного працівника має свої інституційні основи, існують особливості системи підготовки фармацевтичних кадрів [1].

Необхідність вирішення проблемних ситуацій в обмежені проміжки часу, вміння вирішувати незаплановані завдання, що виникають по ходу діяльності, здатність застосувати весь запас наявних знань в конкретній ситуації - все це робить мислення провізора оперативним і безпосередньо залежить від його компетентності [2, с.557].

Необхідний обсяг і рівень знань, досвід у відповідному виді діяльності дає можливість провізору реалізувати себе на різних посадах в практичній і науковій фармації.

Мета цього дослідження – оцінити рівень підготовки провізорів-інтернів за спеціальністю «Загальна фармація».

Матеріали та методи дослідження. Для оцінки рівня підготовки провізорів-інтернів за спеціальністю «Загальна фармація» було проведено анкетування. Провізори-інтерни були випускниками Івано-Франківського національного медичного університету 2020 року. Із 43 інтернів анкету

заповнили 35, серед яких були 6 провізорів-інтернів чоловічої та 29 жіночої статі.

Результати дослідження. Виконання різноманітних функцій фармацевтичними працівниками передбачає певний рівень їх кваліфікації. Фармацевти є експертами призначення лікарських засобів при лікуванні захворювань і зміцнення здоров'я населення [3].

Загальну користь від отриманої фармацевтичної освіти найвищим балом оцінило 17 інтернів, середній бал відзначило 15 інтернів, 3 інтерни не відзначили жоден варіант. Серед 35 інтернів більшість (22 людини) працює по спеціальності. На запитання «Чи відомі Вам навчальні заклади в Україні, де можна проходити інтернатуру? Якщо так, то вказати які» відповідь «так» дало 29 інтернів та назвали заклади післядипломної освіти Харкова, Києва, Львова, Ужгорода, Чернівців, Тернополя, Вінниці. Більшість інтернів відзначає, що їм потрібна очна та заочна частина інтернатури (28 та 30 чоловік відповідно).

Абсолютна більшість інтернів (33 людини) відзначило, що під час навчального процесу викладачами використовувалися новітні технології. Більшість інтернів (28 чоловік) не брало участі в науковій роботі під час навчання в інтернатурі. Абсолютна більшість інтернів (31 чоловік) відзначило, що не планує продовжувати навчання в аспірантурі після закінчення інтернатури, проте 4 інтерни все таки хочуть продовжувати навчання на післядипломній освіті. Майже всі інтерни, за виключенням одного, задоволені організацією навчання на очній частині інтернатури.

Всі інтерни відзначають, що отримані знання після закінчення інтернатури допоможуть у їх майбутній роботі. Більшість інтернів (23 людини) вважає, що дистанційне навчання є ефективним. Всі інтерни задоволені навчальним процесом та рекомендують навчання на інтернатурі саме в даному ЗВО.

У відповідях щодо рекомендацій із вдосконалення роботи в очній частині інтернатури 4 інтерни відповіли, що їх все влаштовує, 2 інтерни вказали, що все чудово і все на найвищому рівні, решта інтернів порекомендували лекції

викладати на сайті (вільний доступ для інтернів), вказали, що під час лекції більше хочеться слухати пояснення, дивитись презентації тощо. Також провізори-інтерни рекомендують впровадити тестування з бази КРОК-3, розглядати та акцентувати увагу на консультативній допомозі хворому під час відпуску безрецептурних препаратів для самолікування, виявленні серед відвідувачів аптеки осіб із «загрозливими» симптомами, які потребують обов'язкового відвідування лікаря тощо, що дозволить забезпечити кожному хворому належну якість фармацевтичної опіки.

Висновок. На сучасному етапі розвитку фармації провізори виконують ряд функцій, пов'язаних з дослідженнями, розробкою, виробництвом лікарських засобів, оцінкою їх якості, ліцензуванням фармацевтичної діяльності, маркетинговими дослідженнями фармацевтичного ринку, розподілом ЛЗ, зберіганням, реалізацією, моніторингом і навчанням. Успішна діяльність провізора залежить від належної підготовки під час проходження інтернатури, що має особливе значення у сфері хорони здоров'я, де від знань та навичок фахівця залежить життя людини, який знаходиться на «передовій» з пацієнтом.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. Наказ МОЗ України від 24 лютого 2000 р. – №35 «Положення про особливості ступеневої освіти медичної спрямованості» – Режим доступу: www.cct.com.ua
2. Рыжов А.А. Нормативные и теоретико-методические аспекты последипломного фармацевтического образования / Рыжов А.А., Пономаренко Н.С., Райкова Т.С. // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л. Шупика. – Вип. 19, кн. 3. – К., 2010.– С. 553–562
3. Солонина А. В. Проблема подтверждения профессиональной компетентности [Электронный ресурс] / А. В. Солонина, Н. Ф. Арефина, Л. И. Смирнова // Медицинский портал : [сайт]. – Режим доступа: <http://rudocor.net/medicine/bz-aw/med-tmnyg.htm>.

4. Эльяшевич, Е. Г. К понятию слова «провизор» / Е. Г. Эльяшевич // Материалы VIII съезда фармацевтических работников Республики Беларусь. – Витебск, 2010. – С. 52–53.