

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Лідія Онопченко

Харківський державний професійно-педагогічний коледж

ім. В.І. Вернадського

м. Харків, Україна

Сучасний світ є залежним від інформаційних технологій, які широко, інтенсивно і ефективно використовуються у всіх сферах людської діяльності. На сьогоднішній день, стає все більш помітна орієнтованість в сторону інформатизації системи освіти. Створюються електронні підручники та віртуальні лабораторії, розробляються автоматичні системи навчання, широко використовується дистанційне навчання.

Все це стало можливим в результаті інформатизації самого суспільства і як результат реформування системи освіти. Для того, щоб підвищити сучасний рівень системи освіти треба реально управляти нею як єдиною системою, тобто підвищується необхідність створення конкурентоспроможного навчального закладу здатного завоювати і утримувати свою частку ринку освітніх послуг невизначену кількість часу. Що, в свою чергу, має на увазі постійну інноваційну активність, здатність застосовувати новації в освітньому процесі та організації управління. Використання сучасних інформаційних технологій на заняттях стало не просто метод залучити до вивчення дисципліни, а й невід'ємною частиною освітнього процесу. Наприклад, використання Інтернет ресурсів для підготовки лекцій; підготовки наочного матеріалу у вигляді ілюстрацій, схем, карт; створення мультимедійних презентацій. Підбір навчальних і науково-пізнавальних фільмів з різних тем. Все це стає доступним, що дозволило розширити можливості викладача і підвищити його зацікавленість в найбільш ефективному використанні ІКТ.

Крім того не потрібно забувати, що застосування інформаційно комунікаційних технологій в освітній практиці сприяє реалізації принципу наочності в

учбовій діяльності, а також такі технології здатні істотно підвищити ефективність позаурочної діяльності студентів. Використання ІКТ дозволяє посилювати мотивацію студентів до навчально-пізнавальної діяльності, що у свою чергу призводить до підвищення успішності. Опанувавши необхідні навички роботи з комп'ютерами, студенту під силу засвоїти різні по своєму призначенню комп'ютерні програми і додатки. Доступність практично будь-якої інформації на сьогодні дозволяє здійснювати пошук і отримання відомостей, що цікавлять при виконанні різних навчальних завдань. Тим більше сучасний ринок праці вимагає конкурентноздатного випускника, який здатний опанувати нові технології, адаптуватися до умов праці, що постійно змінюються, і ідея компетентно орієнтованої освіти задовільняє цю вимогу. Крім того, інформаційна компетентність випускника, є однією з основних складових моделі фахівця.

Таким чином, доцільність застосування ІКТ в освітньому комплексі навчальних закладів не викликає сумнівів і на сьогоднішній день виправдовує свої основні педагогічні цілі. У випадку використання засобів сучасних технологій систематично, впродовж вивчення усього курсу, ефективність такого методу навчання різко зростає. Використання інформаційно – комунікаційних технологій в навчальному процесі дозволяє підтримувати високий рівень мотивації студентів і розвивати їх інтелектуальні, творчі здібності, а також сприяти розвитку комунікативних навичок роботи з інформацією.