

## **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАРМАЦЕВТІВ**

Людмила Лопатецька

**Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий  
медичний коледж»**

м. Шостка, Сумська область, Україна

**Анотація.** Стрімке впровадження в усі галузі діяльності людини, включаючи освіту, інформаційних технологій надає можливість формування єдиного інформаційного простору, що створює умови для активного використання нових форм навчання студентів.

Активне використання Інтернету в інформаційних системах відкриває широкі можливості для підвищення рівня знань шляхом щоденної самоосвіти, а також дає можливість організувати дистанційну участь студентів у таких заходах, як конференції, семінари, засідання гуртків за фахом. Стаття містить практичний досвід використання електронних освітніх ресурсів при викладанні фармацевтичних дисциплін, зокрема, дисципліни «Організація і економіка фармації».

**Ключові слова:** електронні освітні ресурси, дистанційне навчання, сервіси Google, хмарні сервіси.

В останні роки стало очевидним: потрібне цілеспрямоване системне використання в освітньому процесі електронних освітніх ресурсів (ЕОР)– інформаційних ресурсів, що можуть бути представлені у вигляді текстових, графічних, звукових, відео даних або їх комбінацій, які відображають певну предметну галузь освіти та призначені для забезпечення процесу навчання особистості, формування її знань, умінь та навичок.

ЕОР поділяються на:

- програмно-методичні (навчальні плани і навчальні програми);
- навчально-методичні (методичні вказівки, що містять матеріали з методики викладання навчальної дисципліни, вивчення курсу);

- навчально-дидактичні (підручники, навчальні посібники, тексти лекцій, конспекти лекцій);
- допоміжні (практикуми, збірники задач і вправ, довідники);
- контролюючі (тестові програми, бази даних).

Нові сервіси соціального забезпечення радикально спростили процес створення матеріалів та публікації їх у мережі. Тепер кожен може не тільки отримати доступ до цифрових колекцій, а й взяти участь у формуванні власного мережевого контенту.

У КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» з навчальної дисципліни «Організація і економіка фармації» створений ЕОР на основі сервісів Google.

Своєрідність кожної навчальної дисципліни визначає набір інструментарію з даного пакета. Так, для навчальної дисципліни «Організація і економіка фармації» необхідні ресурси, що дозволяють розмістити текстові навчальні матеріали, мультимедійні презентації, тести контролюючого характеру, посилання на нормативні документи. Для реалізації цього використовується сайт Google, створений викладачем та оснащений електронними навчальними та методичними матеріалами: навчальними посібниками, розробленими викладачем; мультимедійними презентаціями до занять згідно з тематичним планом; фото- та відеоматеріалами; тестовими завданнями як навчального, так і контролюючого типу.

Організована за допомогою сайту самостійна робота студентів, дозволяє більш диференційовано, з урахуванням індивідуальних інтересів та можливостей засвоїти навчальний матеріал за темами.

Зважаючи на можливості сучасних комп'ютерних технологій, однією з переваг сайту - є створення живого зв'язку між викладачем і студентом. Сайти викладачів є складовою сайту навчального закладу — медичного коледжу.

Є різні можливості взаємодії за допомогою сервісів Google. Для роботи над спільним проектом добре підійдуть Форми Google, Групи Google або Документи Google – всі вони відкривають доступ учасникам проекту і

дозволяють вносити правки в проектні матеріали. Календар Google дає можливість визначити терміни виконання завдань, графік роботи, може нагадувати про необхідність їх дотримання .

За допомогою сервісу Google можна завантажити до “хмари” і мати постійний доступ до будь-яких власних файлів, у тому числі відеороликів, фотографій, PDF, текстових документів та інших - всього 30 типів. При цьому кожен користувач, який зареєструється в системі Google, має можливість безкоштовного зберігання інформації до 5 Гб і завантаження до 10 Гб [2].

