

УДК 004.771

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОРСКОГО ИНТЕРАКТИВНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Ирек Махмудов

**Учреждение образования «Борисовский государственный медицинский  
колледж»**

г. Борисов, Минская область, Республика Беларусь

Рост качества образования в настоящее время прямо связывается с созданием новой образовательной среды, основанной на комплексном использовании информационно-образовательных ресурсов, обладающих огромными потенциальными возможностями для оптимизации организации образовательного процесса и повышения эффективности управления системой образования [1, с. 4].

Стремительное развитие первичной медицинской помощи в настоящее время влечет за собой появление большого количества новых нормативно-правовых документов, изменений в организации работы с пациентами.

В этих условиях особенно актуальным становится своевременное, оперативное внесение изменений в учебно-методическое обеспечение дисциплины «Первичная медицинская помощь». В качестве вспомогательного источника получения информации для учащихся создан сайт «Первичная медицинская помощь» (<http://pmpborisov.ucoz.net>). Сайт функционирует как авторский интерактивный образовательный ресурс.

Авторские интерактивные электронные образовательные ресурсы – это образовательные продукты, имеющие контекстно-целевое дидактическое назначение, самостоятельно созданные педагогом на основе авторского замысла и представленные в объективной электронной форме в закрытом (локальном) или открытом (сетевом) доступе [2, с. 5].

Основанием для выбора сервиса были имеющиеся у преподавателя навыки работы в предлагаемой UCOZ.NET среде, бесплатность сервиса, предлагаемый большой набор шаблонов.

Наполнение сайта осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами «Первичная медицинская помощь» для учреждений, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям 2-79 01 01 «Лечебное дело» и 2-79 01 31 «Сестринское дело». При этом тексты, размещенные на отдельных страницах сайта, адаптируются для лучшего восприятия учащимися. Не следует забывать, что к началу изучения дисциплины «Первичная медицинская помощь», будущие медицинские сестры прочились всего один год.

На сайте выделены два раздела: «Сестринское дело» и «Лечебное дело». В каждом из разделов указаны темы теоретических и практических занятий и ссылки на соответствующие страницы сайта для самостоятельного изучения.

Если во время практического занятия заполняется форма медицинской документации, под названием темы размещена ссылка для скачивания бланка и самостоятельной подготовки к его заполнению.

Сайт содержит также ссылки на размещенные на других электронных ресурсах мультимедийные материалы (видео, фотографии), литературные источники. Имеется подборка нормативно-правовых документов, регулирующих различные стороны первичной медицинской помощи. В разделе «Блог» размещаются материалы, которые учащиеся могут использовать для подготовки сообщений на занятиях.

Предоставляемая преподавателю возможность оперативно добавлять новые материалы позволяет быстро создать условия для изучения новых тем, таких как «Электронное здравоохранение», «Мотивационное консультирование медицинской сестрой» и других, которых еще нет в программе, но которые должны быть освещены в рамках изучения дисциплины первичная медицинская помощь.

С целью изучения мнения учащихся о применении материалов авторского интерактивного электронного образовательного ресурса «Первичная медицинская помощь» было проведено анкетирование, в котором учащимся предлагалось оценить материалы сайта по нескольким критериям: новизна для учащихся, полезность, доступность для понимания, актуальность, полнота информации. Степень новизны материалов на сайте оценена в 61,8%; полезность – 89,7%; доступность для понимания – 92,6%; актуальность – 94,1%; полнота информации – 94,9%.

Использование авторских интерактивных электронных образовательных ресурсов может быть ценным дополнением для более глубокого изучения учебных дисциплин в медицинском колледже.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**

1. Создание и использование информационно-образовательных ресурсов в образовательном процессе и в процессе управления учреждением общего среднего образования : Методические рекомендации. – Минск : ГУО «Академия последиplomного образования», 2020 г. – 39 с.

2. Шарабайко, О. Г. Формирование профессиональной компетентности педагогов по созданию авторских интерактивных электронных образовательных ресурсов : автореферат дис. на соиск. ученой ст. канд. пед. наук : 13.00.08 / О .Г. Шарабайко ; Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка». – Минск, 2019. – 37 с.