

УДК 378.018.43:004.77:614.46

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ З ЗАСТОСУВАННЯМ ОН-ЛАЙН ТЕХНОЛОГІЙ

Тетяна Пригожева, Оксана Мещерякова

Харківський національний медичний університет

м. Харків, Україна

Дистанційне навчання - вимушений захід, при якому процес освіти здійснюється на відстані між викладачем і здобувачами освіти за допомогою мультимедійних технологій. Метою цього заходу є збереження здоров'я та безпеки студентів і викладачів. Організація системи дистанційного навчання була вимушеною мірою під час пандемії в світі, як наслідок і в Україні, в результаті чого змінилася структура навчання. В закладах вищої медичної освіти викладачам і студентам-медикам довелося швидко засвоювати нові програми та покращувати свої навички роботи з комп'ютером і мережею Інтернет. Для покращення опанування нового матеріалу здобувачам освіти пропонуються такі технології навчання, як презентації, відео, тести, обговорювання, бесіди та опитування. Не виключенням стало використання сервісів відеоконференцій (Google Meet, Zoom), а також платформи Moodle, для зручного проведення занять. Сервіси Google Meet і Zoom дають можливість проводити конференції з великою кількістю учасників, що є необхідним, наприклад, під час лекційних занять. Ці додатки зручні та прості у використанні, там є можливість демонстрації екрану, що дозволяє транслювати презентацію, тим самим полегшуючи роботу викладача. Ці програми також мають міцну систему захисту персональних даних. Платформу Moodle студенти використовують для написання тестів і перевірки своїх знань, також там містяться матеріали для підготовки до практичних занять та багато цікавих і корисних курсів. Сайт АСУ студенти-медики використовують для відстеження своїх успіхів, в цій програмі є можливість стежити за своїм рейтингом і за необхідності

відпрацювати заняття – функція запису на відпрацювання з вибором викладача. На заняттях для зацікавленості майбутніх медичних працівників використовуються і ігрові сервіси, в яких студент граючи запам'ятовує нові слова, дізнається щось нове. Одним з таких прикладів є сервіс Kahoot, де викладач створює тести, дидактичні ігри, вікторини. Затребуваним і часто використовуваним під час дистанційного навчання є Репозиторій, тобто електронний архів, де містяться матеріали лекційних занять, книжки, наукові видання викладачів і студентів, також там можна знайти методичні матеріали (наприклад, робочі зошити) в електронному вигляді та питання до екзаменів чи диференційованих заліків.

Загалом організація освітнього процесу під час дистанційного навчання в закладах вищої медичної освіти базується на таких пунктах: чітке подання матеріалу з подальшим його обговоренням і роз'ясненням, закріплення теми шляхом опитування або написання тесту з обговоренням помилок і питань, які були незрозумілими. Викладачі намагаються роз'яснити тему доступно та зрозуміло для кожного, щоб вимушені труднощі дистанційного навчання не залишили негативних відбитків на якості освіти майбутніх лікарів і медичних працівників, адже вони не мають права на помилку чи незнання, бо від їхнього рішення залежить здоров'я та життя людей.