Специфіка усіх сервісів Google полягає в можливості спільної роботи над будь-яким контентом: запрошуючи користувачів, можна разом редагувати документ, відстежувати всі зміни, внесені тим чи іншим співавтором (з можливістю повернутися до будь-якого з варіантів), завантажувати необхідні фото та ілюстрації тощо.

Для оцінювання та контролю самостійної роботи студентів, контролю вхідного та вихідного рівня знань найкращим буде використання Google форм для онлайн перевірки знань студентів.

Зручність використання даного сервісу полягає в тому, що викладач може переглянути відповіді студентів поіменно із зазначенням дати і часу, коли дана форма опрацьовувалася.

Таким чином, сайт, диск, форми і календар Google дозволяють створити повноцінний ЕОР, використання якого можливо як в форматі дистанційного навчання, так і в форматі гібридного або змішаного навчання.

З метою забезпечення отримання студентами доступу до безкоштовного використання сервісів, які надає компанія Google, КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж» додатково впровадив систему G Suite for Education для повного доступу до набору інтерактивних інструментів та сервісів, що розроблені спеціально для дистанційного навчання.

Використання G Suite for Education мають ряд переваг порівняно з будь-яким іншим хмарним сервісом, а саме:

- безкоштовність;

- висока якість розробки;
- регулярне оновлення;
- відсутність реклами;
- безпечність;
- постійна доступність;
- довговічність;
- адаптивний дизайн;
- простота та зручність користування.

Так, практичний досвід створення ЕОР з навчальної дисципліни «Організація і економіка фармації» на основі інструментарію Google включає сайт і диск для розміщення і зберігання навчального контенту; форми автоматизованого тестування і зворотного зв'язку, які допомагають вибудувати взаємодію.

Хмарні сервіси на даний момент є повноцінним навчальним інструментом, що дозволяє навчальному закладу створити власний онлайн-простір та формувати особисте освітнє середовище студентів та викладачів максимально ефективно [1, с. 6].

Можна узагальнити, Інтернет-технології, зокрема сервіси Google, під час навчання дозволяють на якісно новому рівні розв'язувати завдання стосовно активізації самостійної роботи студентів з можливістю індивідуального вибору виду роботи і темпу вивчення навчального матеріалу, подання інформації в інтерактивному режимі, організації занять зі студентами, забезпечення комунікації, віддаленими в часі і територіально в процесі організації навчально-дослідницької діяльності, підвищувати та стимулювати пізнавальні інтереси студентів до навчання та оцінювати і контролювати самостійну роботу студентів.

Але освіта за допомогою застосування сучасних інформаційних технологій передбачає наявність специфічних знань і навичок, відсутність яких ускладнює використання систем автоматизації.

Також до проблем реалізації сучасних методів дистанційного навчання, постійного контакту з викладачем належить і обов'язкова умова для учасників — наявність комп'ютерного забезпечення і виходу в Інтернет. Беручи до уваги швидке поширення комп'ютерних технологій, цю перешкоду можна вважати тимчасовою.

Таким чином, впровадження інноваційних освітніх технологій у систему фармацевтичної освіти є надзвичайно актуальним напрямом розвитку у підготовці кваліфікованих майбутніх фахівців. Стрімке зростання обсягу знань, необхідність забезпечення високого кваліфікаційного рівня фармацевтичних кадрів обумовлюють доцільність використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій, що дають можливість підвищити якість освіти, зробити процес здобуття знань систематичним і високоефективним.

Використання інформаційних технологій у навчанні студентів-фармацевтів дозволяє забезпечити високий кваліфікаційний рівень фармацевтичних кадрів.

### **ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ**

1. Google-сервіси в навчальній діяльності викладачів. Методичні рекомендації. Прилуцький агротехнічний коледж. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B6yTSh0wJSaVF84dkRWZllobkE/view>. (дата звернення 02.03.2021).
2. Офіційний блог Google Україна. URL: [http://google-ukraine-blog.blogspot.com/2012/04/google\\_25.html](http://google-ukraine-blog.blogspot.com/2012/04/google_25.html). (дата звернення 02.03.2021).